

التعليم

٢٠٠١

٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠١)

المجلد السادس

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
		بيان مباركة لتحديث التعليم	اكتوبر	١	٠١/٠٣/١٨
		زعامة مباركة... وراء فوز مصر بجنسب نائب رئيس اتحاد الجامعات الأفريقية	المساء	٢	٠١/٠٣/١٨
		مجلس الشعب يحذر من انتشار الدروس الخصوصية بالجامعات	الأحرار	٣	٠١/٠٣/١٩
		تفاقم مشكلة ارتفاع الكثافة الطلابية بمدارس القليوبية	الأحرار	٤	٠١/٠٣/١٩
		مجلس الشعب يطالب بحلول جذرية لمشاكل التعليم وخفض اسعار المكالمات	الأخبار	٥	٠١/٠٣/١٩
		عمرو الخياط	الأخبار	٧	٠١/٠٣/١٩
		وزير التعليم العالي يفتتح المؤتمر الخامس للمضارة الألمانية	الأخبار	٨	٠١/٠٣/١٩
		امثال الثقافة الصحية في المناهج الدراسية بالمدارس	الأحرار	٩	٠١/٠٣/١٩
		مليوننا جنيه منحة مباركة لطلاب جامعة جنوب الوادي	الأحرار	١٠	٠١/٠٣/١٩
		في الجامعات الى التحقيق لتورطهم في الدروس الخصوصية	الأحرار	١١	٠١/٠٣/١٩
		أزمة تعليم وتايخون	الأحرار	١٢	٠١/٠٣/١٩
		عبد الجواد على	الأحرار	١٣	٠١/٠٣/١٩
		مؤهلات الاستعدادات لا تعلم للقرن الجديد	الأحرار	١٤	٠١/٠٣/١٩
		احالة المتورطين في الدروس الخصوصية الى مجالس التأديب	الأحرار	١٥	٠١/٠٣/١٩
		أحمد البوطيق	الأحرار	١٦	٠١/٠٣/١٩

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٥	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	هل يؤهل الطالب الأنشطة الثقافية والترفيهية ليتغرف المذاكرة ؟
١٧	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	استراتيجية التعلم مع البعثة الدولية الإلكترونية لإنشاء الممارس
١٨	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	أيهن الممدى
١٨	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	اعترافات المكتور مفيد
١٩	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	شريف المهد
١٩	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	بدراوى يحلب الإحالة
٢٠	المساء	٠١/٠٣/١٩	بعاء المدين يدعو لعملة التوعية ... لمواجهة الدروس الخصوصية
٢٢	الوفد	٠١/٠٣/١٩	مناقشات ساكنة في مجلس الشعب حول انتشار الدروس الخصوصية بالجامعات
٢٣	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	الوفد
٢٦	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	المعلماء .. غابوا عن عهد العلم !!
٢٧	الأخبار	٠١/٠٣/١٩	"شبهو فرس" جلال السيد
٢٨	القبس	٠١/٠٣/١٩	تظاهرات طلابية في مصر احتجاجا
٢٩	الوفد	٠١/٠٣/١٩	تمهيد شروط القبول بالتعليم المفتوح
٢٩	الوفد	٠١/٠٣/١٩	زكي السمدي
٣٠	الوفد	٠١/٠٣/١٩	رئيس جامعة اسيوط لا يقول الحقيقة
٣٣	الجمهورية	٠١/٠٣/١٩	نحاتم كتابات الزقازيق وتوزيع الصفحة الثانية من مجلة مبارك..
٣٣	الأهرام	٠١/٠٣/١٩	٧٠ مليون جنيه لتنفيذ ٧ مشروعات لتطوير التعليم التكنولوجي في مصر

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٣٤	مناقشات ساخنة وموسمة حول ظاهرة الدروس الخصوصية	٠١/٠٣/١٩	الأهرام المسائي
٣٦	مخافة القراءة للجمهور	٠١/٠٣/١٩	الجمهورية
٣٨	البنك الدولي الأفريقي .. يساهم في تطوير التعليم الفني	٠١/٠٣/١٩	الجمهورية
٣٩	بهاء الدين يطالب مجلس الشعب باستخدام سلطاته لمواجهة الدروس الخصوصية	٠١/٠٣/٢٠	الأحرار
٤٠	وزير التعليم مجلس الشعب باستخدام سلطاته لمواجهة الدروس الخصوصية	٠١/٠٣/٢٠	الأحرار
٤١	ساعات باحث " شرقاوي" لنيل درجة عملية على قدر كبير من الأهمية	٠١/٠٣/٢٠	الأخبار
٤٢	إجراءات رادعة ... للمتورطين في الدروس الخصوصية بالجامعات	٠١/٠٣/٢٠	المساء
٤٣	شوقي الشرقاوي	٠١/٠٣/٢٠	النصري في ظل المتغيرات المعاصرة
٤٤	الوقد	٠١/٠٣/٢٠	الدروس الخصوصية "إيدز" التعليم
٤٥	الوقد	٠١/٠٣/٢٠	تعليمات بتوزيع المواد طبقاً لأهمية والمراجعة وراحة الطلاب
٤٦	الوقد	٠١/٠٣/٢٠	زكي السعدني
٤٧	الأخبار	٠١/٠٣/٢٠	وزير التعليم يؤكد أهمية الاستثمار في التعليم
٤٨	الأخبار	٠١/٠٣/٢٠	مها ... مع تفتة أمانيات مناهج التعليم
٤٩	الوقد	٠١/٠٣/٢٠	يعون راقية H..

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	المؤلف
٥٠	٠١/٠٢/٢٠	طلاب المعهد العالي لتكنولوجيا الاسنان " ضاعوا " بين المجلس الأعلى الجمهوريّة	جمال حمزة
٥٢	٠١/٠٢/٢١	الأخبار	الخمسين يا مسئولين
٥٣	٠١/٠٢/٢١	الأخبار	مراجعة التعليم الأساسي لإزالة المشو مستلحق بال
٥٤	٠١/٠٢/٢١	الجمهوريّة	أهداء الأساتذة " الأوائل " ظاهرة تحمد التعليم الجامعي
٥٦	٠١/٠٢/٢١	الأخبار	الحاسب الآلي حبر على ورق بمدارس المنيا
٥٧	٠١/٠٢/٢١	الأخبار	مجانبة التعليم حق مستوري للطلاب
٥٨	٠١/٠٢/٢١	الوفد	غدا ... بحث معادلة الشهادات الممنوحة بالجامعات الخاصة
٥٩	٠١/٠٢/٢١	الوفد	وزير التعليم يتعهد بحل مشاكل ٥٠ ألف معلم
٦٠	٠١/٠٢/٢١	الوفد	وزير التعليم : لجان لمراجعة كتب التعليم وإزالة " المشو "
٦١	٠١/٠٢/٢١	الأخبار	طعم المناهج الدراسية على القراء ليبرز وتوزيعها لطلاب المدارس أيمن المصنف
٦٢	٠١/٠٢/٢١	الوفد	شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي وتعميل المناهج الدراسية بغوعية بورسعيد
٦٣	٠١/٠٢/٢١	الوفد	اضطربا وزير التربية
٦٤	٠١/٠٢/٢١	الوفد	مدم ضياع وقت الأساتذة بجامعة القناة

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (لمجلد السادس)			
تكريم المتفوقين في المدارس	الوقد	٦٥	٠١/٠٢/٣١
الجامعة ... مول : ظاهرة جديدة تقتحم أسوار الحرم الجامعي	الوقد	٦٦	٠١/٠٢/٣١
طلاب التربية يحتفلون بالدروس في ٤ كليات	الوقد	٦٩	٠١/٠٢/٣١
استقامات حادة لمستوى التعليم بمدارس مغارة	الوقد	٧٠	٠١/٠٢/٣١
مليون جنبة منحة مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي	الأهرام	٧١	٠١/٠٢/٣١
تعيين دفعة جديدة من المعلمين	الأهرام	٧٢	٠١/٠٢/٣١
مؤتمر علمي بقطاع - بخطط جامعة لتجنية موارد الدول	الأهرام	٧٣	٠١/٠٢/٣١
سماء طنطاوي			
المطالبة بتنشيط الدعوة لعدم التدخين ومنع المدرسة في التربية	الأهرام	٧٤	٠١/٠٢/٣٣
بدء امتحانات المرحلة الأولى والثانية بالثانوي	الأهرام	٧٥	٠١/٠٢/٣٣
ابن المصدي			
محافظ بورسعيد بقطاع - بسرعة تنفيذ مبنى كلية التربية	الأهرام	٧٧	٠١/٠٢/٣٣
محمد ابو النضوء			
أنما واجهة جامعة	الأهرام	٧٨	٠١/٠٢/٣٣
عبد المجيد الشوامي			
لجنة التعليم بمجلس الشعب - تبذل إصدار قانون حماية حقوق الملكية الفكرية	الأهرام	٧٩	٠١/٠٢/٣٣
شباب مصر باير			
يسري السيد	الجمهورية	٨٠	٠١/٠٢/٣٣

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
بدء امتحانات الثانوية العامة	الأهرام	٨١	٠١/٠٢/٢٣
المدرس تلقأ عين التلميذ بالمصا أشأ	الوقت	٨٢	٠١/٠٢/٢٣
سكنية سياحة الأطفال !	الوقت	٨٣	٠١/٠٢/٢٣
رئيس جامعة قناة السويس وقرار رئيس الوزراء	الأهرام	٨٤	٠١/٠٢/٢٣
استمرار عمل اللجان العمالية بالجامعات	الوقت	٨٥	٠١/٠٢/٢٣
لا نمة لتحويل أساتذة الجامعات الى موظفين !	الوقت	٨٦	٠١/٠٢/٢٣
لجنة الهجوم على طلبة الجامعة !	الأهرام	٩١	٠١/٠٢/٢٣
بهاء الدين : تهمين 6٠ مدرس من فريجي الجامعات هاني الحكاوي	الأهرام	٩٣	٠١/٠٢/٢٣
بحث تهمين مفضة جديدة من الفريجيون لشد العجز في المدرسين	الأخبار	٩٤	٠١/٠٢/٢٣
ماذا عن فض الهذاعات في وزارة التربية والتعليم ؟	الأخبار	٩٥	٠١/٠٢/٢٣
المقل العشوائي !!	الأخبار	٩٦	٠١/٠٢/٢٣
سكنية وهرام - بالجان أنضم وحاضر !!	الأخبار	٩٨	٠١/٠٢/٢٣
تأميم - " مون جوان " جامعة القناة	الوقت	١٠٠	٠١/٠٢/٢٣

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)			
طلاب وأساتذة الجامعات يستنكرون العدوان على العراق الوفد		١٠١	٠١/٠٢/٢٣
مقنة جديدة من المدرسين لسه العجز بالمحافظات	الأهرام	١٠٢	٠١/٠٢/٢٣
الغاء امتحان الطالب عند إخلاله بالنظام	الأهرام	١٠٣	٠١/٠٢/٢٣
جامعة القاهرة تكرم عبد العزيز حمودة	الأهرام	١٠٤	٠١/٠٢/٢٣
العلوم في مصر القديمة	الأهرام	١٠٦	٠١/٠٢/٢٣
التأخر المراسي للطفل زائد النشاط له حل ؟	الأهرام	١٠٧	٠١/٠٢/٢٣
سؤال " السطو " من المنهج المقر على التلاميذ ومعترف به تربوياً ؟	روز اليوسف	١٠٩	٠١/٠٢/٢٣
هرب إنكاس جامعة ٦ أكتوبر ؟	روز اليوسف	١١٣	٠١/٠٢/٢٣
شباب : توثيق الإحتجاجات الجالية لمشروعات الخطأ محمد حبيب	الأهرام	١١٧	٠١/٠٢/٢٤
العلم والإيمان في دعوة نوري جامعة طنطا بكفر الشيخ	الأهرام	١١٨	٠١/٠٢/٢٤
٤ يجوز سحب القرارات الإدارية الصادرة دون غش السيد مجازي	الأهرام	١١٩	٠١/٠٢/٢٤
الإعلام وحقوق الإنسان مؤتمر بإعلام جامعة ٦ أكتوبر	الأهرام	١٢٠	٠١/٠٢/٢٤
وزير التعليم يتهم الحكومة السابغة بذهب نظام التحسين في الثانوية يادى المكاوي	الأهرام	١٢١	٠١/٠٢/٢٤

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٣٢	٠١/٠٢/٢٤	مناقشة أساتذة الجامعات العربية بإنقاذ لفتنا العربية من الغيـام !! الأهرام	
١٣٤	٠١/٠٢/٢٤	نحتاج ١٠٠ مليار جنيه لهذا ٢٧ ألف مدرسة في سنوات المساء	
١٣٥	٠١/٠٢/٢٤	سؤال مشروع .. عن الجامعة الوقت	
١٣٨	٠١/٠٢/٢٤	عندما ارتدى وزير التربية والتعليم "العامة" ٣ الخيار اليوم	
١٣٩	٠١/٠٢/٢٤	معهد ... للدراسات المتطورة للتدريب العملي من السنة الأولى الخيار اليوم	
١٣١	٠١/٠٢/٢٤	الأزمة ... والحل في الدروس الخصوصية الخيار اليوم	
١٣٢	٠١/٠٢/٢٤	التحسب من التعليم وزواج المراهقات الخيار اليوم	
١٣٤	٠١/٠٢/٢٤	نصف المليون متر مربع من الإسكان الزراعي الخيار اليوم	
١٣٥	٠١/٠٢/٢٤	٣٥ طلباً لإنشاء جامعة خاصة ١ الوقت	
١٣٦	٠١/٠٢/٢٤	تأجيل قواعد الرافعة لبحر سمور نخالط الطمن في أحكام القضاء الوقت	
١٣٧	٠١/٠٢/٢٥	أوائل طلاب التربية الدعوة بالمتصورة .. هاترون الخيار	
١٤٠	٠١/٠٢/٢٥	توقيع اتفاقية للتبادل الثقافي والعلمي بين جامعتي المنصورة وسوها الأهرام	
١٤١	٠١/٠٢/٢٥	٨٦,٣ نتيجة بكالوريوس الطب والجراحة بجامعة المنصورة الأهرام	

المجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
زبانة اعداد الغتبات بالتعليم وانخفاض كثافة الفصول بحصر	الأهرام	١٤٢	٠١/٠٢/٢٥
ايمن المصدي			
١٥ مدعة مراسية من الجامعة الأمريكية للمتفوقين بالممارس الحكومية سدوبا	الأهرام	١٤٣	٠١/٠٢/٢٥
مصر مولة رائدة في تطوير التعليم ونسبة الاستيعاب وتعليم الغتبات	الأهرام	١٤٤	٠١/٠٢/٢٥
مؤتمر لتعريب العلوم	الأهرام	١٤٦	٠١/٠٢/٢٥
محادثة ٧٦ شماعة ممدوحة من الجامعات الخاصة العربية	الأهرام	١٤٧	٠١/٠٢/٢٥
زكي السمدي			
اليوم .. اجتماع لجنة التعليم	الوقت	١٤٩	٠١/٠٢/٢٥
عين شمس " تحدد مواعيد امتحانات نهاية العام	الوقت	١٥٠	٠١/٠٢/٢٥
تم إخلاء مبنائها رغم عدم توافر البديل !	الأهرام	١٥١	٠١/٠٢/٢٥
استقالة الجامعات	الخبار الأدب	١٥٣	٠١/٠٢/٢٥
أحمد الميمسي			
كبراء من ٩٠ جامعة يقررون في مؤتمر بالرياض الاستفادة بخبرات الجامعات	الأهرام	١٥٥	٠١/٠٢/٢٦
دقزوق يستقبل وفدا طلابيا من جامعة مارتن لوثر الألمانية	الأهرام	١٥٦	٠١/٠٢/٢٦
الاكتشافات العلمي لمواهب الطفل يناقشة مؤتمر بجامعة عين شمس	الأهرام	١٥٧	٠١/٠٢/٢٦
الإسلام وقضايا العصر في ندوة بجامعة طوان	الأهرام	١٥٨	٠١/٠٢/٢٦

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		جامعة المنصورة تشارك في ٧ مؤتمرات عربية ومولية	الأهرام	١٥٩	٠١/٠٣/٣٦
		عز الدين حسين من ١٠٪ إلى ٥٠٪ في ٦ إمارات تعليمية	الجمهورية	١٦٠	٠١/٠٣/٣٦
		حامد البهري	الأهرام	١٦١	٠١/٠٣/٣٦
		إعادة لقيده الطلاب غير المنتظمين في المراسلة	الأهرام	١٦٢	٠١/٠٣/٣٦
		التدريب وفق معايير الجودة والظرة المستقبلية	الأهرام	١٦٣	٠١/٠٣/٣٦
		لائحة المشروعات والخدمات البحثية تحت الدراسة	الوفد	١٦٤	٠١/٠٣/٣٦
		الظالم والمظلوم في "عيد المعلم ٢"	الوفد	١٦٥	٠١/٠٣/٣٦
		حق الرد : اختيار المدير العام وفقا للقانون	الوفد	١٦٦	٠١/٠٣/٣٦
		خطر قيد "المتسولين" بسبب الغياب وتعليمات بـ "سائق" المتأخر	الوفد	١٦٧	٠١/٠٣/٣٦
		التعليم المفتوح .. قضية تواجه "التعليمات ٣"	الأهرام	١٧٠	٠١/٠٣/٣٧
		الاكتفاء بنظام تلاميذ المنصورة ... والسحب الضوفا	الأهرام	١٧٣	٠١/٠٣/٣٧
		الالتقاء من مجمع مدرجات كليات منهور	الأهرام	١٧٤	٠١/٠٣/٣٧
		تامر عبد الرؤوف	الأهرام	١٧٥	٠١/٠٣/٣٧
		مركز بحوث الشرق الأوسط افتتاحه بجامعة عين شمس غدا	الأهرام	١٧٦	٠١/٠٣/٣٧
		خمس أسبوعا لمتنوع التعليم بمدرسة السنة الثانوية للإجمال	الأهرام	١٧٧	٠١/٠٣/٣٧

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)			
مذكورة تفاهيم للتعاون مع باكستان في التعليم ومعو القوية الأهرام		١٧٤	٠١/٠٣/٣٧
شعاب : الدفعة الثانية لخدمة مبارك تخرجها الجامعات بعد عيد الأضحى الأهرام		١٧٦	٠١/٠٣/٣٧
وزير التعليم : ضعف المرتبات ليس مجازا ولا رتقاء. الهفائفات معمود غلاب		١٧٧	٠١/٠٣/٣٧
الدكتور سعيد الشباب : الوقت		١٧٩	٠١/٠٣/٣٧
مشكلات المهيدين وشاهد عيان الأهرام		١٨٠	٠١/٠٣/٣٧
زياة الوزن وعلاقتهما بأعراض القلب في مؤتمر بجامعة قناة السويس الأهرام		١٨١	٠١/٠٣/٣٧
مناقشات ساخنة حول تغشي ظاهرة الدروس الخصوصية الأهرام المسائي		١٨٢	٠١/٠٣/٣٧
"بهاء الدين" يواصل جولاته المفاغنة لمتابعة الدراسة الوقت		١٨٣	٠١/٠٣/٣٧
مظاهرات طلابية بجامعة القاهرة الأهرام		١٨٤	٠١/٠٣/٣٧
عميد علوم المنيا يرفض تعيين مهيدين بقسم الأهرام		١٨٥	٠١/٠٣/٣٨
٣١ اتفاقية ومشروعاً علمياً وثقافياً بين مصر الأهرام		١٨٦	٠١/٠٣/٣٨
مبارك يصدر قراراً بإنشاء صندوق الأهرام		١٨٧	٠١/٠٣/٣٨
الزور .. في أعناق الرجال ! عبد الجواد علي		١٨٨	٠١/٠٣/٣٨

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٩٠	الأهرام	٠١/٠٣/٣٨	المسئولية لا تقم على وزارة التعليم وحدها
١٩١	الأهرام	٠١/٠٣/٣٨	حول مفتوح لشعاب حول تطوير التعليم الجامعي
١٩٣	الأهرام	٠١/٠٣/٣٨	تقابل فترة الامتحانات الي ٣٠ يوما
١٩٤	الأهرام	٠١/٠٣/٣٨	تأسيس جمعية للتريجين بكلية تجارة بنها
١٩٥	الأهرام	٠١/٠٣/٣٨	القضاء نائب المدير العام لمستشفى جامعة قناة السويس
١٩٦	الأهرام	٠١/٠٣/٣٨	٩٨٪ نتيجة بكالوريوس طب المنوفية
١٩٧	الأهرام	٠١/٠٣/٣٨	مؤتمر طب أطفال عين شمس
١٩٨	الأخبار	٠١/٠٣/٣٨	الخش أصبح ظاهرة عامة في امتحانات الممارس
١٩٩	الأخبار	٠١/٠٣/٣٨	المهزة الاقتصادية المصرية هل يحققها برنامج مبارك - كوك؟
			مسلكو بلال



المصدر: التقويم

للتنشر والخطوات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨ / ٢ / ٢٠٠١

بين مبارك لتحديث التعليم

قرر المؤتمر العام لاتحاد المعلمين العرب الذي عقد بالعاصمة العراقية بغداد منذ أيام قليلة عقد المجلس التنفيذي لاتحاد المعلمين بالقاهرة لسماع د. محمد كمال سلطان «الأمن العام للتربية المعلمين لسماعها» رؤسائهم من التقويم إن المجلس سيعقد ندوة دراسية ما جاء في بيان الرئيس مبارك الأخير أمام مجلس الشعب والشورى حول تحديث التعليم متناولاً عدة محاور هي مدرسة متطورة وتعميق السلولاء والانتقاء ومعلم متطور ومنهاج تعليمية حديثة تواكب الأنظمة العالمية.



المصدر : المصنف

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يؤكد:

زعامة ببارك.. وراء فوز مصر بمنصب نائب رئيس اتحاد الجامعات الأفريقية
مجلس أعلى للتعليم المفتوح بكل جامعة.. للارتقاء بمستوى الخريجين
الإسماعيلية - شوقي الشراوي:

أكد المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي.. أن فوز مصر بمنصب نائب رئيس اتحاد الجامعات الأفريقية في الانتخابات التي جرت مؤخرا بالكاسوف يرجع إلى تقدير الإخوة الجامعة للجهود القليلة لمصر والقياس بمدى كل المجالات السياسية والاقتصادية والتعليمية.. وأشار المجلس بالجهود التي بذلها د. محمد شهاب في رئاسة جامعة قناة السويس التي استطاع كسب الأصوات وتحقيق هذا الفوز رغم أنه كان للمصري قرويين بين أكثر من ٢٠٠ شخصية إفريقية.

مصر القبول باسم الجامعة

بكتبات العلوم على كليات الرياضيات

يضم الكلية بكتبات العلوم على كليات من طلاب شعبة الرياضيات في الجامعة العامة تشبها مع عمليات تطوير ووضع الطرق المناسبة في الكليات.

صرح د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بأن الدولة حرصت على توفير كل احتياجات الطلاب والأكاديمية سواء من أجهزة الكمبيوتر والمعامل أو الانترنت للمجلس للارتقاء بمستوى علمي.

ويتم أسلوب الدراسة لرفع المستوى والاعتماد بعودة الشرح بدلاً من مستوى التعليم التقليدي. وحتى يتمكن الزم على أهمية احتياجات المجتمع وصدق العمل مع التفكير على وجود خطة استراتيجية للدراسات العلمية مناهج للتخلف والمصروفات بين الجامعات.

أكد المجلس على ضرورة حضور التسجيل

فرد المجلس في اجتماعه القليلة للجمعية بجمهورية قناة السويس بعد اجتماعه الثاني يوم ٢١ مارس لتقديم الأوصاف على مجلس لجامعات اتحاد الجامعات العربية كما قرر المجلس إنشاء مجلس أعلى للتعليم المفتوح بكل جامعة برئاسة نائب رئيس الجامعة للسجل عن هذا العام. بالإضافة إلى وجود مجلس بكل كلية لتطوير القاموس



المصدر : الأخصيار

التاريخ: ٢٠١٩ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب اعترف بوجودها
مجلس الشعب يحذر من انتشار الدروس الخصوصية بالجامعات

وأكد الوزير في رده على لومعة
التي كانت لها أن تم اتخاذ إجراءات
وعدة ضد ٢٨ حالة من المتهربين
والمرسومين المصاعدين وتم توقيع
عقوبات على ١١ منهم وإن هناك ٢٥
حالة لبعض المتورطين في الدروس
الخصوصية تمت احكامهم في مختلف
الدوائر وبأحكام تمت احكامهم إلى
مجالس تأديب... وأشار مفيد شهاب
على صعوبة إثبات التلبس والأدلة في
الدروس الخصوصية.

الخصومية في كليات الطب ٢٧%
والهندسة ٢٠% والبسيطة ٢٠%
والتجارة ٢٨%.

من جانبه اعترف الدكتور سعيد شهاب
نائب النظيم العالي والكادر لطلاب
الطب ان هناك عددا كبيرا من الطلاب
الجامعات يتقدم للدراسة في العلوم
الطبية وقال ان هذه ليست ظاهرة
في جميع الجامعات قائما عددا ٢٠
جامعة حكومية وتضم مليوناً ٢٠ ألف
طالب و٥٠ ألف في صفوفه كروس.

هذا أعضاء مجلس التسمية من
تحتل ظاهرة الدروس القصصية
داخل الجامعات كشف الأعضاء في
الجلسة التي أدارها الأستاذ الدكتور
٢ مهابر جنبه سحر في الدروس
القصصية، وأكثت مناقشات الحضور
حول الطلاب في درجة الماجستير
والدكتوراه في جلسة افتتحت
الطلاب والمدرسين في الوسائل تعليم
الطلاب بضرورة مواجهة هذه الظاهرة
الخطيرة بعد أن وصلت نسبة الدروس



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٤

يؤثر على سير العملية التعليمية تفاقم مشكلة ارتفاع الكثافة الطلابية بدارس القليوبية

وبالطبع محمود جمال منصور عضو المجلس بشورية ترتيب الأولويات في إنشاء المدارس وإشراك حمدي كسروا عضو المجلس في أن هناك تفرق في مضمون دراسة من المدارس يتم تخصيص مواقع إقامة المدارس بهذه القرى ورغم ذلك لم يتم إنشاؤها كما هو الحال بقرى المنطقة مركز شبين القناطر.

ومن جانبه قال المستشار على حسين محافظ القليوبية أننا نرغب بتسليم القطاع الخاص في بناء مدارس للأفراد حيث يقوم المستثمر بتحويل عملية البناء ثم يقوم بتسليم المدرسة للحكومة ويقال مسئول لجنة الإنشاء التعليمية أن مشكلة المحافظة عدم وجود لرئيسي متاحة وأنها مطالبة بتوفير ٢٠٠٠٠ موقع خلال ١٠ سنوات أي بمعدل ٢٠٠ موقع كل عام وأن اللجنة العضوية لها مصارف تمويل وجار بحث تمويلها. وأضاف أننا نضعنا أوتينا على حوالي ٨٤ موقعا منها ٢١ موقعا لإجرائهم متجهين والمواقع الباقية جالت في مجال الأحياء القريّة لتتضمنها إنشاء المدارس.

مدارس حيث أن الكثافة في الفصول وصلت إلى ٨٠ تلميذا في الفصل في شبرا الخيمة خاصة بالمدارس التي خارج الجميع والمشاركت جماعات واقع عضو المجلس في أن مدرسة لها القليوبية التجريبية صدر لها قرار عدم فتح عينين ولم يتم البدء في أعمالها بنائها وهو ما أدى لتكدس طلابها بمدرسة أخرى تصل لثلاثين.

وأضاف محمود جمال منصور عضو المجلس أن هناك مدارس لم تخرج في الخطة مثل مدرسة عزبة أبو بلشا ومدرسة نسي ابن ملك وأتريب وبينها ومدرسة كفر العرب التي أزيلت وتصل الآن في مبنى المدرسة الابتدائية وكذلك مدرسة عزبة الأسلاح الزراعي ومدرسة كفر الشيخية سلالة الابتدائية التي تمت إزالتها وحتى الآن مازالت عبارة عن فناء.

وأضاف أن هناك مشكلة أخرى سوف تظهر حينما يتم تسليم المدارس المزيرة بناء على قرار رئيس الوزراء حيث ستزيد مشكلة العمل بنظام الثنتين والمدارس التي تصل

القليوبية صلاح سليم

تأخر المجلس الشعبي المحلي لمحافظة القليوبية في جلسته التي عقدت مؤخرا برئاسة د. محمد علي كليمي ومخبرها المستشار على حسين محافظ القليوبية خطة إنشاء للبراس التعليمية بالمحافظة حيث كشفت المناقشات عن وجود حوالي ٥٥ مدرسة صدر لها قرار إزلة وإسكان جزئي ولم يتم أعمالها بنائها حتى الآن بالإضافة إلى وجود مدارس أخرى لم يتم وضعها في الخطة كما كشفت المناقشات أن بعض المدارس بالقوى تم إلغاء اليوم الكامل بها وتخصص لها مواقع لإنشائها وتم وضع هذه المدارس في الخطة العشرية ولكن لم يبدأ تنفيذ أي منها. لحمد العمل عضو المجلس في أن ارتفاع كثافة الطلاب بالفصول قد تحولت إلى مشكلة شديدة وبشرا الخيمة لأن هناك قصورا شديدا في الانشآت التعليمية وهو ما يهدد جودة نظام الثنتين الدراسية. وقال محمد الحاج عضو المجلس أننا نحتاج إلى لرئيسي جديدة لإقامة



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأخصيـر

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١

مجلس الشعب يطالب بحلول جذرية لمشاكل التعليم وخفض أسعار المكالمات

د. شهاب ٢٥ مشروعاً لرفع مستوى الأساتذة والطلاب وعقاب رادع لمن يتعامل في الدروس الخصوصية

تابع الجلسة:

عمرو الخياط رفعت رشاد

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

حاج مجلس الشعب برئاسة د. فتحي مورو أمس بشروطه لرفع مستوى الأساتذة والطلاب وعقاب رادع لمن يتعامل في الدروس الخصوصية. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

وزير الاتصالات إلى شركات اتصالات المحمول التي تنص لحوال الزميلين

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا

المعلم تموت ٢٨ ساعة في جامعة مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع قرارات على ١١ منهم. كما قدم الجامعات بالمعقوف مع ٢٥ ساعة أخرى إضافية إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررات، يخلو هذا



المصدر : الأخبـر

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شذجة في قيمة للكلالت القاريونية وإشعار محمد سيد أحمد إلى أن شركات التمويل حقلت مكسب أكثر من بلقوى جته مئة العام. وقال بل يتكمن هناك مجلس أعلى للأعمال لإرجاعه إحصاء القاريونية وقال محمد حامد أن تقوم الوزارة بإعداد كتاب من الأعمال واستعمالها بالحقائق توزع على المشتركين وتسلم محمد خليل قريظة من سر القابغ الإضافية على للكلالت والقواتر وعقد د أحمد تظاير وزير الاتصالات على ما ذكره القاريون فلذلك أن إقرارات في قواتر القاريونات لعل القواتر أنها إقرارات في قواتر وعرض القواتر القاريون إقرارات شذجة مستحققات القاريونات مؤكدا أن الأنظمة لا تشك من قواترها لأن ٨٠٪ من المشتركين يمدون قيمة الاشتراك فقط. واعترف القواتر بوجود ارتفاع في القواتر لكن سببها زيادة الأسعار. وأكد أنه لم تحدث أي زيادة في تسريقات الاشتراكات منذ ١٠ سنوات بل بالعكس انخفض إحصاء بعض الخدمات. وأكد أنه لا يتم إحصاءات إحصاء على الطرف الطالب إلا بعدد أفراد من الطرف الطالب ولا تحسب عند القواتر.

الخدمة الإضافية
وفي الجلسة نفسها ناقش المجلس عدد من طلبات الاحكام والاشارة للخدمة من الأعضاء. أقرت التعليم حول ظاهرة القاريون الشخصية. حيث كان د حبيب قريظة القاريون وزير التعليم أن الشخصية القاريون الشخصية تشك من ثلاث عناصر وإشعار القواتر أن الحكومة وأصبحت الشككة وكى محمد. وقال بشذريج الحد من همه القاريونية. ورأى تحت القاريونية على أن تصوة للأعمال صباح اليوم.

مؤكدا أنه تم وضع شروط لإقامة شركات القاريون للتمويل بناء على شروط لصحة كمالية وقد تمأوت في وضع هذه الشروط وزارات الاتصالات والصحة والبيئة

قواتر القاريونات
ثم تمتع بعد ذلك مقدم طرقات التحلة الخاصة بإرتفاع قيمة قواتر القاريونات فقال اسماعيل هلال أن رئيس الهيئة أعلن أن في جوية الأخبار أن إحصاء قيمة للكلالت يمتد منذ وضع المجلس وهو أمر خاطئ ومكلف خاصة أن الخدمة القاريونية لم تعد ترفا. وقال شذجي القاريون أن هناك مبالاة في الأعمال الخاصة بالقاريون للتمويل. حتى أن الكارت الخاص بالقاريون للتمويل لم يمدح بديان ١١٠ جنيهات بعد. القاريون دور استخداه أن الصورج له مبلغ ٨٠ جنها. ولكن عند قائم القاريون أن أزمة القاريونية أحد أسبابها شركات الاتصالات وقال عبد الله أبو القلا أن ما يتم صرله على تطوير شركات الاتصالات ليس من الحكومة وإنما من جيب المواطن القاريون والذي أصبح يعانى من القواتر الزائدة. وتسلمت عن القاريون من الدور القاريون القاريون تقوم به الوزارة حول شركات القاريون للتمويل خاصة بعد أن قام إحصاء الشركات في مصر ببيع حصص كبيرة من ملكيتم لشركات إجنبية. وقال ماهر مصطفى أن هناك مبالاة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

اليوم... في جامعة القاهرة

وزير التعليم العالي يفتتح المؤتمر الخامس للحضارة الأندلسية

غزلطة د خوسيه ميغيل بويرتا باينتشيث ومن جامعة كارولينا بالولايات المتحدة د. رامير لاجوس ومن باحثي الدول العربية د. إبراهيم اللقود من مركز الدراسات العربي بباريس في إيطاليا الذي يشارك في ندوة حول التطورات الجيولوجية من دور صقلية الإسلامية ومن المغرب د. عبد الحليم بن دويس بيوث الأندلس في مذكرات الرحالة المغاربة إلى إسبانيا في القرن الثامن عشر د. ميخيلة حسناوي وكلاهما من جامعة تطوان ومن كلية الآداب والعلوم الإسلامية بجامعة فاس ودم د. علاء الزعيم روية حول «التغيرات العربية في» كتابات جاريثا ماركيث ومن جامعة سودي بن ميدالة بالمغرب بمرس د. عبد الحليم ليامي قرأت على التراث الأندلسي ابن حزم وابن عربي

وتناقش في فاطمة رشيدتي مع المحضر والفكر الأندلسيين من خلال كتاباتهم كما يخص د. فاطمة الرباعي من كلية الآداب والعلوم الإسلامية بجامعة فاس ما جمعه من مؤلفات بين الشعر العباسي والشعر الأندلسي



د. محمد شهاب

في وحيا كلية الآداب جامعة القاهرة يبدأ صباح اليوم المؤتمر الدولي الخامس للحضارة الأندلسية الذي ينظمه قسم كلية الآداب وأدبها ويستمر حتى مساء بعد غد. يفتتحه الدكتور محمد شهابي وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي د. نجيب فلالتي جوهري رئيس الجامعة د. أحمد حسن إبراهيم محمد الكلية ورئيس المؤتمر واشتهر قبل ذي كارتسكو مدير معهد تراثنا الأندلسي الثقافي بالقاهرة ويشارك فيه ما يقرب من ٥٠ باحثا ومستخدما من الجامعات المصرية والعربية والإسبانية

وكلية اتجته كلية الآداب بعد هذا المؤتمر كل ٢ سنوات بهدف دراسة الحضارة الأندلسية. وقد حدثت محاضرة كذا يقول د. عبد الفتاح عيسى مدير المؤتمر ورئيس القسم في الآداب والفنون ويتناول التغيرات الثقافية بين الآداب والفنون المصرية والأجنبية والأمريكية اللاتينية ثم محور التاريخ والتراث والفلسفة والعلوم وأخير الأندلسيين والاستقرار

ومن المستعربين الذي يشاركون في المؤتمر د. ماريا خوسيه بيجيرا من كلية لغة بجامعة مدريد كيميترتس وعرض لوفورج الاستعارة العربية وخاصة الأندلسية د. رافائيل رامون جويريرو من نفس الجامعة ويقدم بحثا حول مذبح الفلكة اليوناني في العالم العربي د. أندريو باسيلي سيراكي من جامعة سرقسطة بولاية غرناطة د. علم الفلك الأندلسي في الأندلس وتنتشره في أوروبا ومن جامعة ألدريدو د. خوان كارلوس بيرنيردي ومن جامعة اشبيلية خوان أنطونيو باتشيني ومن جامعة

هذا في حين يقدم الباحثون المصريون ٢١ بحثا في محاور المؤتمر المختلفة من بينها بحث د. محمد مكي بعتوان مستشارة الفنون للجمعية في بلاد المغرب د. ويث د. حامد أبو أحمد محاضرة العرب والأندلس وأثرها في إسبانيا المستعمرة ودراسة د. أحمد عبد العزيز السيد القمبيطير من التاريخ إلى الآداب والاستعارة

سامية سعيد



المصدر الأهم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ١٩

دراسة علمية تطالب:

إدخال الثقافة

الصحية في المناهج

الدراسية بالمدارس

نظرا للصلة الوثيقة بين التطعيم والصحة وتأثير كل منهما في الآخر أجرى العديد من البحوث والدراسات في هذا المجال لتأكيد أهمية (التثقيف والتربوي) لها.

ففي دراسة بحثية حول تطوير مناهج العلوم في مرحلة التطعيم العادى اكتت الدكتور محمد طلوع بالجمعية المصرية للتربية العلمية أن المعرفة الصحية للفرس وسلوكه عامل رئيسي في تحسين صمته وأن ٨٤٪ من قدرة الإنسان على مقاومة الإصابة بالمرض تعتمد على نمط الحياة الشخصية الذي يسلكه الفرد و٦١٪ يعتمد على تيارات البيئة حوله و ٧٠٪ على التدخل الطبي و ١٦٪ على العوامل الوراثية وتؤكد الدراسة أيضا أنه يعجز الإنسان التحكم في نحو ٨٤٪ من قدره على التكيف مع المرض حيث أن الأمراض التي يعانيها المجتمع ترجع إلى نمط الحياة الخاطئة التي ترسخت في الفترة المبكرة من الحياة ويشير الدكتور صبرى عطية استاذ المنهج وطرق التدريس في كلية التربية جامعة عين شمس إلى أن الاتجاهات الحديثة في وضع المناهج تركز أولا على الصحة ثم عليها باقي الموضوعات التي تقدم للتلاميذ ويفسر ذلك بأنه بسيط وعميق في أن واحد، فالتثقيف في المدرسة هو المستقبل ونحن الصحة لاجدوى من أي جود نتمثل خاصة أن تكاليف العلاج باعثة، وتضيف الدكتورة الفتى طلوع أن الدراسة ركزت على التعليم عن طريق الأنشطة العملية أكثر من النظرية حيث إن رؤية الناس بالمعين أكثر شيئا في الفطن من لفظتين والدروس النظرية بالمدرسة.

ويرى الدكتور محمد الخطيب رئيس قسم العلوم الصحية بمعهد الدراسات والبحوث البيئية في جامعة عين شمس أن صحة البيئة يجب أن تدرج في بداية الموضوعات والفصلية الصحية أو أربنا لاجتماعنا أن يتبع الصحة الجيدة على أن تشارك المدرسة والبيت والمجتمع كله في تنظيم هذه السلوكيات، ويوضح بذلك المدرسة حيث يلجأ بها الطفل معظم سنوات عمره وهي السنوات

المعلمة لتشكيله وتشكيل سلوكياته، وإلا فالمدرسة تعتبر أهم للتأسيسات التربوية نظرا في سلوكيات الأفراد الصحية كما أظهرت الدراسة للبيئية والصحية التي أجريت على ٤٤٤ شعبا وتضمنت في الإعدادي والثانوي بمناطق ريفية وحضرية وجود قصور في التامع الدراسية في تعليم الأطفال الثقافية الصحية كما اشتملت الدراسة إلى جانب الصحة البيئية المدرسية أيضا تغذية الأطفال المدارس والوالدين من الأمراض والاستعدادات الوراثية في المدارس ذلك من خلال استطلاعات الرأي وجهت إلى أهالي المدارس وأولياء أمور التلاميذ اتشعب وتتطلب الدراسات التي أجريت في هذه الأسكن بزيادة الاهتمام بالثقافة الصحية للتلاميذ والطلاب في المدارس والخدمات والنقل والبيئة المحلية وسماحة التلاميذ إلى كيفية اتخاذ القرارات الصحية التي تلبئ النفس والمجتمع.

وأوضحت الدراسات أنه بالرغم من الاهتمام الطبي والعملية بصحة الأفراد فإن التامع الدراسية تظل كثيرا من المشاكل الصحية على مستوى التطعيم العام وفي هذا الصدد يوصي الخبراء في هذا المجال ومنهم الدكتور محمد صابر سليم استاذ المنهج وطرق التدريس بكلية تربية عين شمس ورائد التربية في مصر بتخصيص منهج مستقل للتربية الصحية في الفصول الدراسية ولكن نظرا لأن التلميذ مثقل بكم هائل من المناهج فلا أقل من إدراج هذه الثقافة الصحية في المناهج الدراسية وخاصة مناهج العلوم ذات اللغة العربية بصحة الإنسان وتطالب الدراسة أيضا بضرورة إشراك أولياء الأمور والأهالي في وضع المناهج لفراسة للمشاكل والأمراض الصحية للائباء ولأيضا توصي بزيادة الصياغة الفرقة للأهداف العامة لمناهج العلوم بحيث تضمن إدخالا صحية لتوكلب التغيرات المستمرة في طبيعة القضايا والمشكلات الصحية التي تواجه المجتمع.

سعاد طنطاوى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

جامعات إقليمية

مليوناً جنيهه منحة مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي

أسوان - من موفق أبو النيل:

قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبدالمعطي
موسى رئيس الجامعة صرف الدفعة الثانية من منحة الرئيس
مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي بمختلف فروعها وكلياتها.
وتقدر هذه المنحة بمبلغ مليوني جنيه يستفيد منها حوالي ٧
الآلاف طالب وطالبة بالإضافة إلى المبالغ المخصصة للطلاب غير
القادرين من صندوق التكافل بالجامعة، وقال رئيس الجامعة أنه تم
الاتفاق مع الهيئة العربية للتصنيع على توفير أجهزة الكمبيوتر
ويبعضها لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بنظام التقييد طويل
الأجل وفي إطار تشجيع الجامعة على إقبال الطلاب على استخدام
شبكة الإنترنت تم افتتاح ٨ أندية للكمبيوتر مواقع ثابتة بكل فرع
في كليات أسوان ولما وسوهاج والبحر الأحمر وتم دعم كل ناد
منها بحوالي ٢٢ جهاز كمبيوتر وخط للإنترنت وذلك ضمن خطة
الجامعة لشتر الوعي المعلوماتي وتدريب الطلاب على استخدام
الخاصة الآلي وتقرر استمرار عمل هذه النوادي خلال الإجازات
والعطلات ولتحفا أمام الطلاب بالمجان.
كما وافق الدكتور كمال عامر محافظ أسوان على دعم استئجار
النقل لنقل الطلاب من أسوان إلى منطقة صحارى حيث توجد
كليات فرع الجامعة وتوفير الوحدات السكنية اللازمة لاستقرار
أعضاء هيئة التدريس بمختلف كليات الجامعة بفرع أسوان.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إحالة ٢٨ من معاوني هيئات التدريس
في الجامعات إلى التحقيق
تورطهم في الدروس الخصوصية
اعان الدكتور صلاح شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
أمام مجلس الشعب أمس انه تمت
إحالة ٢٨ من معاوني هيئات التدريس
بجامعات أسيوط، طنطا، وإزنا، وإزنا
وجوان إلى التحقيق بعد تبين
تورطهم في إعطاء دروس خصوصية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

من شرفة الصحافة

أزمة تعليم وتليفون!!

هي بالفعل ظاهرة خطيرة وأخطر ما فيها أنها تسببت أو تفشت بالجامعة. إلا وهي الدروس الخصوصية. وتأكيدا لذلك فقد أكد النائب الدكتور مصطفى لطفى أنها تهدم مبدأ مجانية التعليم. وفي ظل تدهور العملية التعليمية لم تعد الدروس الخصوصية ترفها بل هي ضرورة. بعد أن تحول التعليم الجامعي إلى تعليم سري يسمي هذه الظاهرة التي تكثف عن أن المجتمع يعاني من شيزوفرينيا تعليمية.

الدروس الخصوصية بالجامعات كانت محور العديد من طلبات الإحاطة والأسئلة المفضلة من النواب إلى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي تحت قبة مجلس الشعب أمس. وتكشف المناقشات لهذه القضية عن اثنين أسرى مكنوم في جميع الأسر المصرية بسبب الأعباء التي تثقل كاهل رب كل أسرة على حساب السلام والأمان والاستقرار النفسي للأجيال الجديدة!

لقد كثفت المناقشات عن نسبة لطفى هذا الوباء بالجامعة. فهو في التجارة ٨٠٪، وفي الهندسة ٥٠٪، وفي الطب ٤٥٪. وفي الصبغة ٣٥٪، وبجانب سرية الظاهرة فإن هناك مجموعات رسمية بسعر ٣٠٠ جنيه للطالب وبرغم المؤتمرات المتكررة تحت عنوان كبير إسمه «تطوير التعليم» فإن الواقع لم يتكشف عن فائدة واحدة من هذه المؤتمرات. فكل يوم يمر بزاد فيه السليبيات وتضاف المشكلات التعليمية. حتى أصبح هم كل طالب الحصول على شهادة تخرج وليس تحصيل العلم! لذي لا شك فيه أن إجابة الدكتور مفيد شهاب تكفي في ذاتها الاعتراض بوجود أزمة الدروس الخصوصية. وقد أرجعها إلى أسباب مجتمعية على حد قوله. وهذا يعني أن هناك انفصالا بين الجامعة والمجتمع. مع أن الأصل في الجامعة أن تساعد المجتمع على حل مشكلاته وليس تفاقم درجة المعاناة. وانفق مع السيد الوزير في تحديد أسباب المشكلة والعلاج المطلوب لها. ولكن هذا لا يكفي. بل إن الأهم هو وجود الدواء الناجع. من خلال وجود مناخ صحي لتحقيق عملية تعليمية جيدة تساعد الطالب لكي يستغنى عن الدروس الخصوصية. وأن يتحلق للاستاذ الفخر الكافى من الدخل الذي يلبي متطلباته ويتفرغ لرسالته التعليمية. وينتج تولى الجامعة دورها الحقيقي في خدمة المجتمع.

● الموضوع الآخر، من قضايا الجماهير التي طرحها النواب تحت القبة أيضا هو التليفونات. التي أصبحت تمثل عبئا على المواطنين بعد أن تحولت فواتير المكالمات إلى نار تحرق الأعصاب والجيوب. فقد أشار النواب إلى أن الدولة باعت شركة المحمول، مملوون جنيه. ولكن الشركة الجديدة تسبب الآن ٦ مليارات جنيه في السنة. والارتفاع الجذوبي لأسعار الفواتير دليل على ذلك. لأن المكالمات يتم حسابها من لحظة الرنين الأول للتليفون. وأشار النواب إلى أن «المحمول» يعمل على استنزاف المواطن المصري بالإضافة إلى الأضرار الصحية التي تنجم عن استخدام «المحمول» ووضع أبراجه وسط المناطق السكنية. ويرغم محاولات الدكتور أحمد طيف وزير الاتصالات تقديم المبررات لمواجهة شكوى النواب. فإن هذا كان مبررا آخر للنواب لتزيدوا من هجومهم على السيد الوزير وهم يتهمونه بالتقصير في تنفيذ سياسة الدولة بمرعاة البعد الاجتماعي. وقد طالبوا بإشراك القوى للدولة على نطاق التليفونات حتى لا يكون عبئا على المواطنين. خاصة أن هذه الخدمة تؤدي دورا اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا من أجل التقدم والتطور.. والأهم طبعاً هو ترجمة مطالب النواب إلى واقع ملموس حتى لا يكون الأمر مجرد كلام في الهواء!

عبد الجواد على



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ١٩٥٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مصطفى الفقى:

مؤهلات الستينيات لا تصلح للقرن الجديد!



مصطفى الفقى

طالب الدكتور مصطفى الفقى بإعادة النظر فى سياسة التعليم الجاهلى، مؤكداً أن مصر لا يمكنها دخول القرن الحادى والعشرين بمؤهلات الستينيات. وقال: نحن لدينا شيزوفرينيا حيث أننا نتحدث عن مجانية التعليم الواردة فى الدستور ورغم أنه لا يوجد لها سند فى الواقع. وأضاف أن انتشار المروس الخصوصية نتيجة لأخطاء قديمة فى العملية التعليمية يجب تصحيحها.

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠١

النشر والخمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم العالى فى مجلس الشعب:

إحالة المتورطين فى الدروس الخصوصية إلى مجالس التأديب النواب: تكلفة الدروس بلغت مليارى جنيه سنويا



الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى يرد بصمم على شكوى النواب من قسنى ظافرة الدروس الخصوصية.

[تصوير : عادل أحمد]

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أن الدروس الخصوصية فى الجامعات لم تصل إلى درجة الظاهرة، مشيرا إلى أن الأسرة المصرية تتحمل مسؤولية كبيرة فى هذا الصدد.

وقال الوزير، فى رده على طلبات الإحاطة والأسئلة فى الجلسة التى عقدها مجلس الشعب أمس برئاسة الدكتور أحمد قنصى سرور - إن الجامعات المصرية اتخذت إجراءات رادعة للحد من هذه المشكلة، حيث تم تشكيل مجالس تأديبية لأعضاء هيئات التدريس الذين تم ضبطهم متلبسين بإعطاء الدروس الخصوصية.

وأشار الوزير إلى أن انتشار الدروس الخصوصية فى الجامعات يرجع إلى زيادة عدد الطلاب من ٤٠٠ ألف طالب إلى ١,٢ مليون طالب واعتماد الطلاب على الدروس الخصوصية فى مراحل التعليم قبل الجامعى.

وأضاف أن هذه المشكلة ظاهرة اجتماعية بالدرجة الأولى ناجمة عن الفهم الخاطئ من جانب الطلاب وأولياء الأمور للتعامل مع العملية التعليمية، بالإضافة إلى سعى بعض أساتذة الجامعات لزيادة دخولهم. وأنهى الوزير أولياء الأمور بالسعى إلى أن يحصل ابنائهم على أعلى الدرجات اعتمادا على الدروس الخصوصية التى اعتادوها فى مرحلة التعليم قبل الجامعى.

تابع الجلسة:
أحمد البطريق
عبدالعزیز محمود
أحمد القمري

الخصوصية تظهر بصورة أكبر فى الكليات العملية، وأنها غير موجودة أصلا فى جامعات الصعيد، موضحا أن فى مصر ١٢ جامعة و٨ فروع بها ٥٥ ألفا من أساتذة الجامعات وغالبيتهم من الوجوه المشرقة.

القانون والتجريم

وحول الإجراءات الجارية لتخاتها لمواجهة هذه المشكلة أوضح الوزير أن القانون يجرم الدروس الخصوصية ويقضى بإحالة الأساتذة المتورطين فيها

إلى مجالس تأديبية. وأضاف أنه تمت إحالة ٢٨ من معاونى هيئات التدريس بجامعات أسيوط وبطنطا والفرافريك وحلوان إلى التحقيق، بالإضافة إلى ٢٠ حالة فى جامعة عين شمس و٦ حالات فى جامعة القاهرة جاز للتحقيق معها حاليا.

وقال الوزير: إن المجلس الأعلى للجامعات لن يتوانى عن تلقي أية شكوى فى هذا الصدد لاتخاذ الإجراءات الرادعة تجاه الأساتذة المخالفين، مؤكدا أن الشؤون بالعملية التعليمية هو الحل الأمثل لمواجهة الدروس الخصوصية.

أعضاء ليلية

وكان النائب حسام عوض رئيس لجنة الشباب بالمجلس قد عرض طلب إحاطة حول ظاهرة انتشار الدروس الخصوصية فى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠١

للشعر والتمعات الصفحية والمعلومات

الجامعات التي باتت تهدد
التخصصات الأخرى المصرية حيث
قال: أنا أعرف مقدما ما سوف
يقوله السيد الوزير من أن
الأساتذة الذين يعطون الدروس
الخصوصية أقل قليلا.
وقال إنه من المفترض أن تكون
الجامعات نقاط إشعاع ثقافي لا
يسعى القائلون عليها إلى أعمال
الارتزاق.

كذلك قال النائب السيد
عبدالمحميد: إن ظاهرة الدروس
الخصوصية أصبحت تشكل عبئا
على كاهل الأسرة المصرية، وإن
ما يحدث في الكليات العملية
يحدث أيضا في الكليات النظرية.
وقال: إن إعداد الطلاب الذين
ياخذون الدروس الخصوصية
يصل إلى ٨٠٪ من إجمالي طلاب
كليات التجارة خاصة في
الإقليم، وأكثر من ٦٠٪ في كليات
الطب والهندسة، وما يقرب من
٤٠٪ في كليات الآداب.

وقال: إن استسغار الدروس
الخصوصية لتراوح ما بين ٨٠٠
و ١٤٠٠ جنيه للمادة الواحدة.
وقال النائب تيسير مطر: إذا
كانت الجامعات تحل محل عضو هيئة
التدريس إلى وتلقيه إدارية فإنه
جزء غير مناسب خاصة أن مثل
هؤلاء يقومون بإعطاء الدروس
الخصوصية أيضا حتى بعد
تقديم العقوبة عليهم.

وطالب النائب الوزير بوضع
حلول جذرية لتلك المشكلة.
أما نائب الوفد الدكتور أيمن
نور فاستد قال: إن الدروس
الخصوصية أصبحت ظاهرة،
وإن هناك دراسة أكدت أن نحو
١٠٪ من طلاب الجامعات ياخذون
دروسا خصوصية، وأن هذه
الدروس تكلف الأسر ما يقرب من
ملياري جنيه سنويا، الأمر الذي
يطلب وثقة جادة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مهارات المذاكرة... واحتراف النجاح

هل يبذل الطالب الأنشطة الثقافية والتربوية ليتفرغ للمذاكرة؟

هل يجوز أن يهجر الطالب عناصر الحياة الإيجابية من رياضة، وثقافة، وترفيه ليتفرغ المهمة واحدة هي «المذاكرة»؟ سؤال يتكرر كثيرا.. وفي كل مرة يجب عنه خبراء التربية والتعليم بالنفس، مؤكدين أن دراسة فن مهارات المذاكرة ضرورية لتحقيق المعادلة الصعبة : إجادة الحياة وإيجاد الدراسة.. تحقيق توازن الشخصية واستخراج الفضل ما في شخصية الطالب من إيجابيات.

الدراسة المهمة حول مهارات المذاكرة التي تضم خلاصة خبرات وتجارب عدد من كبار التربويين، وعرضها همام ناصف الصغير في مجل الوسائل التربوية، والتي تولى جمع وتعميق مادتها العلمية تتوقف أمام هذه القضية مؤكدة أنه مع بداية كل فصل دراسي يجب أن يعتبر الطالب نفسه ملغما على مشروع يترتب عليه المستقبل، ومن ثم يجب عليه أن يستعد، ويحدد قدراته، ويضع على مسئولياته لينجز ما عليه بأفضل صورة . وهذا يتطلب أمورا مهمة : منها : التحرر تماما من القلق، فالأدوات متوافرة، والذكاء موجود، والوقت يسمح بالإنجاز، والمحافظة على صحة الطالب، ذلك أن ثقافته ما هي إلا محصلة لموايل وكفايات كثيرة، من أضرها الصحة. واللغة بالنفس، فقد أثبت العلماء أنه ليس هناك إنسان غير، ولكننا نخلق لقب الذكي على من يستطيع اكتشاف مواقع ذكائه واستغلالها بكفاءة، وكل طالب يستطيع ذلك، ولكن عليه أن ينجب عن نقاط ذكائه وفوته، ويجعل منها محخلا إلى إدارة مختلف مهامه

ومن تلك الأمور المهمة أيضا : المحافظة على السلام في علاقته بمن حوله، سواء في المنزل، أو المدرسة، أو الكلية، فالإحساس بالسلام يهدي قدراته، بينما غياب ذلك الإحساس يعد مقيطا شديدا، ولا تكن إلا أنت . فلا تقلد أحدا، ولا تنس قدراته على قدرات غيرك، ولا تستعمل أي أدوية ينصحه بها زملاؤك، لأن الأدوية الممنوعة لا يمكن أن تشفي شيئا إلى طلائك، مهما ساعدت على استمرار في العيلة الظاهرية، بل على العكس تدمر قدرته العقلية

فكما تناولت «حمية منبهة» لتصفيف ساعة إلى سهرات انتاجك في هذه الساعة ما يحتاج إلى روع الساعة من ساعة اليقظة الطبيعية، وذلك بالإضافة إلى الامتنان لآلائك.. فبعد قضاء وقت فراغك لا تنلق على وقت المذاكرة مامدك قد أنهيت ما يرضى ضميرك. وعند جلوسك إلى المذاكرة لا تفكر في نومة الأصحاب مامدك قد أخذت نصيبك من الترويح وتحدد الدراسة فيكل الفصل الدراسي، الذي يضم ما يمكن تسميته، «شهور الحذر والزرع» وهي شهور التثاق والتصيل والبحث، ثم «أسابيع الرب» وتبدأ بعد انتهاء دروس الفصل الدراسي إلى موعد الامتحان وتكون للمراجعة والامام والتعريب على إجابة أي سؤال في المنهج، ثم «أيام جمع المحصول» وهي الأيام بين الامتحانات، ثم مساعدات بيع الشحرات وهي المساعدات التي يخصصها الطالب داخل لجنة الامتحان، ليعرض أفضل ما عنده خلال ساعات لحظة هي زمن الامتحان.

وتنصح الدراسة الطالب باكتشاف ساعات ارتفاع وانخفاض تنبيهه ويقلته وقدرته على التركيز، وقد أثبتت الأبحاث العلمية أن هناك «ساعات منبهة» تنشط فيها المذاكرة، وتحتض فيها القدرات العقلية، وتكون تلك الساعات حول مواعيد الشروق والغروب من كل يوم، فـساعات الفجر حتى بعد الشروق بساعتين، عليها ساعات الغروب إلى ما بعد الظلام التام بثلاث ساعات. وفي ساعات الفجر مزايا إضافية تتمثل في الهدوء، الفهم، وصفاء الجو وعلى الطالب أن يجرّب هذه الأوقات قبل الحكم عليها، وسيجد فرقاً مدسها



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

للتدريس والمعلومات العلمية والمعلومات

ولقد حددت الأبحاث العلمية عادات مشتركة يتخللها معظم المتفوقين، وتمسحت الدراسة الطلاب باتباعها، ومنها: جدول معتاد للذاكرة، موايد ثابتة للذاكرة يوميا، مكان ثابت للذاكرة، فقرات مذاكرة قصيرة، بعد أقصى ساعتين تفصلها استراحة قصيرة، مراجعة الدروس في يوم تلقينا نفسه، وعدم ترك العمل إلى آخر لحظة، عدم الاحتياج إلى الامتحان للتفكير على الذاكرة، عدم سهولة الخروج من التركيز لأي سبب، وعدم استعمال مكان الذاكرة في أشياء أخرى (أكل - تسليق... لصب).
ويضاف إلى ذلك ضرورة الواقعية في تحديد جدول الذاكرة، اختيار المكان المناسب والسليم لها، عدم الذاكرة بلايس النوم، محاولة جمع المواد الدراسية كلها في بداية الفصل الدراسي، وأن يدرك الطالب أن مستقبله مستوكلته وحده.

محمد الدسوقي



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٢/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين:

استراتيجية للتعاون مع البنك الدولي الإفريقي لإنشاء المدارس

كتب - أيمن المهدي :

للمساهمة في إقامتها، مثل مشروع تدريب المعلمين وتطوير التكنولوجيا ومشروع إنشاء المدارس الجديدة والمعمرة بـ ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات العشر المقبلة

وأكد ممثل وفد البنك الدولي الإفريقي أن مصر لها أهمية مقلقة في التعاون مع البنك حيث تمتد مصر واحدة في مجالات إيفال التكنولوجيا وتطوير المناهج والتدريب من بعد مما شجع البنك على وضع استراتيجية للتعاون خلال السنوات العشر المقبلة مؤكداً أن البنك حريص على ازدهار ونمو هذا التعاون.

وأشاد رئيس الوفد والرئيس مبارك وجعله التعليم للفرع القومى الأكبر مصر وهو ما يخلق مع سياسة البنك.

وقال أن وفد البنك الإفريقي الدولي سوف يقدم تقريراً لما تم تنفيذه من مشروعات وكذلك لخطوة المستقبلية إلى الدكتور حسين كامل بهاء الدين تمهيداً لمرورها على القيادة السياسية في مصر وإعتمادها

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر وضع استراتيجية للتعاون بين مصر والبنك الدولي الإفريقي لمدة ١٠ سنوات مقبلة في مجالات إيفال التكنولوجيا وتطوير المناهج والتدريب بالإضافة إلى تمويل إنشاء المدارس وتطوير التعليم الصناعي. وقال الوزير - عقب استقباله وفد البنك الدولي الإفريقي - إنه بحث الخطة المستقبلية للتعاون مع البنك بما يحقق أهداف وزارة التربية والتعليم في تطوير التعليم وزيادة الإنتاج على الخدمات المقدمة في جميع المحافظات.

وأضاف أن مصر حريصة على التعاون مع جميع الجهات والمؤسسات الدولية العاملة في مجال التعليم مشيراً إلى أن الرئيس مبارك حريص على هذا التعاون لما قام به من مساهمة مصرية. وقال الوزير إنه تقرر مع وفد البنك الدولي الإفريقي على اختيار بعض المشروعات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٢ / ١٩٥٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعترافات الدكتور مفيد!

بحسب للدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي في جلسة الأيس أنه كان صريحا وموضوعيا في مواجهة للنواب اصحاب طلبات الإحاطة حول تفشي الدروس الخصوصية بالجامعات وأثرها على الحالة الاقتصادية. النواب من جانبهم كان رأيهم أن هذه الظاهرة مدمرة وهي وراء أزمة السبولة ووراء التخلل المزمن في ميزانية الأسرة، ووراء عجز رب الأسرة وأصابته بالأمراض المزمنة، وإذا كان النواب قد حشروا من مخاطر بقاء واستمرار وتعاظم الظاهرة، فإن الوزير اعترف بها واتفق مع النواب على مخاطرها وضرورة التصدي لها والقضاء عليها قبل أن يحدث مالا تحمد عقباه.

وقد رأينا الوزير شهاب بلوح بأن تكس المدرجات يمثل أزمة لا يستهان بها ولسان حاله يقول إن هذا التكس يؤثر على درجة استيعاب الطلاب ويؤثر على فترات الأستاذ الجامعي في أداء مهامه. ومن هنا تنفجر شرارة الدروس الخصوصية وهو ما ينعكس أن الوزير شهاب لا يرحب بهذا الكم الهائل من الطلاب الذين يأخذون طريقهم بحماس إلى الجامعة، ولعل الدكتور مفيد حينما كان رئيسا للجامعة كان له تحفظاته أمام هذه الأعداد التي لا نهاية لها من المقبولين جبريا بالجامعات. وكان يرى أنها في النهاية تجيء على حساب الكيف والمستوى التعليمي.

ويمكننا القول إن الوزير اعترف بحجم المشكلة ومخاطرها وتحدث بإسهاب عن الجزاءات الرادعة على كل من يلجأ ويستمع في اتساع ظاهرة الدروس الخصوصية، لكن صراحة الوزير لم تكتمل حيث تحدث عن تكس المدرجات، لكننا لم نستمتع منه عن تحفظ بشأن زيادة عدد المقبولين بالجامعات. وهو ما يعني أن التكس مستمر والدروس مستمرة، وكانت بالبويزيد ما غرقت. وسوف تظل الظاهرة تستمر وتنتشر مادامت أعداد المقبولين تتضاعف وتتضاعف. وهو الواقع الذي غاب عن حديث الدكتور مفيد بالأساس ولم يلقه ويبدو أنه لن يقوله أبدا!

شريف العبد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



بدرأوى يطلب الإحالة !

طالب الدكتور حسام بدرأوى رئيس لجنة التحكيم بالجلس بإحالة موضوع الدروس الخصوصية بالجامعات إلى اللجنة لأعداد تقرير شامل بشأنها خاصة لأنها قضية سبق وأن تمت مناقشتها من خلال طلبات إحاطة في دورات برلمانية سابقة.

حسام بدرأوى

بدرأوى قال إن تلك الظاهرة نتيجة لواقع موجود يجب دراسته من أجل الإسراع في علاجه.



المصدر : المصنف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠٦

في الجلسة المسائية لمجلس الشعب

بهاء الدين يدعو لحملة قومية .. لمواجهة الدروس

الخصوصية

الأعضاء طالبوا بإلغاء قانون زيادة إيجار

المحلات

دعا د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إلى تنفيذ حملة قومية للقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية ونشأه مجلس الشعب أن يستخدم سلطته التشريعية والرقابية لوضع حد لهذه الظاهرة موضعاً أن التصدي لها هو واجب جميع المواطنين وليس وزارة التعليم فقط.

تابع الاجتماعات مجلسي عبد الرحمن

مصحح أن الدولة لم تتصد لهذه الظاهرة بل واجهتها بكل الصمم بفضل لياقة رئيسي مجلسي أمن بلان التعليم هو مشروع الأمة.. فتم إنشاء ١١ ألف مدرسة وهو رقم يندى من انتشاع على أرض مصر منذ عام ١٨٨٢ حتى عام ١٩٩١

المصنف أنه تم إصلاح أحوال المعلمين وأصبح للمعلم يتقاضى ضعف ما كان يتقاضاه منذ ٨ سنوات ومرتب المعلم للمعلم حديثاً ٢٠٥ جنيهات بالاصالة إلى نحو ١٥٠ جنيهها من المجموعات القومية والعروض المتميزة التي خصص لها ٢٦ مليون جنيه بالإضافة إلى إصلاح أحوال المعلمين مهنيًا وطبعيًا فتم تدريب أكثر من ثمانمائة ألف عامل في ٧ مراكز قومية لتدريب المعلمين وإبقاء معلمين للتدريب في الدول المتقدمة.

قال بهاء الدين أنه تم تطوير المنافع من خلال أربعة مؤثرات برنامجه السبعة سوزان مبارك شارك فيها كل القيادات السياسية والفكرية في مصر وهناك ٧ اجتماعات تحضيرية استعداداً للوزير القومى للتعليم الثانوى وكذلك لقيادات التعليم التي أصبحت أداة مساعدة في تطوير التعليم

أفضل مياه

أكد الدكتور محمود ابن وزير الري

قال الوزير في رده على الأسئلة وبكلمات الإصالة من تفصي ظاهرة الدروس الخصوصية في جلسة مجلس الشعب القليلة المسائية: إن ظاهرة الدروس الخصوصية نشأت نتيجة تراكمات أكثر من ٢٠ سنة - وهو حطيق لها نشأت بعد نظام الثانوية العامة الجديد - حينما خلت الأسرة المصرية القلة في التعليم نتيجة انقطاع على التعليم بسبب التغيرات السياسية التي تسببها مصر في أربع حروب، فحدث نقص في الخدمات التعليمية وظلة المدارس للبنية

وزيادة كثافة الفصول وتعدد الاقتراعات وتغير أحوال المعلمين وتختلف المناهج لفترة طويلة

انسان بهاء الدين قائلا: إن الحكومة

تظافرت طويلاً بأنها تزدى للمعلمين أجورهم فتظافر المعلمون بأنهم يزدون أحوالهم



د. حسين خض

بجامعة مطبوعة

اصناف ان نتيجة ازدياد الطلب على دخول الثانوية العامة وظلة الامكان في الجامعة لاجل الأسرة في الدروس الخصوصية يدخل ابنها الجامعة ويؤكد راجت هذه الجامعة المطبوعة والظاهرة

أكد وزير التربية والتعليم أنه خير



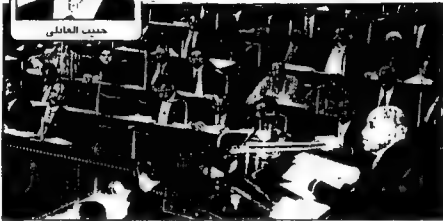
المصدر : المساء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠١



حادي العادلي



تصوير محمود شعيب

وزير التعليم يلقى بيانه

العادلي: ٣٦ حادث شغب فقط..

في الانتخابات البرلمانية الأخيرة

الانتخابية تتم الآن بكل دقة مع الاستمارة بقاعدة معلومات الرقم القومي.

قال وزير الداخلية أن حادث الاعتداء على فرع البنك الأهلي بالرافقة بمحافظة سوهاج يهدد من الواقع الأمني بمصر وهو ليس بظاهرة على الرغم من جسامته الحدث.

أكد الدكتور حسن خضر وزير الشؤون والتجارة الداخلية أن الدعم المباشر

في الموازنة الخاصة

يصل إلى ٤.٢ مليار جنيه لدعم وسيط

الجنسية والسكر

الوزير لفرصة في

غير مباشر لاستعادة

البناتجار.

قال الوزير أمام

الجنة الاقتصادية

الليلة الماضية برئاسة عبد الله طاهر.

انه سيتم إنشاء ٢٢٤ موقعا متطورة

في المراكز الرئيسية وأنه تم اعتماد

٧٥ مليون جنيه في الموازنة

وغضب ٤٩٢ منها.. مشجروا إلى أن انتخابات عام ١٩٩٥ شهدت ٧٨ حادث عنف استمرت من ليلة ٢٠ مواطنا وأصابة ٢٢٨ آخرين و٧٤ مصابا وشرطيا.

تطرق العادلي إلى مشروع المداول

الانتخابية فقال أن

هناك حالات تكرار

وتداخل في بعض

الكشوف ولكن يجب

الاخذ في الاعتبار

أن هناك أعضاء

متراكمة منذ سنين

في عمليات التقييد كما

أن ضم اللجان للفرق مع الاشراف

للضباط من حوالي ٤٠ ألف ليرة إلى

١٥ ألفا قد أدى إلى حالات تكرار في

بعض الكشوف.

وأنشأ أن إجراءات تنقية الجداول

في التصرف المتنامي في التلوث انتهى تماما وتولدت جميع المصالح عن الصرف في التلوث وأصبحت المياه متعلقة لأفضل نوعية مياه الأنهار في العالم.

وقال وزير الري في اجتماع لجنة

الزراعة والري بمجلس الشعب الليلة

الماضية أن هناك ٢٤ مشقة صناعية

كبرى كانت تصرف في التلوث مائة

مليون متر مكعب من الصرف

الصناعي ولا انتهى هذا المشروع.

طالب أعضاء لجنتي الشؤون

الدستورية والأمن بمجلس الشعب

بالغاء العمل بظاين زيادة الأجرة في

الأمكن غير المخصصة للسكنى الذي

بدأ تطبيقه عام ١٩٩٧.. وأكدوا

ضرورة خفض هذه النسبة إلى ١ في

المائة فقط لتسمح بفتح للعدالة

الاجتماعية.

اعتبر الأعضاء في اجتماع للجنيتين

الليلة الماضية أن الزيادة التي قدمها

القانون لسنة ١٩٩٧ كافية وحقت

التوازن الذي طالب به أصحاب

القطاع.

د. خضرة
٧ مليارات جنيه تكلفة
دعم الجيش والسكر
والزيت والبوتاجاز

الليلة الماضية برئاسة عبد الله طاهر.
انه سيتم إنشاء ٢٢٤ موقعا متطورة
في المراكز الرئيسية وأنه تم اعتماد
٧٥ مليون جنيه في الموازنة
الحيوية..



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ: ١٩/١٢/٢٠٠٠ النشر والخمات الصحفية والمعلومات

مناقشات ساخنة في مجلس الشعب حول انتشار الدروس الخصوصية بالجامعات

مصطفى الفقي: مجانية التعليم
تحولت الى شعار لا وجود له
في الواقع



المصدر الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ ١٩٠٩/٢/٢٠٠٠



مدير فخرى عبدالنور زعيم المعارضة الوفدية في حوار جانبي مع كمال الشاذلي وزير شؤون مجلسي الشعب والشورى

على مدى زمني قصير وضبط طويلا
الاجل.

ظاهرة مزعجة

وكشف النائب الوندى فيكتور ليم نور في سؤاله الذي قدمه في فيكتور ليم شهاب وزير التعليم العالي، عن ظاهرة انتشار الدروس الخصوصية لمعاملات المصرية، والاجراءات التي اتخذتها الوزارة لمواجهتها، له بتقديم بهذا السؤال للمرة الثالثة خلال مسأله تشريعية، وأشار الي تلقيه رايين علي السؤالين لسؤالين من الوزير مطالبين نساء وحرفا وبالمطالبة والفصل، رغم ان القانون رقم ١٠٠ علي كل سؤال عام كمالا، وقال انه رغم وجود الموضوع، فان جود الوزارة خلال عام يكون محل استفسار فهل لم يجد في جديد خلال

يتم اتخاذه ضد مرتكبي الدروس الخصوصية، ووصل عدد الحالات ٢٨ حالة غلبتها من الميعدين ثم توقيع الجزاء علي ١١ حالة منها وهناك حالات لم تثبت التحقيقات تورطهم في الدروس الخصوصية وهناك ٢٥ حالة ما زالت رهن التحقيق، وقال ان رئيس جامعة القاهرة اذاد باحالة ٦ حالات الي مجلس تأديب، وهناك فعلا حالات لا يتم اكتشافها وهو امر صعب حيث يحرم اولياء الأمور والطلاب عن الابلاغ عن الدروس الخصوصية، وقال الوزير ان الوقاية خير من العلاج، وليس الحل معاقبة المخالفين، ولكن للازم التنبؤ بالعملية التعليمية ورفع المستوى

١ طلاب لهم استلا وهي نسبة رابعة بين عدد الطلاب وقيمة الدروس. وفي الوزير ارتبطت الدروس الخصوصية بالتخلف مرتبات اعضاء هيئة التدريس، مشيرا الي ان ذلك ليس عفرا ابدا، وانما ترتيب الدروس الخصوصية بتوافر اجتماعية معينة، ونجاس بشفة من يفسد في تأتي شكاري منه يلمه يفسد او يلجأ الي الدروس الخصوصية، والقانون يجرم الدروس الخصوصية في الثلاثين راسمي ٣٦ و ١٠٢ من تسلسل المصاحف، وتنص المادة ١١٠ علي الجزاءات التأديبية وتصل الي درجة العزل من الوظيفة، وقال الوزير انه طلب من رؤساء الجامعات اعضاء بها



مفيد شهاب

التي هي ٨٠٪، وتتراوح الأسعار ما بين ٨٠٠ إلى ١٤٠٠ جنيه. ولستأثر في أن الماسرين بالخدمات يتكون الطلاب للاحتياج الشخصي والمهني في الدروس الخصوصية، ويشتري من أستاذ الطلاب على الدروس، والخصوصية منذ سنواتهم الأولى الدراسية في المدارس الابتدائية ثم المتوسطة والثانوية، وأصبح يستطيع الاستغناء عنها. وقال الدكتور مصطفى اللقي أن مجانية التعليم لم تعد إلا شعاراً ونسأ نستوريا، ولكن لا وجود لها على أرض الواقع، ولا يمكن علاج ظاهرة الدروس الخصوصية بالمقابل، وهذه من في حاجة إلى النهوض بالعملية التعليمية وإزالة العنصر في فلسفة التعليم كله، لأن الخروج حالياً أصبح لا يعمل لمة ميزة تمكن من خوض عمل سوق العمل، وهو مثل خروج المستويات. لم يتطور شيء، وتطور العالم كله من حولنا، وقال أن تدور العملية التعليمية يحتاج وثقة حاسمة وعلاجاً سريعاً. وقال الدكتور عبدالعظيم يهوس أن الحديث عن سياسات التعليم يسيء إلى التوجيهين المصريين في سوق العمل العملي والأجبري، مشيراً إلى أن لنسبة التعليم العالي لا تعتمد على حشو عقل الطلاب بالمعلومات، وإنما تزويدهم على فهم والبحث والدراسة

هذه اللة في هذه الظاهرة، وإسأل دور أن سواك تلكت بالتي مع السواكين السابقين في إطار وحدة للوضوح. وأستأثر أن الدروس الخصوصية في الخدمات أصبحت ظاهرة، ولقد درسنا أستاذ قسم إدارة الأعمال بكلية التجارة بالجامعة، الذين وإشارت الدراسة إلى أن نسبة الخصوصية ١٠٪، ويحصلون على دروس خصوصية، وكما قال أن تكلفه الدروس الخصوصية في الخدمات تصل إلى مايزي جنباً، وإشارت إلى أنه لا يقل كبير مع الفارق بين عدد طلاب الخدمات وعدد طلاب مقابل التعليم الجامعي، وهذه الدروس مقارنة بين نسبة أعضاء هيئات التدريس في مصر واليونان، وقال أن في فرنسا هناك نسبة لكل ٢٦ طالباً، وفي جامعة القاهرة نسبة لكل ٤٠٠ طالب، وفي شمس نسبة لكل ١٢٥ طالب، وفي الاسكندرية نسبة لكل ٤٨٥ طالب، وقال أن الخصوصية ليست امتكلاً شيع التعليم مقابل الجامعي، ولكنها شيع التعليم الجامعي، وقال لمن دور بأهله للوضوح في ليجل استماع في مجلس الشعب لأشياء الدراسة لدراسة هذه الظاهرة ووضع حلول لها. وإشارت شهاب بإرسال رد متشابه إلى الدكتور أمين نور، وقال أنه كان يعتقد عدم وصول الرد الأول لتمام برأسه مرة أخرى. وإشارت لانتساب تبصير من في تعاليف علي سؤاله تكس الطلاب بالدرجات، وعدم كفاية وقت الترمين للتصميم. وقال حسان عوض ونيس لجنة الشهاب أن الدروس الخصوصية في الخدمات، تهدد كل بيت، وأصبحت ظاهرة خطيرة مستأثر الدروس الخصوصية في المدارس، وأصبح هناك مجموعات وأن أهمل رد الوزير وتبريره ونسأ اللة ليلية التي تتشخص بينها الدروس الخصوصية. وقال أن الخدمات في برج عاوي مهمة عن التوجه. وقال السيد عبدالعظيم، أن الدروس الخصوصية في كليات الهندسة تصل إلى ٧٠٪ في كليات الطب و ٩٠٪ في كليات الهندسة و ٧٠٪ في كليات الصيدلة، أما في كلية التجارة فتصل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ١٩

للشعر والعمائم الصفحية والمعلومات

العلماء .. غابوا عن عيد العلم !!

جامعة القاهرة.. أم الجامعات المصرية قامت احتفالا كبيرا باسم عيد العلم، وأسبب مجهول غاب عن حضور هذا الاحتفال العديد من الشخصيات العامة والأكاديمية ولدت انتفاخ الحاضرين بشدة غياب المساهم رؤساء الجامعات المصرية الأخرى! وحتى لا يتصور أحد أن غيابهم جاء لوجود عدد كبير منهم بالمحافظات حيث مقر جامعاتهم نقول إن جميعهم كان موجودا بالقاهرة وشاهدتهم الناس على شاشات التلفزيون يشاركون في مناسبة دينية كبرى بالقاهرة انتهى الاحتفال بها قبل بدء احتفال جامعة القاهرة وهي مناسبة حضرها رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي وغيرهم وتوجهوا بعدها إلى احتفال جامعة القاهرة... ومع ذلك تغيب العلماء من رؤساء الجامعات وغيرهم عن احتفال عيد العلم بجامعة القاهرة التي لم يغيب عن احتفالها «زمان» أي من رؤساء الجامعات أو الشخصيات العامة! فهل بالرأي تكفي الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة لتفسير لهذا الغياب الجماعي من زملائه رؤساء الجامعات؟ هذا الغياب الذي كان موضع تساؤل جميع الحاضرين أم أنه يفضل تجاهل المسألة وأنه أهلا وسهلا بمن حضر... ومن لم يحضر كثر خبره! اتفق أن الدكتور الهلالي لن يفوته أن يتصل بالذين غابوا يعاتبهم ويسألهم عن سبب غيابهم.. اللهم إلا إذا كان هو يعرف السبب!



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

برمائيات

شيزوفرنيا،

● حينما تحدث الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي عن الظاهرة الدروس الخصوصية لم يهول ولم يهون من المشكلة وكرجل مسئول أرجع هذه الظاهرة لأسباب اجتماعية والاقتصادية ونتيجة تكس للطلاب.

● وفيما يظهر لنا نجم جديد تحت القبة هو الدكتور مصطفى الفقي الذي تحدث بطلاقة وعلم وقال إن لدينا شيزوفرنيا، نتحدث عن مجانية التعليم مع أنه لا يوجد له المشكلة هي تهور التعليم كل فيعد أن كما منار العلم في المنطقة العربية كلها أصبح التعليم محل جدل.

● إن تقدم ٢٠ عضوا بطلبات إحاطة وأسئلة حول ارتفاع قيمة فواتير التليفونات لهذا يعني ببساطة أن هناك خلا في هذا الموضوع يعني منه المجتمع. المهندس إسماعيل هلال دخل إلى الموضوع بطريقة لطيفة حيث قال إن هناك حكاية مشهورة بأن فقيرا أخذ رغبيا وجلس بجوار الثناجي فأراد الثناجي محاسبته على شم رائحة الثناوي.. فألهبته مثل الثناجي محاسب الثناي على لكافة من بداية الرنين فهل هذا معقول؟

● عبدالنعم العليمي وعبدالله ابو العلا وعلى فتح الباب لآراء قضية التأمين على الفواتير وارتفاع قيمتها وأن هناك خلا في احتساب الفواتير.

● محمد سيد أحمد وهو نائب مخبر وضع يده على لب المشكلة حينما أعلن أن فواتير التليفونات على مستوى مصر مرتفعة وتسبب مشكلة خطيرة تستخدم منها شركتان فقط تكسبان مليارات في الوقت الذي نطو فيه نقص السيولة والأسفل تل بيت أصبح يعاني من هذه المشكلة ولابد من مراقبة وتصميم الخدمة ومراجعة التعريف على مكالمات المحمول التي أصبحت تصل إلى ١٥٠ ألفا للدقيقة.. راقبوا الأسعار من أجل حل مشكلة نقص السيولة.

الوزير دافع وبشدة عن سياسة الهيئة. وإلى اللقاء في الأبرار القادمة.

جلال السيد



المصدر: القيس

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩ فبراير ١٩٦٦

تظاهرات طلابية^{١/} في مصر احتجاجاً

القاهرة - القيس:

وراء اسوار جامعة الأزهر
بقرعها في الدراسة ومدينة نصر
في القاهرة، وحالت قوات الأمن
دون خروجها الى الشوارع.

وتعطلت الدراسة في جامعة
الأزهر أمس بعدما فشلت جهود
الإساقفة وأمن الجامعة في إعادة
الطلاب الى المحرجات

خرجت تظاهرات حاشدة أمس
في عدد من جامعات العاصمة
المصرية والإمام احتجاجاً على
الضربات الأميركية البريطانية
الآخيرة للعراق، إلا أن أكثر هذه
التظاهرات قوة وتنظيماً جرت



المصدر _____ الوفد

النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٢

تعديل شروط القبول

بالتعليم المصنوع

كتب - زكي الصغدي
بمجلس المجلس الأعلى للجامعات
برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير
التعليم العالي إلغاء مدة خمس سنوات
للخبرة للقبول المتقدمين في الثانوية
العامة وما يدخلها بأكليات للتعليم الخارج
بالبعثات المصرية. للترشح للجنة قس
شكها للجلس لإعانة تقييم نظام التعليم
المفتوح للجلس الحاصلين على الثانوية
العامة وما يدخلها بعد مرور ٢ سنوات
على الأقل للدراسة بدلا من ٥ سنوات.
كما للترشح اللجنة مرور ٢ سنوات على
الشهادات الفنية للتوسط والعمل عملا
في مجالات التخصص للدراسة عند
الالتحاق ببرامج الإعلام والتجارة. وأكبت
اللجنة استثناء العاملين في مجالات
التخصص من شرط الحصول على
الثانوية العامة وإجراء امتحان شديوي
تكميلي للمتقدمين.



النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر

الوفد

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

رئيس جامعة أسبوط لا يقول الحقيقة!

د. عبد القادر خليف
استاذ الباطنة طب أسبوط

استراتيجي في مواجهة تدوير طبي بفرض ملحوظ في عملية لا تهرى في مصر تتجلى تكليفها للهيئة ١٥٠٠٠ جبهة استراتيجي علوم في تلك هذا الكلام موجوده وقد تكونت لجنة طبية من رؤساء الأقسام الأكاديمية لتقرير العلاج في علم في حايه وفي مكتب ليش تخصصي في هذه اللجنة على مدى سنوات عديدة اقتضت خلالها بموضوعة القرار. في حد الاعتراض على علاج كثير من أفرادا ممن ليسوا في علم في العلاج في فخار. في وقت ثورة الباطنة رغم ذلك بملاجهم وفارخ مما زلن البشريه وجرمل رئيس الجمهوريه يعلن أن علاج لاسكنه الجامعات قد تخضع لبتكاف ٨٠٠ مليون جنيه أسبوط. أوصع هذا التصريح تكليف لحدث تعيين جديرا لهذه الخسمة لينخفض أرقام في عشرات الآلاف. كما وقدر رئيس الجامعة. والوقت اللجنة الطبية للخدمة واستمدت الجامعة على تدوير غير تخصصي في هذا الأمر وفي تعديها كما مستشفي بل القذا بمعية ٦ تدوير لإجراء عمليات قلب. كما

تذكر لدينا أن الرعا للستشفي بملكته بمستشفي كوفلاذ وبسنة لإجراءات القلب غير صحيح مما يشير علامة استنفاد حول هذا التعاليد الذي بعدم الأمانة من تلقى العلاج الجبراسي للقلب بمسيرة مقروية في فخار.

أما تعيين رئيس قسم القلب لأن رئيس الجامعة يقول إن تعيينه لا اختار من قسم ثلاثة لاسكنه مع أن تعيينه جاء الرابع من بين أربعة لاسكنه عاملين لاقسم حيث عين استاذ القلب في تاريخ ١٩٩٩/١٠/١٦ م وبسنة مقبولة من وزارة القذافي في تعيينه. فحين أولهم في تاريخ ١٩٩٩/٢/١٢ م وعين الاستاذ في تاريخ ١٩٩٩/١١/١٦ م مستغلا بذلك نص الفقرة ٥٦ من القانون والتي تنص على أن تعيين رئيس القسم من بين أقدم ثلاثة لاسكنه بالقسم.

في رئيس جامعة أسبوط له استكتب بطبيعة مقبولة تقريرا عن سبلات أنه أمد استاذتي رغم له استعان بها في اللجنة فيشهد الطبية خسد استقاما ولأن شد لهي نون أن يبد في ذلك حرجا وكفاهي تلك تعيينها بمعية بمعد الأول بعد أن رفض القسم تعيينها كما زعم رئيس الجامعة أن قسم الألف ولأن واستمرة عزم من اقتضا قرار في شأن تعيين أمد للمدين سنة ١٩٩٩ م ولتسلي الأمر في تكليفه. ولما كيف يعجز القسم عن قتضا قرار في غير موعدهم. تلك أن اقتضا لقرارات من بتخصيص ولو كانت الأموات يتم اقتضا قرار مع لطرف الذي صورت معه رئيس القسم. ولكن في بلون أن العهد للشار فيه رفض تسليم عنه حفاظا على علاقته بملكته حتى لا يكون تعيينه نرفيا نون مؤلفته.

XX: تلقت طرفه فرد لفتي. من - عوبلا في غلب. لستة لبطلة بطي أسبوط. تعالها على مقال د. محمد رات محمود. رئيس جامعة أسبوط للثشور على هذه الخسمة. صباح الجمعة لاطية. تحت عنوان: نخطب تعالها مع أ. خليف.

XX: يقول الدكتور محمد رات محمود رئيس جامعة أسبوط على لفتي للثشور في أوله يوم ٢٠٠١/١/٢٤ تحت عنوان رئيس الجامعة يستدعي من يومها المساء لخاصة وذلك بمقله للطلب في أوله يوم ٢٠٠١/١/٢٤ بعنوان: نخطب تعالها مع كلام الدكتور خليف.

لا يلاحظ ما الشغل عليه مقله في كثير من مواقع من تجلوز للوضعية حين يقول إن ما أدي زلف ومضن لثرة ومجالة الواقع وخروج على مقاضيات لالة الكامة ومستوياتها. وبطالين بولقة مع الفس قد تصل بي إلى إجابة شافية لروضي وترويحهم وتضيقه لالة الاستشفي وبعده فني تمكينا كاتلبي الأخيرة تبه لالة سلمية للفصل على وجهته فتي شراشني بالانتماء لها بالانتماء إلى من لدها على مفر سنوات عبري.

في مواجهة هذا للثشور من للقرارات تربت طويلا في لرد لولا أن المقتضى للثشة بالقرار تؤكد أن رئيس الجامعة لا يقول الحقيقة. مما يستوجب لرد بهذا لثلك. هذا فضلا عن له ليس يرضي دين رئيس الجامعة خلاف شخصي ولكن كل منا يمر من جبل مختلف عن الآخر في توجهات وأيمه. ذلك له بعد مرور نصف قرن من الحكم الشيوعي نذا جبل جوده استمد ليمه وجهته من المسمى في ركب السلطة لتقس منها مصالحه متحميا إليها ومبالا. أصرفت في لثطلا. قامت موازين العدل في أصراف في القام والتمسك بسبله لا تسال عما تفعل ولا تعسب عليه. وفي هذا الصواب جدير بالامانة أن رئيس جامعة أسبوط يعيب على كاتلبي المصلحة تبه لالة سلمية للفصل حايه. غير مذلة للزلف الشاسم بين العولة للثشة في جهاز الحكم وبين الوطن: الأرض وطني الفخار والجغرافيا وثقافتهم والقيم لثارة هذه سلطة الحكم للثشة في سلطان جيل يرفع على القارة على لغة وزارة التعليم التي تقرأ على شيوخ الأمانة ليستصمد لقراري لقراريهم وألقاهم ويجمع الخبره على مختلفه للثشور فضلا عن مباله للعدل والإنسانية. وفي القضي من تلك لقراري وجيلي من المضمونين بكون لثشة ولا لثشة لالوطن وأول للكون وسلف لالة الحكم. كما تصيب بملقنة وشراشني وما دلت من قذوة كندوني في لالز أن فتي نكاشها وشرف. بأكثر ما تصيب لولا.

عرض رئيس جامعة أسبوط في مقله في مسئولية الجامعة في علاج لاسكنه وتعمالها ستويا ما يوزد على ما يوزد جنبه كما تعتمد لالة عشرات الآلاف سنويا في موازات الجامعات لولا الفرض. ولقد سيقف بأن الجامعة عرضت مساعدتها في تكليف علاج عمدة كلية الطب الأسبق في أمريكا بمبلغ ومائل تكليف عمدة كلية الطب في مستشفي بل القذا لكون لمعد ذلك من الجامعة أن تشمل تكليف لارة في مستشفي كوفلاذ لفرض طبه. ولما رئيسة كبر السام لكافة لقد عرضت الجامعة مساعدتها في شغل وزير لشؤون العالي ورئيس الوزراء بمبلغ ٥٠٠٠ جنيه



المصدر السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٢

يقول رئيس جامعة السويط إن الجلسة قد قامت بتعيين كل
السلطة فتمتلاء من بالمواسن فسيبين والذين طالت فسيبينهم
تعيينهم في وظيفة استاذ غير متفرغ ولم يبق على مستوى
الجامعة سوى استاذ واحد لم يمين في تلك الوظيفة هو الدكتور
خليف نظرا لأن مجالس قسم الأراضي لم تكن رئيسا ولم يجمع
الأراء تعيين سيولته في وظيفة استاذ غير متفرغ بالقسم والمجلس
بمراجعة سجل عطاش طول لفترة وتلست وأتى طالت كثيرا
لقسم البيئة والمثل في محولة لهم إجماع مجلس قسمي على
رفض هذا التعيين (إراق عليه ثلاثة مرفقات بقرار مجلس قسم
الأراضي للبيئة في جلسة ٢٠٠٠/١٩/٢٠٠٠ للكتل الفصل ١٨
من ٢٥٠ يطلب تعديلي استاذ غير متفرغ لإجماع الأراء شاسلا
تولين جميع الحضورين ومضامنا فيه موافقة لحد الاستاذ الذي لم
يتسكن لرضه من الحضورين ومن هذا يرى أن مقدرة رئيس جامعة
السويط على محالة الحقيقة والصدق تدعو إلى الإجاب هذا.
طلب رئيس الجامعة إقامة عقد مجلس القسم على مستوى
الاستاذة رقم أن جميع الأقسام طالت تعيين الاستاذة غير
التفرغين بقرارات من مجلس القسم كما هو واضح من قرارات
مجلس قسم المسالك ومجلس قسم الاند والآن والمختصة
الرفقة كما أرفق قرار مجلس قسم الكروبيز واجدا والجامعة بعدم
موافقته على تعيين أحد الاستاذة للتفرغين كما استاذ غير متفرغ
والذي تم تعيينه بعد أن رفض القسم طلب رئيس الجامعة بتغيير
قراره السابق، فلو كان ليضا موجودة أن يريده.
لقد كان لي أن يتم تكويم فاه الطوية موفوعيا بعدا عن
الانحياز، ولكن الفساد في هذا الأمر والمعروف للاستاذة والطابة
والأمرهم، فإق كل تصور متخفا صورا عديدة من فاش وتغيير
الجان وموافيقها وتغيير للمتخفين مما يمثل فضائح تحتاج إلى
وفاء جلسة لإحداث تغيير جذري في وسائل التقويم.
لما عن سجل عطاش على استاذ نصف قرن من الزمان
فيكلين في كتر لم لا يحمي بالواجب والحق والكلفة لصلته حين
يكون منها بالخطا وعشر في ما واجهت من عاه على مدى عمرى
لأهم فكتوة. فوة القري لا يترك من شيا هذه الأمة.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ١٩

نتائج كليات الزقازيق وتوزيع الدفعة الثانية من منحة مبارك .. أول مارس د. عامر : لقاء أعضاء مجلس الشعب بالشرقية والقيوبية .. أسبوعيا

كتب - عبد النبي الشحات:

اعلن الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق انه تقرر اعلان نتائج الترميم الأول.. بجميع الكليات أوائل مارس المقبل كحد أقصى حتى يتمكن الطلاب معرفة نتائجهم قبل امتحانات الترميم الثاني بوقت كاف.

أضاف.. انه تم تفويض مجالس الكليات في تحديد درجات الرافعة وعدد لجان مشغون للمواد التي تنخفض فيها نسب النجاح عن الحد المفعول.

أشار خلال تفقده مستشفيات الجامعة بينها انه يتابع مع عمداء الكليات اللجان التي تم تشكيلها بكل كلية لمراقبة نسخ الكتاب الجامعي بحيث تتولى هذه اللجنة استلام الكتاب من الأستاذ ولجبه وتوزيعه على الطلاب مدعيا.

كما تقرر صرف الدفعة الثانية من منحة

مبارك على الطلاب أوائل الشهر المقبل في شكل مزايا عينية

طبقا لقرار مجلس الجامعة الأخير في هذا الشأن وسوف يستفيد منها ما يقرب من ٧ آلاف طالب وطالبة

أكد د. عامر على أهمية الانشطة اللائبية خلال لقائه بعداء فرع بها مشجرا إلى لها

.. قال رئيس الجامعة انه تقرر البدء هذا الأسبوع في تطبيق تجربة جديدة لتأكيد روط الجامعة بالتجميع المصيط حيث تم تخصيص يومين من كل أسبوع واحد بينها والأخر بالزقازيق لمقابلة نواب الشعب بالمحافظة بحضور نواب رئيس الجامعة للاستماع إلى مشاكلهم وطبائهم ومحاولة إيجاد حل لها من خلال الحوار الهادف بجانب مناقشة أي مقترحات يقدمها الأعضاء لتطوير التعليم داخل الجامعة. .. أختتم د. عامر حديثه قائلا انه التقى بمجلس إدارة المستشفيات الجامعية بينها.. وتقرر إعادة تنظيم العمل بالافتتاح لقسام العلاج الاقتصادي لتدعيم القسم العلاج الجنائي والفتاح وحدات جديدة مثل قلب الاطفال وغيرها من الوحدات التي تخدم المجتمع

لا تقل أهمية عن الدروس العلمية.. وتم الانتهاء من أسبوع النشاط الثقافي تحت رعاية د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي بحضور عدد من الشخصيات العامة في مختلف المجالات لتوعية الطلاب بكافة القضايا الداخلية والخارجية من خلال الندوات المفتوحة التي تم عقدها مع الطلاب. .. أوضح د. عامر.. انه يدرس التوسع في التعليم من بعد ابتداء من العام الدراسي القادم في إطار خطة اتصال للتكنولوجيا بالجامعة بالاتصال بالجامعات الخارجية وسيتم زيادة اعداد المدارس إلى ألفين من الأعمار القادمة هذا إلى جانب برامج التعليم المفتوح. .. أشار إلى انه سيقوم عقد لقاء قريب مع مجلس حكام الجامعة الذي تم تشكيله حديثا لدراسة سبل تطوير الأداء داخل الكليات



المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٠ مليون جنيه لتنفيذ ٧ مشروعات لتطوير التعليم التكنولوجي في مصر

كتب - طارق فتحي :

البريانية المتخصصة للبرنامج وكشف المصدر أن بعض الهيئات الدولية المانحة سوف تقوم بتمويل جانب من مشروعات البرنامج، وذلك بجانب البنك الدولي الذي يقوم حاليا بتمويل وتقديم الدعم التقني لمشروع تزويد المدارس وأجهزة الحاسب الآلي وإقامة أنظمة اتصال حديثة لتسهيل نقل المعلومات بين عدد من المدارس المصرية ومراكز البحوث العالمية في الولايات المتحدة وأوروبا وقال أنه سيتم الإعلان قريبا عن إنشاء شركة تدريب تكنولوجية متخصصة بين إحدى الشركات المصرية وكبرى شركات التدريب الهندية ومن المقرر أن تولى الشركة بمثابة نواة لرفع مستوى القدرات الطلابية على استخدام أحدث تقنيات وشبكات الاتصال والتعامل مع برامج الحاسب الآلي المختلفة، وذلك لتلبية حاجات السوق المحلية للتزايد

صرح مصدر مسئول بأنه يجري حاليا الإعداد لتنفيذ ٧ مشروعات طموحة لتطوير التعليم التكنولوجي، وذلك في إطار الخطة القومية للهووس مستخدم المعلومات في مصر وقال المصدر أنه تم الإنتهاء من دراسة عدد من هذه المشروعات والتي تضمن دعم وتنمية المهارات البشرية في مجال الحاسب الآلي وأنظمة الشبكات والاتصالات بالإضافة إلى مشروع تطوير المصاعد اللاسلكية وبالذات ١٩ مهنددا على مستوى الدولة ومشروع زيادة أجهزة الكمبيوتر في المدارس الخاصة والعامرة وأخاف أن التكلفة الإجمالية لبرنامج تطوير التعليم التكنولوجي خلال السنوات الخمس المقبلة ستصل إلى ٧٠ مليون جنيه مصري، ومن المتوقع أن يسهم القطاع الخاص بحوالي ٧٠٪ تقريبا من إجمالي



المصدر : الأهرام المصري

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١

في مجلس الشعب : مناقشات ساخنة وموسعة حول ظاهرة الدروس الخصوصية سرور : مواجهة هذه الظاهرة لن تكون بالتشريع وعلمنا أن نواجهها سياسيا واقصا دابيا واجتماعيا بهاء الدين : الوزارة واجهت بكل حسم هذه القضية وهي مسئولة الشعب كله

والشعب المصري كله لمواجهة هذه الظاهرة
ولذلك حظى بهاء الدين مكيور من
تصديق من الأعضاء خاصة من المعارضة
والاستقلالين . والحقيقة الراسية وهي من أهم
هذه القضايا لقد جاءت على لسان
الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس المجلس
في تعليقه على حديث الوزير الذي أشار
فيه إلى أن مجلس الشعب يلعب عليه دور
في التشريع لهذه الظاهرة وهذا أكد
للسرور أن للجمعية ليست القضية تشريع
لأن مواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية
لن تكون بالتشريع خاصة أن وضع
مقويات يمكن أن تؤدي إلى دخول أولياء
الأمر والمعلمين والطلاب إلى السجن
وطبعا أن نواجه هذه المشكلة بكل شجاعة
سياسيا واقتصاديا واجتماعيا
وقال سرور لذلك فإنه اقترح لجنة
هذا الموضوع في لجنة التعليم والبحث
العلمي فوافق المجلس بإجماع أعضاءه
ودعا الدكتور حسين كامل بهاء الدين

أكدت مناقشات مجلس الشعب في
جلسة مساء أمس برئاسة الدكتور أحمد
فتحي سرور رئيس المجلس بمجموعة من
العضات المهمة في مختلفها نجاح هيئة
مكتب مجلس الشعب برئاسة الدكتور
أحمد فتحي سرور في إدراج أخطر وأهم
القضية خلال هذه الأيام وهي ظاهرة
الدروس الخصوصية من خلال عدد من
طلبات الأمانة والأمانة التي أوجها
مجلس الشعب على جدول أعماله في هذه
الجلسة والحقيقة الثانية أن هذه المناقشات
كانت موضوعية وواقعة وعلى الرغم من
الانتقادات السابقة إلا أن هذه المناقشات
أكدت أن هذه الظاهرة ليست مستعجلة
وزارة التربية والتعليم
والحقيقة الثالثة هي نجاح الدكتور
حسين كامل بهاء الدين في طرح القضية
والإظهار وبكافة غير مسبوقة ليس فقط في
الرد على جميع مآثره الأعضاء ولكن
علميا وري فكرة في مجلس المجلس



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصرية

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١



د. حسين كامل بهاء الدين يعقب على المناقشات ومتابعة من د. عمرو

تم فرض عقوبات على ٦٢٢ مغرباً و١٦٢ من أعضاء بوزار قرارات
الوزارة وأن جميع الأئمة وسفد هذه
القاهرة لها جوية حياة إمامة
وقال الوزير أنه على الرغم من جهود
الدولة ولم تنجح الحملة على الدروس
الخصوصية بالقدر اللازم مشيراً إلى
وجود أطراف أخرى في هذه المشكلة
ومنها الأسرة المصرية وقال النائب العنبري
أرغى أن مجانية التعليم تحول إلى حل
بأنهم مبررات الأئمة مشيراً إلى وجود
مسألة في بورسعيد وهي اعتبار تأشيرات
الوزير امتداد على سلطات المسؤولين من
التعليم.

وأشار النائب رفعت بشير إلى أن
الدروس الخصوصية مشكلة اقتصادية
لبنانية

وقال النائب فاروق العيب إن ما يجري
من دروس خصوصية لم تستطع الوزارة
وضع حل نهائي لها ما بعد سلسلة
واحدة الأعضاء عيباً في جميع الشرائع
والقوانين خاصة بوزير أحمد ومحمد عيسى
والسيد حزين وعلى الدكتور محمد
المنزاري ومحمد عيسى والناقد جامة
للطائرة الدروس الخصوصية.

وأشار النائب حسني جمال إلى أن
الدروس الخصوصية تستنزف ١٠
مليارات جنيه وتمثل الخطر ظاهرة
لبنانية

وقال النائب دخلت عند القوي إننا
لا نذكر أن الأئمة التعليمية وصلت إلى
الدرجة والخطب وهذا يصعب التوفيق
مبارك إلا أن ظاهرة الدروس الخصوصية
ظاهرة خطيرة على المجتمع

وأشار النائب محمد وفاد إلى أن
الدروس الخصوصية أصبحت مرفهاً لم
بعد الداء وصفه الرئيس كان يربط
كتاب الكلية على الدروس الخصوصية

حامد محمد حامد

الجلسي في مصر الذي يصل من ٢٦٨
إلى ٢٦٩ من ٢٦٩ إلى ٢٦٩ وأما
٢٦٩ والأردن ٢٦٩ وأما ٢٦٩ وأما ٢٦٩
٢٦٩ ٥٠ وأوروبا نسو ٢٦٩ وكندا ٢٦٩
والإيران ٢٦٩ وأمريكا ٢٦٩ مشيراً إلى
سنتخل في مناقشة مشكلة مع هذه
الدولة

وقال د. بهاء الدين أنه غير صحيح أن
الدولة لم تصد لهذه الظاهرة بل واجهتها
بكل الحسم بفضل قيادة رئيس مستشار
أن جان التعليم هو مشروع الأمة في
إنشاء ١١ ألف مدرسة بوزارات موزانية
التعليم إلى ٢٠٠٤ مليار جنيه وأن تم
اصلاح أسواق التعليم وأصبح العلم
وتقاضي أسوأ ما كان بتلكه
ولم د. بهاء الدين ما رده بعض
الدواب عن أن الوزارة ليست الدروس
الخصوصية مشيراً إلى أنه تم تحويل
مدرس ليلية وخلال العامين اللذين

إلى تبنى حملة لجمعية القضاء على الظاهرة
الدروس الخصوصية وتلشد مجلس
الشعب أن يستقدم سلطته التشريعية
والرقابية لوضع حد لهذه الظاهرة موقفاً
أن التصدي لها هو واجب جميع المواطنين
وأن دوراً التربية والتعليم فقام
وقال أن هذه الظاهرة نشأت نتيجة
تركيزات أكثر من ٢٠ سنة وغير حلقي
إنها نشأت بعد نظام الثانوية العامة

الجديد
وأكد الوزير أن من أسباب ظهور
الدروس الخصوصية ليد ٢٦٩ من
الطلاب إلى التعليم الفني الذي نظر إليه
على أنه تعلم من الدرجة الثانية لمصالح
على درجات منخفضة ولم تزد المدارس
بمكتبات حديثة بسبب قصور الاعتمادات
لجاء الطلاب إلى الدروس الخصوصية
لدخل المدارس الثانوية
وتلشد بهاء الدين على نسبة التعليم



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠٠

للنشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

منارة القراءة للجميع

●●● البناء دائما حلم مختلف، ولكن لهذا البناء، بالذات حلم متميز، مريد من الثقة والفخر . افراح الحصاد وسعادة الوصول للهدف، قاعدة تنقسم من يوم الى آخر، سنابل الخير، روح من التناغم المشروع والتسابق نحو المعرفة واكتشاف الغد... الاخذ بيد الوهمة، رعايتها، سيمفونية التبارى في عزف النغمات، وتلحظ الزهور، داخل الاسرة، بمعناها الصغير والمتسع .. الوطن .. انها لحظة الواقع عندما يتفوق على الحلم . كان موعدنا مع حصاد الاعوام العشرة لهجران القراءة للجميع.. في رفلة لخير واعتداد بالانجاز مع للنجية والعمل المتميز الجماعي.. الذي تم من اجل الوطن..



بقلم
صالح إبراهيم

●●● بالقلوب والمفكر مما .. ويرعاية السعيدة سوزن مبارك .. صاحبة الشعلة والتي بثت هذه اللآلئة احتفلنا نحن شعب مصر، اصحاب اول حضارة مستقرة على ارض النهر العظيم . احتفلنا بمرور عشر سنوات على سهرجان القراءة للجميع الذي اصبح قاعدة للتقدم والانجاز الثقافي . وللمة الحماية التي اعادت للكتاب مكانته، والقراءة وتليفتها وبورها ولحياة الانسان المصري توازنه .. امام غزو المادة وتراجيح الكتاب في مهمة تصب لها بكل التقدير والاحترام . استطاعت ان تضعها نموذجا على يسار

العالمية باعتراف منظمة اليونسكو .. التي طابت من دول العالم ان تكون تجرية مصر في النموذج الملهدي

●●● بدأ المشروع منذ ١٠ سنوات ليعيد الشباب والقائنة ثم باتى افراد الاسرة الى احضان المكتبات التي بدأت تعاني بالفعل من انصراف الرواد عنها الى اشياء، والعبا وتقاليع ويطوما بمصر السماوات المفتوحة.. وكانت البداية من الكتبة . شكل جديد . وجذاب.. وخليفة متطورة . استلهم حقيقي لروح المصير باستخدام امواته المحقة للنفشة الشاملة ، الكمبيوتر مثلا .. اقامة هذه المكتبات في كل مكان ، المدرسة، المدينة، القرية، المكتبة المتقلة، لنذهب وراء التجمعات.. ثم العناية بالكتاب الذي كان يندثر، ويقصر على كتاب المدرسة وكتب التأسيسات، الشكل والمضمون ، الزمن، العناية بالانخراج والطباعة، وحول هذا كله مناسبات ومسابقات تخلق مناخ الاهتمام والتنافس بين الشباب والفتيات، تعربهم على البحث العلمي، المناظرة، تستخرج ما في داخلهم من مواهب، تبيد لغة تكاد تكون قد اندثرت ومكانة للكتاب كاد يفقدما في سياق لقمة العيش وباتى متطلبات الحياة.. او



الدراسات والبحوث العلمية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠١

تفخر بها وتضمها في صناديق المنزل
●● وكما أكدت السيدة سوزان مبارك في حفل التسمية
العاشرة لم يقتصر طائر للشروع على القراءة في المكتبات أو
فتح مكتبات جديدة والوصول بالمكتبات النقلة التي كل نجح
وتجمع سكانى ولكن كان على أطفالنا وشبابنا أن
يتعلموا لغة جديدة تسود العصر.. هي لغة التعامل
الالكترونى كما كانت أدوية ٢١ . الركن الأخضر
تترجم الحياة في بيئة نظيفة خالية من التلوث.
وفاحن نجنى ثمار هذا العصر عندما ننشر
أجهزة الكمبيوتر في جميع مدارس مصر ..
وتصبح مادة تفاهل للمجموع في المرحلة الثانوية
وتقدم الدولة تسهيلات لاقتناء الكمبيوتر في البيوت
. واتاحة الفرصة للتعامل مع الانترنت ومطويات
عصر السماوات المفتوحة.. وما يحصل بذلك من
لغزات لأجيال المستقبل نحو النهضة الكبرى.
●● ولم تقتصر فعاليات القراءة للجميع .. على
تشجيع القراءة وتنظيم المسابقات والأبحاث
والهجرانات واكتشاف المواهب بين الأطفال
والشباب. فقد امتدت إلى ترجمة ناجحة لحقيقة
أن الشباب نصف الحاضر وكل المستقبل.
وتصعد لتشكيل وجدان الطفل المصرى بمواد
مصرية تلبى الأخلاقيات والأهداف القومية بتشجيع الكتابة
للأطفال بشكل علمى. من خلال اكتشافات الأعلام الراعدة
والهوية.. التي تتقدم للمسابقة القومية للكتابة للأطفال ..
وتقدمها أدور النشر وتبنيها وباللعل وجد الطفل المصرى أمامه
جيشا من الكتب بأفلام جديدة من محافظات مختلفة .. تقدم له
وصفا من الإنتاج الوطنى بمطويات حديثة ومتقدمة وتؤكد في
مجموعها أن الطفل المصرى من أنكى أطفال العالم
●● وعلى الرغم من أن الأرقام طوال السنوات العشر الماضية
هى في صالح مهرجان القراءة للجميع وتؤكد أنه مثارة عالية
شاصفة. تجرية مصرية تولى على الصعيد الثقافى العربى
والعالمى . ملته بالإنجانيات والاتصال استوعبتها الأسرة ..
ووجدت فيها ذاتها .. سواء في المدينة أو القصر .. ويطن من
جديد بين الأسرة والفردسة .. والأسرة والمستقبل .. يكفى أن
السيادة عادت للكتاب رغم كل الاغراءات وأصبح من جديد في
كل يد بشكل رائع ومضمون كمشروع روعة .. أن مثارة القراءة
للمجموع شمرة أصلا ثابت . وفروعها تشق عنان الدهر.

لنقل يتراجع عنها. الجيل ●● وكما
كانت المبادرة رائعة فهذا الصرح
لشامخ من النجاح على كل المستويات
بنى وربما للمرة الأولى كمشروع ضخم
يستفيد منه الملايين على أن يكون مثال
للتنسيق والتعاون غير الوطنى بين
جمعية الرعاية الكاملة التي ترأسها
السيدة سوزنة الرئيس والوزارات

والهيئات ذات
العلاقة التي
بافرت بدعم
المشروع في
مختلف
الاتجاهات . كما
توج هذا التعاون
بوجود مكتبة
الأسرة كناشر
لعتاوين مختارة
ولاعمال مميزة
ومتوعة لكبار
الطلالين والفكرين
والمبدعين
المصريين..
بالإضافة إلى
ترجمة لأعمال
عالية مختارة
وبوادر صغار
تشكيل فنى
مجموعها مكتبة
حقيقية للأسرة



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١

البنك الدولي الأفريقي .. يساهم في تطوير التعليم الفني مدارس صناعية جديدة.. أجهزة للتطوير التكنولوجي.. وتدريب للمعلمين

كتب - يوسف عز الدين

لتتبنى البنك الدولي الأفريقي من وضع استراتيجية للتعاون مع مصر وخاصة في مجال التعليم خلال العشر السنوات القادمة.

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وفد البنك لبحث أوجه التعاون المشترك بين البنك ووزارة التربية والتعليم في مجال التعليم

وخاصة التعليم الصناعي والمساهمة في إنشاء مدارس جديدة بالإضافة إلى دعم المدارس بأجهزة لتطوير التكنولوجيا وتدريب المعلمين أكد ممثلو البنك أن مصر لديها أولوية مطلقة في التعاون مع البنك واستثمارها واثقة في إسهال التكنولوجيا وتطوير المرافق والتدريب وأشاروا إلى أن البنك حرص على نمو وإزدهار هذا التعاون بعد أن جعلت مصر التعليم مشروعا للأولى

الكبير ويوشع الرئيس مبارك على قمة أولوياته وهو ما يتفق مع سياسة البنك الذي يعتبر التعليم هو للجمال الأول للتعاون مع الدول.

قال رئيس وفد البنك أنه سيقدّم تقريراً إلى الوزير عما تم تحقيقه من مشروعات في مصر تمهيدا لدرسه على القيادة السياسية

لكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية

والتعليم أن الوزارة حرصت على التعاون مع كافة الجهات والهيئات المختصة لتتولى التعليم أولوية في مشروعاتها

أشار إلى أن الوزارة تعمل على دعم التعاون مع البنك الأفريقي الدولي خاصة في مجال تطوير التعليم الفني والتدريب عن بعد والتكنولوجيا المتطورة.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٠

بهاء الدين يطالب مجلس الشعب باستخدام سلطته لمواجهة الدروس الخصوصية سرور: التدخل التشريعي مرفوض لأنه يؤدي إلى دخول المدرسين والطلاب السجن

اجتمع المجلس، وقال أن الحكومة تتظاهر بأنها تزيى للمطمين لسرورم فتظاهر الطمون بأنهم يؤيدون مطالبهم مما كان له أثر سلبي على العملية التعليمية وتلكى مستوى التعليم في المدارس وبالتالي تفتحت ظاهرة الدروس الخصوصية أكد الوزير أن ظاهرة الدروس الخصوصية تبدأ من جانب المعلم السعيء وأعماله للتمدد في الشرح ثم تحريشه الطلاب على الدروس الخصوصية فحسلا عما يحدث من جرائم شرارة الانتحانات ومحاولات كفض الجماعي وأوضح أن الحكومة فشلت في مواجهة هذه الظاهرة ونفى بهاء الدين نقدين الدروس الخصوصية من جانب الوزارة مشيراً إلى أنه تم إحالة عدة كبير من المدرسين إلى النيابة بالإضافة إلى فرض عقوبات على ١٢٢ مدرساً وصدرت أحكام ضد ٢٤ آخرين

سرور وعضو مجلس الشعب، بكامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مجلس الشعب، يتبنى حملة تشريعية للقضاء على الدروس الخصوصية دعا بهاء الدين المجلس في جلسته ليلة أمس إلى استخدام سلطته التشريعية والرقابية لوضع حد لهذه الظاهرة وعقب الدكتور فاضى سرور رئيس المجلس أن قضية الدروس الخصوصية ليست قضية تشريع وتساؤل سرور لماذا تكون للوزارة التشريعية أو العقاب مشيراً إلى أن معنى ذلك دخول أولياء الأمور والطلاب السجن وقال أنه يجب مواجهة هذه الظاهرة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً. وأرجع بهاء الدين ظاهرة الدروس الخصوصية إلى أن أولياء الأمور فقدوا الثقة في التعليم لثني مستوى الاتفاق عليه بما ترتب عليه نقص المدارس وزيادة كثافة الفصول وتعدد الفترات ونقص



المصدر : الأحد - ١٢ / ١٠ / ٢٠٠١

النشر والعماد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١٠ / ٢٠٠١

نقص الاعتمادات وتدني الأجور وراء انتشارها

وزير التعليم يطالب مجلس الشعب باستخدام سلطاته لمواجهة الدروس الخصوصية

كتب صالح شلبي

طالب الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم بتبني حملة قومية للفخساء على ظاهرة الدروس الخصوصية وبإصدار مجلس الشعب بل يستخدم سلطته التشريعية والرقابية لوضع حد لهذه الظاهرة

فيما أكد الدكتور نضى سرور رئيس مجلس الشعب أن هذه القضية ليست قضية تشريع مشهورة إلى أن تعيق مطالب وزير التعليم بتبني سحب إياها الأمور والطلاب نعا سرور في مواجهة هذه الظاهرة بكل شجاعة من مختلف الدواهي السياسية والاقتصادية والاجتماعية

أكد بها، الدين في رده على الاسئلة وطبقات الاحاطة بمجلس الشعب لولة امس ان هذه الظاهرة ترجع إلى تراكمات للفشى ونفى الوزير بشده مسألته حول ظهور الدروس الخصوصية بعد نظام الثانوية العامة الجديد مشيراً إلى لجوء الاسر المصرة للدروس الخصوصية نتيجة لضعفها في التعليم لتحتل الاثقال عليه بعدد

دخل مصر أربع حروب أحدث نقصاً في الخدمات التعليمية والارتق، عن ذلك من فئة الدارس وزيادة كثافة الحضور، وقال لاسلاف لقد تتفاقم الحكومة بحولاً بأنها تتردى الشطين اجروهم منتظماً الحظون بفتح يؤمن امسهم اشار الوزير إلى أنه بعد انتشار حرب أكتوبر حدثت عبرتان للمصريين الأولى خارجية للدول العربية والاخرية

والثانية المشروحات التجارية وسحب سياسة الإصلاح الاقتصادي والارتق عن هاتين الهجرتين من تخطى عدد كبير من ارباب الامور عن مسئولية الاشتراك على ايرتالهم وتقليص الدروس الخصوصية في كثير من الاحيان وبخفة الابن وقال ان زيادة الطلب على الدروس الخصوصية دفعت إلى التعليم واكتسب الطلاب أي مهارات

مخللاً على ذلك بتفشي شعبة التعليم الجلسي في مصر إلى ١٨ أو ١٩ / في حين تصل إلى الأربعين إلى ٢٧ / وأيضاً ٢٩ / وشرائيل ٢٦،٥ / وأوروبا ٥٠ / وكندا ٢ / واليابان ٥٢ / وأمريكا ٦٤ / وتساوي الوزير كيف سنفعل في منافسة مفتوحة مع هذه الدول نلى الوزير ان الوزارة قدخذت الدروس الخصوصية مشيراً إلى تحويل العديد من المرسين إلى النيابة

وقال انه خلال السنتين الماضيتين تم فرض عقوبات على ٧٧٥ مدرساً وصنرت احكام ضد ١٨ آخرين فضلاً عن إصدار المجلس الأعلى للتعليم الجلسي قراراً بمنع وحظر الدروس الخصوصية مشيراً إلى وصف شيخ الأزهر هذه الظاهرة بأنها جريمة خيالة أمارة

وقال الوزير انه بالرغم من جهوده الدولية فلم تنجح الحملة للفخساء على الدروس الخصوصية بالقدر الذي اراه واحباب بالهشمت ونسابة للمطعمين والأعلام والتقصي لهذه الظاهرة الصعبة

وكان الجلس قد شهد مناقشات ساخنة في جلسته مساء امس برئاسة

الدكتور احمد فتحي سرور حيث أكد أكثر من ٢٥ نائباً على ضرورة التصدي لهذه الظاهرة التي ضرت بالمسلم الاجتماعي

وأشار إلى ان الأمور وصلت إلى حد قيام مدفوعات التعليم بطرح آثاراً على هذه الدروس وأكد على ضرورة إعادة هبة الدروس وتصميم مسلوله ماعيا وتنقية المناهج التعليمية وأن تكون القوات التعليمية متاحة للجميع

أكد أعضاء مجلس الشعب ان الدروس الخصوصية من الظواهر الضيقة على المجتمع وقالوا ان السبب الرئيس في ظهورها الدراسة وليس الامر والسياسة التعليمية

وصف الأعضاء هذه الظاهرة بأنها غول يذهب مبريات المواطنين وقالوا ان الدروس نصحات إلى مدارس ليلية في المنزل بسبب هذه الظاهرة كما تحولت الوزارة من وزارة للتعليم إلى وزارة لامية تخرج طلاب لايعلمون شيئاً مشيرين إلى ان الطلاب في اسرائيل يعرفون تاريخ مصر أكثر من الطلبة المصريين وطالب الأعضاء بعودة النظام التعليم الثانوي العامة



المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤/٢/١٩٤٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وتحطمت البعثة الدراسية على صخرة الروتين

سافر باحث «شرقاوى» لنيل درجة علمية على قدر كبير من الأهمية

ثم عاد بعد أسبوع مقترضا ثمن تذكرة العودة من أستاذة الأجنبي!

والدرجة العلمية بعد يوم ٢٤ أكتوبر من العام الماضي، ١٩٤٠
بمدرسة مسعى أمل واحد. أن أهوا إلى وطني حاسما
تتأخر دراستي التي تستعد علي بالقدرة المرموقة ولكن
خابت هذه التظنون وتحطمت على شيء من وعيدهم اسمه
البيروقراطية والروتين.

يقول الباحث لقد سافرت ولي جيبس ١٠٠ دولار فقط
ومع ذلك كانت الكلمة الكبيرة لذلك اكتشفت فور وصولي
أن المكتب اللغوي في برلين لم يلم بأي شيء من
الاجراءات العلمية. المضاعفات المالية المطلوبة للدراسة
لم يلم منها شيء، فلم يدفع بايهم واحد للتجديبات
المطمئن. ولم يستدرك ذلك أي بايهم آخر للمصاريف
الدراسية وحتى تأمين السكن والسكناء
التي تقدر بما قيمته حوالي ألفي جنيه
لم يدفع منها شيئا فدايرت بالاتصال
بالمستشار الثقافي واستدعت به ١٢
مروا متتالية ولكن بلا فائدة وبس
الشبه حدث مع سفيرة المصري في
التوقيع فلم يجرؤ هو الآخر سائكا
حتى فوجئت بعد مضي أيام قليلة من
وصولي لم يتجاهل عهديا عدد أيام
التأخير بمروري من السكن الذي أقيم
فيه.. ولا أملك في جيبس سوى



خليل جليل المال

تدراوات فقط لا تتكفي لنا لوجبة واحدة مما أجبرني
إلى أن أتمد الاستاذ الأجنبي حاليا من قرضا حسنا،
بعد أن عذرت العدمية إلى أرض الوطن وكان الرجل
كرما أن سافر بتقديم الأرض شقة منه على مالي
بعد أن عجز حليفتي ولكن علي بعد أن أقم بسداد
القرض في أقرب فرصة فور وصولي لأرضي
هذه هي قصة الباحث المصري التي رغم ما تدور
من كل تفاصيل وشكايات مؤلة فإن معقولها لم يفته
بعد أن فوجئت الباحث بطلان تعهد مرسل إليه من
قبل الإدارة العلمية للبحث بذلك بل أن تكرر العمة
والعالم ولا سرف بضمضم منها من رزقه الشهري
والمعجب عودته المفاجئة دون سابق إنذار علميا بأن
الإستاذ الأجنبي الذي كان مشغولا على الدراسة أرسل
إليها أن إلى إدارة البعثات يقول فيها بالحرف
الفراد. أنني أفرحت بالعلماء من الذكورة الشافعا
على علي الحالة التي كان عليها، وعلى الظروف التي
تعرض لها بسبب خلع من رزقه.

الشقيقة - سناء عثمان:

إن كس هذا الباحث. دعوا للحمرة والشفقة وإن
حكاية هي تجسد في أمثلة الإنسان المصري مع
البيروقراطية والروتين وكيف يمكنهما أن يكونا العثرة
التي تتعطل عليها بعض النواحي والكفاح. لقد سافر
الباحث في بحث دراسية إلى بلد أجنبي لنيل درجة علمية
على قدر كبير من الأهمية. ثم عاد إلى بلده خالي
اليد. لذلك اكتشف بعد أسبوع واحد من وصوله أن
المراتب اللازمة والأوراق اللازمة للعودة منها، لم تصل
بعد. لذلك سمرعا إلى وطنه بعد أن التفتش لمن التذكرة
العودة من أستاذة الأجنبي التي اشترى عليها
الباحث هو واحد من أبناء الشرقية الزواجر التي يبيع

خاله عبدالمعالي سليم. حصل على بكالوريوس العلوم من
جامعة فرانكفورت وتخرج جيد جدا مع مرتبة الشرف
وكان ترتيبه الثاني على زملائه في دفعة تخرجه، فلم
يخالفه أحدا في أن يمين معيدا بالجامعة حيث كان هذا
النصيب وقتها من نصيب الأول وحده. تقدم لوظيفة معيد
في مركز بحوث الفيزياء في ألمانيا ووافق للتركيز على
جانب فيزياء. ثم تمكن بعدها من نيل
درجة الماجستير في موضوع تركيز
الشاردة فدرسه المركز عقب ذلك
لأحد البعثات الأجنبية في دولة
الترينيل ليل المتكوره في إنتاج عنصر
غام هو عنصر السليكون الذي تتوافر
مصادره الخام في مصر والذي يسأل
عاملا يوما من عوامل دخول الوطن في
عصر التكنولوجيا المتقدمة خاصة في
صناعة الالكترونيات والعلوم الكهربية
وأشياء العلوم الهندسية التي تفرش

طريقا تقنية الدول قداما من التسرية وإنتاج تسوية أو
منها للدول الأخرى. فعلا حدث بعد ذلك
يقول الباحث خالد. حيث لمسي لهذه المهمة تلمنا
وقمت بدراسة اللغة القليلة الذي سوف أسافر إلى فيه. كما
أعدت ليشيا خطة البحث والدراسة العلمية وأرسلها
إلى اللجنة التنفيذية للإدارة العامة للدراسات التي كانت قد
وافقت على سفرها. فالتزم في بديريها معيار مكتب
البحوث التطبيقية في برلين باستمرا لخدمة الشارقة على
بعض التوقيع لتولي بمرورته لمراتب المصوري في
الجامعة الفرنسية وبالمعاريف. الدراسة للعلوم ولقاء
لبرامات السفر. وبعدها سافرت فعلا ووافقت الموعود
التي جمعه الأستاذ الأجنبي للشرقة على الدراسة



المصدر : الممساء

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٩

للشعر والخمبات النصفية والمعلومات

د. مفيد شهاب :

**اجراءات رابعة.. للمتورطين في الدروس الخصوصية بالجامعات
٤٢ حالة.. منها ٢٠ بعين شمس و٧ بالقاهرة و٤ بقناة السويس
فصل ١١ من جامعات طنطا وحلوان والزقازيق وأسيوط**

كتب شوقي الشرقاوي:

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن عدد الحالات التي تم ضبط أصحابها متلبين في الدروس الخصوصية داخل الجامعات ٤٢ حالة. تم اتخاذ إجراءات رابعة فعلا ضد (أحد عشر منهم والباقي لا يزال) ومن التحقيق. مشيراً إلى أن الجزء، يصل في حالة المخالفة هو الفصل

ويجري التحقيق حالياً مع استاد آخر بكلية التجارة أيضاً.

وأوضح د. عمرو سلامة نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

ورئيس مجلس التأديب بالجامعة. أن الفصل تم بناء على شهادات الطلاب

وأولياء الأمور وضبط أوراق مكتوبة بخط أيديهم

وفي جامعة القاهرة أكد د. نجيب الهلالي حوفر أن الصم حالات التي

يتم التحقيق معهم معظمهم من المقيدين وبينهم استاذ مساعد وأحد

وهم من كليات الطب والهندسة والطولم والقب البيطري والتجارة

أشار د. حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب والتعليم إلى

أن هذه الظاهرة اجتماعية ويجب أن تكون الواجهة مبروكة من جانب

أولياء الأمور والدولة في نفس الوقت

٢ معامة عين شمس و٧ بالقاهرة و٤

مقناة السويس وبحالة واحدة بحلول

مشيراً إلى أنه تم اتخاذ اجراء حاسم مع ١١ اخرين وصل إلى حد الفصل

وهم ٤ في طنطا وثلاثة في حلوان

والباقي بالزقازيق وستطعمها بتسيوط

أشار د. مفيد إلى أن الفأبال على ذلك

يكون بتأخير فكر الطالب والاستاذ معا

وأي الوزارة لديها ٢٥ برنامجا لتحديث

التعليم في الجامعات في مقدمتها

تحسين مستوى الكتاب الجامعي

من ناحية أخرى أكد د. حسن حسني

رئيس جامعة حلوان أنه تم فصل ثلاثة

استاذة فعلا منهم اثنان بالهندسة وأحد

بالتجارة لتورطهم في اعطاء الدروس

الخصوصية



المصدر _____ الوفاء

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

الفصحى في ظل المتغيرات المعاصرة

يبدأ يوم الأحد القادم بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة مؤتمر الفصحى والنحو في ظل التغيرات المعاصرة.. يستمر المؤتمر أربعة أيام برئاسة د. علي أبو الكارم عميد الكلية، ومقرر المؤتمر د. محمد عبد المجيد الطويل رئيس قسم النحو والصرف والمصروفات بكلية. تشمل محاور المؤتمر : النحو والدلالة، والنتائج النحوية الحديثة، ودراسة النص الأدبي دراسة لغوية، وقلة الحرية والحاسب الآلي، ودور النحو في وجود ترجمة إيجازية. صرح بذلك د. أحمد عفيفي عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر.



المصدر _____ الوفاة

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٠

للشعر والقصائد العفوية والمعلومات

وزير التعليم يعترف:

المدروس الخصوصية (إيلين) التعليم!

وصف الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ظاهرة المدروس الخصوصية بأنها إيلين التعليم، وقال إن هذه الظاهرة تهدد العملية التعليمية وتهدد كرامة المعلم.

أعترف بهاء الدين بجهنم الوزارة من وقت الظاهرة التي تهدد السلام الاجتماعي وثمن الأمن القومي، برفع الجهور التي تبذلها الوزارة للتصدي لها، ومما إلى تكاليف كل

مؤسسات المجتمع للقاء عليها. اقترح النواب إمداد مخدوع ومقلب المدرسين الذين يمحطون المدروس الخصوصية بالسجن والمثل من الوظيفة. رفض الدكتور فتحي صبور رئيس مجلس الشعب اقتراح النواب، وقال إن ظاهرة المدروس الخصوصية قضية اجتماعية لا تحل بتقليط العقوبات، ولا تعرض أولياء الأمور والطلاب للسجن بوضعهم شركاء في الجريمة!



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٩ / ٤

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

إعداد جداول امتحانات الثانوية العامة تعليمات بتوزيع المواد طبقاً للأهمية والمراجعة وراحة الطلاب حصر أعداد المتقدمين.. واستطلاع آراء الطلاب في الجداول

كتب - زكي السعيدني:

انتهت الإدارة العامة للاختبارات بوزارة التربية والتعليم من إعداد الجداول الجديدة لامتحانات الدور الأول لطلاب الثانوية العامة بمراحلها الأولى والثانية. أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات مشددة إلى المهندسين مسعدي رجب شرباشي ورئيس صام الاختبارات بعدم صعوبة جداول الاختبارات وتوزيع المواد المقررة وفقاً لأهمية كل مادة من ناحية الصعابة الدراسية والدرجات المخصصة لها، وراحة الطلاب، على مراجعة النموذج المقرر قبل التقدم لأداء الاختبارات. وأكد الوزير ضرورة حصول الطلاب على راحة بين امتحانات كل مادة وشري، ومنع ضغط المواد الدراسية على حساب الوقت للتأخر أمام كل مادة. وأكد شرباشي، اهتماماً غداً الأربعاء مع ممثلي الإدارة العامة للاختبارات والمعلمين ومجالس الآباء والطلاب، بتعديلاتها عليها. تبدأ امتحانات المرحلة الثانية يوم ٤ يونيو القادم والأولى يوم ٥ من نفس الشهر. تقوم الوزارة حالياً بحصر أعداد المتقدمين لامتحانات المرحلة الأولى والثانية لتحديد الجوان التي ستعقد أسسها الاختبارات، وستنجز بطلبات أولئك الجوان.





المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٤

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يؤكد أهمية الاستثمار في التعليم نحتاج ٩٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة

كتب مصطفى بالاح:
يؤكد الدكتور حسين كامل، بهاء الدين وزير التربية والتعليم كلا من الرأي العام والقادرون من أبناء الوطن والجمهور بشتى طوائفه بشموخه للمساهمة الفعالة ودعم التعليم سواء بالتحويل أو بالفكر والرأي. مطالبا بأنه يجب النظر إلى الاستثمار في التعليم باعتباره قضية مصيرية، وأبست قضية إنسانية أو خيرية فقط. وقال: إن قضية التعليم هي القضية الرئيسية الأولى للتنمية الشاملة، كما أن التعليم يعد القوى عامات السلام الاجتماعي، وأشار إلى أن مصر تحتاج لتحقيق أهدافها القومية وطموحاتها إلى ما يزيد على ٩٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات الخمس المقبلة وأكد الدكتور بهاء الدين أن التزام الحكومة وثقا لتوجهات الرئيس حسني مبارك ببدء مجاعة التعليم على امتداد التعليم حق دستوري للجميع وفرض محته والالتزام بتكاليفات الرئيس بتوفير التعليم للتميز للجميع كسابقة للقطاعات في ظل منافسة دولية شديدة وقال: نحن نراعي أن يتم تطوير القاع والمقرات الدراسية في إطار مطلق دواي



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصيسل

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٦

مهلا .. مع تـخمة اصابت مناهج التعليم



بـقـم :
محسن
أديب

ولد لك تـخمة ما فـكـه الصـبـر زـيد
التربية والتعليم للاستاد وجة ابونكري
بتاريخ ٢٠٠٦/١٠/١٤ في معرض حديث
من الدروس الشمسية وقد وصفها
بأنها تـخمة، وحيث أن لك الرض
يشترك طرفان في ظهوره واستشاره
فمن التـخمة بـكان أن يحصل الدروس
مستوية لك الظاهرة

وايس محسنا من لا ياخذ
درساً خاصاً يرسى في نهاية العام
الدراسي كما يشاع اعلم بما لم يرسى

من لا يتوهم باستنكار دروسه وحمل
سبايلهم من تنظيم وقتهم طوال العام
الدراسي حتى وإن اتى ليجلسه
مدرساً لا اعتماداً على نفسه فندرات
مصراته

ومن للتـخمة الجـلـل ان حتى مـحـدود
الدين من المـنـالـl

وإذا ليت يتفهم الطالب أن الشهادة
الجامعية ليست هدفاً بحد ذاته، بل مجرد
وجود دعم لها من قبل الدولة ليوثـقـار
لنفسه ما يتناسب مع خط أكاديمي
ويزاين عن تنسيق يرضى عليه توجيهها

أبداً بالانشارة بمجموعات
لعلني وزارة التربية والتعليم على
راسمها وتوزيعها لفرجول
الكثير التواضع ولذي يـحـالـl

ولولا أنا لشجده وشمسه من بزناش
يرسى يعيش فيه اطفالنا ويكن مشموسنا
بكل المشطبات التي لوها شأن بها هو
مكتوب، وتكون ترك عاقلهم وتزحمها
من جـاء لك الفكر القائل من المناهج التي
لحادث بها تـخـمـن من واث بعد عـاء يوم
لدرسي طول، يكتب بعده الطالب الجاد
على استنكار دورهم التي لم شرعها من
قبل من يـقـرـض فيه اشارة في التعامل
واحتراماً لضمير الاسم على واحدته
واحد جـائـلـl

والجدير بالذكر هنا بأن سادتي
الرواضية والمعلم يتفرغ صعباً ست
مرد من كـلـهـمـا، بـوـالـl

ومن هنا تتعكف المفكسة ويصوه
الكثيرين من أولياء الأمور من جراء تـخـمـة
اصابت كل الحوادث الهائل من المناهج
في الحـامـلـl

ما يستعملون اسماء ذويهم، وقد يتلو
بالتكرار لأجل تطعيمهم والحرس على
مستقلهم، وما أن ياتهم العام الدراسي
حتى تتجرب تلك الطموحات التي يلتفت
إليها في الحافهم حيث تتجرب على
الرجال من جراء تلك التـخـمـة التي تـقـرـب
ذلك خلف نسمات صيف ولم تصعد ولا أود
في هذا التـخـمـة لـلـلـلـلـلـلـلـلـلـلـl

لغيت على المدرسة التي يعمل بها وفقاً
لأصناف الأتمل
وإن كنت لا أفرح من السعوس
لشخصية ولا أعجبها بقدر ما يهينني
من ملائمتها ترتيباً بـوـالـلـلـلـl

لغيت على المدرسة التي يعمل بها وفقاً
لأصناف الأتمل
وإن كنت لا أفرح من السعوس
لشخصية ولا أعجبها بقدر ما يهينني
من ملائمتها ترتيباً بـوـالـl



المصدر : الأخصائى

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٩

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

ربما يتناسب مع مجموعة درجوات حصل عليها ولكنه ربما أيضاً لا يتفق وميله . فمخطط بدرجاته عدداً حيث يلتقى بما يشكك من دراسة في اللغة بالنسبة له فينتظره نوبغ أكيد ينير، يستقبل رشح ينتظره

لقد استخدم مجلسنا مؤخرًا بولفر في الأخطاء ونفرد في مهنة التدريس وفرة واضحة في الكهنتين والخاصين وغيرهم من الشهادات الجامعية ونقص شديد في الأيدي الفنية الحاملة التي تتاهل عليها الشركات الكبرى صناعية كانت أو تجارية وتلك الاحتياجات لها أولوياتها التي تتولف في مشمولها من دولة إلى أخرى

في هذا المجال تصور تنسيقاً واجب الإراء بين وزارة التربية والتعليم والإعلام والتخطيط والدراسات العامة والتعليم العالي والإدارة المحلية ليرسم توجيه تلك الثروة البشرية الهائلة طبقاً للطلبات جوهرية تستند إلى دراسة واعية تحدد فيها العلاقات بما يتناسب مع متطلبات العمل والمصالح الوطنية لبلداننا، حيث لا يكتفى ارتكازاً ونفساً على التنظيم الجامعي فقط بل يتم توجيه قدرات الطلاب في الكثير من المجالات والتخصصات الفنية وتربوية . جماعية الطلاب بمزايا هذا الاتجاه، حيث ندوس تلك الطالبات على النفس نفسها في طريقها الذي درس ومخطط له بمعية من مستذابين يملكون جاهدين لربعة هذا الوطن العالي



المصدر _____ السوفد _____

التاريخ : ١٤/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بحر رأته ٨٨٠٠

اعتمد الدكتور حسن غلاب
رئيس جامعة عين شمس
نتيجة امتحانات البكالوريا
الأول لطلاب كلية
البيكولوجيا بكلية
الزراعة.

أعلن الدكتور حسين
نصير عميد كلية الزراعة
لتجول تطبيق قواعد الزراعة
حتى نهاية العام. وأوضح أن
نسبة النجاح بالفرقة الأولى
٧٠٪ وبنسبة ٨٠٪ وبنسبة ٩٠٪ وأشار
إلى ارتفاع أعداد الخريجين
بعد تطبيق قواعد الزراعة.



المصدر : الجمهورية

للنشر والعمليات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٥ / ٩ / ٩

طلاب المعهد العالي لتكنولوجيا الإنسان «ضاعوا» بين الجلس الأعلى وجامعة القاهرة د. الهلالي : وافقنا على اللائحة ونظام الدراسة



د. حامد طاهر د. جلال عبد الحميد

تحقيق:

جمال حمزة
سيد أبو الجيز

تعليمية متنوعة بشأن أسلوب التدريس
وتطوير العملية التعليمية بالمعهد تتطلب
مناقشتها مع أعضاء المجلس للوقوف على
الحيثيات التي على أساسها سيتم الموافقة
على مشروع كل فكرة باللائحة.

اشتكى خريجو المعهد العالي
لتكنولوجيا الإنسان بجامعة القاهرة
من تهديد مستقبلهم العلمي وضاعوا
نتيجة عدم اعتماد اللائحة الخاصة
بالمعهد حتى الآن رغم مرور ٥ سنوات
من دراستهم بالمعهد. الأمر الذي أدى
للجفاف معاناة شهادتهم.. وعدم
اعتراف التجنيد بحصولهم على مؤهل
عالي عند تسوية حالتهم.

أكد الطلاب في شكاواهم لمحمود
مخطوط فاضلة، للكاتبة الصحفي سمير
رجب أنهم حائرون في معرفة مصيرهم
وتحصيل حقوقهم. بسبب بطء
إجراءات اعتماد الشهادة رغم الدراسة
في معهد رسمي.

أكد د. جلال عبد الحميد، رئيس المجلس
الأعلى للجامعات أنه سيتم بحث مذكرة
جامعة القاهرة الخاصة باللائحة للمعهد العالي
لتكنولوجيا مساهمة الإنسان في الاجتماع
القبل للمجلس قبل قرارها واعتمادها من
د. حيد شهابي وزير التعليم العالي.
أشار أن المذكرة تتضمن اقتراحات



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

اضمار ان تطوير نظام الدراسة بالمعهد من علمين - فني متوسط - الى معهد عال وتخرج أول دفعة منه تفحصاً لتقييم نظام الدراسة ومستوى الطلاب والشهادة الحاصلين عليها قبل معادلتها.

الجامعات والهيئات

الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القنطرة قال ان إدارة الجامعة وافقت على اللائحة الخاصة بالمعهد العالي لتكنولوجيا الإنسان . كما ان المجلس الجامعي المختصة وافقت عليها ايضاً . وتم إحالة اللائحة الى المجلس الأعلى للجامعات لاتخاذ إجراءات إصدارها وفقاً للقواعد القانونية وذلك في ٢٠٠٠/٨/١٤ . وأشار د جوهر الى ان عملية الاعتراف بالطلاب من عنده متوقفة على إصدار قرار اللائحة من المجلس الأعلى للجامعات اوضح رئيس جامعة القنطرة ان جميع الطلاب هم اولاده وأنه يحرص على الجميع

سواء في المعهد أو غيره أكد الدكتور حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم أن الجامعة حرصت جدا على مستقبل هؤلاء الطلاب . وأنها قدمت كل المساعدات اللازمة لهم لكي يتجاوزوا أي مشكلة ومن هذه المشاكل مشكلة التجهيد . وأن الجامعة اعطتهم تصاريح مؤقتة لتفويضها لمناطق التجهيد المختصة حتى تعاملهم كمؤسسات عليا . اوضح د.عبد الهادي أمين عميد معهد تكنولوجيا الإنسان بجامعة القنطرة ان المعهد عندما انشأ لم تكن له لائحة معتمدة . والتي تم إصدارها وتمت الموافقة عليها من المختصين . وأشار د.عبد الهادي الى انه تم إرسال نصوص اللائحة للمجلس الأعلى للجامعات . وبعد موافقة المجلس يصدر القرار الوزاري بالنسبة لللائحة والدرجة العلمية وبالتالي يعتبر الموضوع متوقفاً بشأن عميد المعهد الطلاب والخريجين به عندما تتم الموافقة على اللائحة يكون الاعتراف بالطلاب أو الخريجين اعترافاً رسمياً .



التحسين يا مسئولين

الدروس على مدار عامين كأمين صديقا
وختامه ما ارقب لولياء الامور واحض
خوهرهم
واذا اسرعت الوزارة بقاء هذا النظام
وكان من هذا الاشياء ظلم الكثرين من
الطالبة والطالبات يضاع صديقا تكافؤ
الفرص .
ولكن كان من الآراء بالوزارة اصناف
الخطا في النظام وتراسه طبيعياته
وايجابياته لتعليمه تقييما موضوعيا
للتدريس به بدلا من القتل .

ومن اهم سلبيات نظام التحسين
الساقى
١- لم يكن هناك نظام يحدد سلبية
التحسين فكان التحسين كل شايط او
ربط ويصل الى اوراق التحسين كل من
هو وبه فوجدنا كل الطلاب يمسكون
دوراتهم في جميع اوراق القراسية وحتى
المواد التي حصلوا فيها على اعلى
الدرجات مما زاد الدروس الشخصية
واكثرت فرصة سامة للطلاب الدروس وان
تستغل هذه الطريقة .

٢- دخول جميع الطلاب الى امتحان
التحسين يرقى للتساويات الدولة والوزارة
٣- دخول بعض الطلاب الذين حصلوا
على مجاميع اكثر من ٩٥٪ للتحسين دون
مبور سوى انه يرى انه حق من حقوقه
●●●

وايضا تتلخص السادة المسئولين في
وزارة التعليم واصناف النظر في نظام
التحسين والمردية به مرة اخرى ولكن
بوضع التسويات التي تخصي هذا النظام
من التهور مرة اخرى انه حق من حقوق
كثير من الطلاب ومن هذه التسويات التي
يجب ان تضعها الوزارة عند إعادة تطبيق
هذا النظام

١- ان يكون من حق الطالب التساج له
بالتحسين في مادتين او ثلاثة على الأكثر
٢- لا يسمح للطلاب بالتحسين في
مادة واحدة فيها على ٩٠٪ او اكثر
ويهذا يكون التحسين نظاما يساعد
على القويش بالعملية التعليمية ويساعد
على رفع الكفاءة عن كاهل الأسرة المصرية
والقويش بالمشي . ان التعليم هو براه
الزنى والتقدم .

محمد رفعت ابوخواخ
التربية والتعليم - مينا

فرصة ليس نظاما تبرعه في مصر واكثره
نظام تعليمي موجود في كل بلدان العالم
للتحسينه فالفكر الكثري الحديث
وتطورات النظم تدعى على انه يجب اعادة
الطلاب لكثرة من فرصة التحسين اذاته
والوصول به الى اعلى مستوي من
التحصيل الدراسي مما يعود بالنفع على
الطلاب والعملية التعليمية من جهة وعلى
الجميع ككل من جهة اخرى
●●●

وحينما بقت وزارة التربية والتعليم في
مصر نظام التحسين في عامي ٩٦،٩٥
كان الهدف الرئيسي من تطبيق هذا النظام
في الثانوية العامة هو

١- القضاء على بيع الثانوية العامة
الذي يسبب الرعب للأسرة المصرية
٢- القضاء على الدروس الشخصية
ولكن الان لا يوجد الوزارة بعد تطبيق
هذا النظام ان الدروس الشخصية لم
تتوقف بل ازادت الطين بلة واصبحت

اثار الاستغلال بلغت مساهلتي في مشكلة
التي نشر في جريدة الاخبار يوم الاربعا
للاسي الاوافق ٢٨/٢ شخصية عامة وهي
شخصية التحسين في الثانوية العامة لان
نظام الامتحان الواحد في الثانوية العامة
الذي يضع الطالب رغبته اسير لا ثالث لهما
لذا انتحار راسا الرسي . هذا النظام
يلغى الديمقراطية النظم التي تقرها الان كل
الدراسات والطريات الأوروبية والتي تعطي
الفرصة للجميع للتعليم

والاستحسان الواحد يزيد من راحة
الامتحان وكذا اوراق الامور فلا يكثر بطار
بيت مصري من طالب او خالصة في الثانوية
العامه وعندما يكون امتحان الثانوية العامة
امتحانات واحدا يولجهم الطلاب ليجد به
مستقبله فان هذا يكن شيئا مفرضا
ومرعبا ليس للطلاب لخط واتما للأسرة
كلها لمشقور العصا وصحيح البيوت
المصرية جميعا . وانك فالتحسين هو حق
طبيعي لكل طالب والتحسين باكثر من



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠١

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

مراجعة مناهج التعليم الأساسي لإزالة الحشو تعاون المؤسسات ضرورة لمواجهة الدروس الخصوصية

ويستصح في نهاية إبريل القادم ١١٦ مليون بأجمالي ١,٢ مليون درس يتم توفيرها في الشامل المطوية بالدراس وأساتذ ان الدروس الخصوصية ظاهرة مستجديتها إدراجها في الوزارة أن لتخلي عن إلى أنه تم عقبها ١٢٢ مخططا شديدا السنوات الماضية كما أن القضاء المصري الأسبق أيد الوزارة في ١٨ حكما باعتجار الدروس الخصوصية خروجاً على الرسالة التربوية ورفضها شيخ الأزهر بأنها جريمة خيانة للأمانة [مطالب الوزير بتعاني كافة المؤسسات التعليمية والمجتمعية لمواجهة هذه الظاهرة



د. حسين بهاء الدين

والتعليم في تسريعات صحفية أسس وقال أن الوزارة قامت حتى الآن بدمج ١١٠ مناهج تعليمية على الأراض ليرز

كتب مصطفى بلال:

بدأت اللجان العليا للتخصصات أعمالها في مراجعة شاملة للكتب الدراسية المقرر بمرحلة التعليم الأساسي بطلتين الابتدائية والاعدادي والتي تم تطويرها على مراحل منذ عام ٩٥. تهدف المراجعة للتأكد من تنفيذ توصيات المؤتمرات القومية لتطوير المناهج ومكافحة القبول والتخفيف من التلاميذ ويصبح الكتاب المدرسي مخرقا. وقد بدأت اللجان فحص كتب ٤ مواد في اللغة العربية والطول والرياضيات والدراسات الاجتماعية. أمان ذلك د حسين كامل بها. أمين وزير التربية



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢١

عميد طب عين شمس .. في

حوار جرى :

أبناء الأساتذة «الأوائل» ..

ظاهرة تهدد التعليم الجامعي

أغلبية الحاصلين على ١٠٠% بالثانوية

يرسبون في أولى طب !!



د. حامد شنتة عميد طب عين شمس في حوار مع الجمهورية

التنسيق يتجاهل مواهب الطالب .. لكنه أفضل نظام

أساليب الامتحانات والأسئلة .. لا تسير الزمن



المصدر : الجمهورية

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٠

في حوار صريح جداً مع د. حامد شنتل عميد طب عين شمس قال إن استمرار ظاهرة لاختلال ابناء الاساتذة القائمة اوائل للكلبات الجامعية المختلفة وفي مقدمتها الطب سيؤدي الي انهيار التعليم الجامعي نفسه وانه يرفض هذه الظاهرة وان ابنته كان ترتجيبها المئاس عشر ولم يتدخل لكي تكون من العشرة الاوائل وابدى اسفه لامتداد هذه الظاهرة للكلبات الاخرى مثل الهندسة والتجارة والاداب وغيرها.

واعترف د. شنتل بوجود لظاهرة وعييب في التعليم الجامعي بسبب كثرة الاعداد وعدم نفع الاساتذة وشعب مسلوب الفهمين من التعليم قبل الجامعي وان الطب الذي يقبل الحاصلين على ٢١٠٠ لم تزد نتيجة امتحانهم في الفترة الاولى على ٧٠٪ بل ان بعضهم لا يعرف كيف يقرأ جملة سليمة

وقال د. شنتل ان ذلك راجع لان امتحانات الثانوية العامة وغيرها في مراحل التعليم قبل الجامعي لا تقيس شيئا غير اللفظ والصم وفي وسائل تقييم فائقة لا يد من لصفالة اختبارات القبول لكشف القدرات والقيول وعيب ان تكثر مسر في تخيير ذلك القبول طبته في القبول والطب ولكننا ما زلنا ندخل من الواجهة والكوسية في هذه الاختبارات ورغم ان مكتب التنسيق هو المسؤول الا اننا ضار جدا والطالب الذي يترجم القائل على الكلبات حسب اللجوء الا انه ضار جدا والطالب الذي قد يكن حاصلا على ٧٠٪ ولكن ميوله وفكرته في دراسة الطب انشغل من دراسة الحلق.

وقال ان الكلية الوحيدة الممتدة في مصر هي الفنون الجميلة - الفنون التطبيقية والفنون الموسيقية لانها تختبر الطالب وتكتشف ميوله وفكرته ودخل شكوي كلبات الطب من اعداء للقبولين ولكنها رحمت بتدوير طاب كلبات الطب في الجامعات الفاسدة قال انها نوع من بيع خدمة

متوفرة لدينا لفتة من ابناء الزمان لمساح اليك وهي ليست جيدة فقد انشأت المملكة العربية السعودية كلية طب في لصفالة لشرقية ولكن تلم بها مستشفى فلسطينوت هذه الخدمات التدرجية لطلابها في احد المستشفيات الخاصة وكانت انا اعمل بها واشترت على تدوير مجموعة من الطلاب

الكلبات الخاصة جادة

وقال الاسم والله ان كلبات الطب في الجامعات الخاصة جادة وتزدى دورا مهيا وان ليس في مصلحة عنهم ومن خلال قرار وزير التعليم العالي عيسى الجدا دراسة

احول هذه الكلبات وجعلها متساوية ويضعها اشرافا ويمكن مساهمتها لاستكمالها طالا في للتمتع اثر سويدي جامعات خاصة على نفس الوقت انا مع نتائجها باستمرار وازال نشد الطوارب بها انا غلقت في التعرف وانساق ان كلبات الطب سواء الخاصة او الحكومية ليس من

مستشفيات تدوير الطلاب فيها مستوية وزارة الصحة ومن ندرح الطالب لفظ راي طب عين شمس قبل ٢٠٠٠ طالب في سنة الاختيار لفظو ١٠٠٠ طالب اخرين سويوا ويتمون للضاه سنة الاختيار بمستشفيات وزارة الصحة.

حوار محمد خليفة سيد أبو اليزيد

وقال انا في المستشفيات العلمية تعالج كل شين من اول الامصال وارتفاع السكرية الفع هله في مستشفياتنا وعملنا وبن ندر مستشفيات وزارة الصحة التي يجب ان تقوم بدورها في هذا وتحول لنا الحالات الصعبة والمستعصية والعمليات الكبرى والعقيدة والجديدة على تنازع لها وجيدها ويتكرر فيها وانهم يبحث الكس اما ان نستقبل ٢٠٠٠ مريض في اليوم ونفقد عليهم مجهودنا جنبه فهو مسالة تحتاج لاعادة نظر

مر يصون على التميز

ويحل شكوي طاب واساتذة طب عين شمس من استمرار الكلية في تدريس كم هائل من الطوارب والكوسوعات الطلاب بينما طورت طب قصر العينين نفسها وتركز على الطوارب التدرجية فقط حتى ان طب عين شمس اصعبت من لصم كلبات الطب. قال انا جريصون على التميز وان يكون لفرع عين شمس سنة موية وعملنا نقرأ تهمة البيكويوس في أي كلية على اخرى وند ٢٠٠٠ طالب استيار لول م معافرة في الطب ام انه تساهل في التكدس والاضحاجات وهو ما نرفضه ويحل شكوي الطوارب الكلية لكال انا نهدف من خلالها لعل روابط من كلبات الطب والمستشفيات الخاصة والحكومية في مصر والمنطقة العربية بمرلكر الابدوت والمستشفيات الكبرى ولصم لحيات ولصم الحالات وامريكا لتبادل الطوارب وقرأة التفصيل ولصم لحيات ولصم الحالات المرضية على الانترنت والصورة والصورة خاصة في ظل تعلق الطوارب وتضاعفها وتكثيرها كل يوم والذى كم يبد يصلح معها لانتشار التدويرات الطبية والكذب

والتدوير الطلاب اشترنا لهم معدل مهارت يتدرب على كل العمليات الجراحية فيه على كليات والجسام واعضاء بشرية من بلاستيد.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٨١

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

محلى مفاجأة يؤكد :

الحاسب الآلى جبر على ورق بمدارس المنيا

المنيا - محمد حسين

اتخذ أعضاء المجلس المحلى لركز مفاجأة بمحافظة المنيا فى جلسته مؤخرا برئاسة عمر أحمد عثمان طوية تدريس مادة الحاسب الآلى للمرة على الصنف الثالث الابتدائى والأول الإعدادى للمرة الأولى هذا العام، يحفظها مادة نجاح ورسوب.

أكد أعضاء المجلس أن مادة الحاسب الآلى يتم تدريسها بصورة شكلية بمدارس مفاجأة، حيث يمرض للدرسين مجرد بيانات عنها ليحفظها الطلاب دون أن تكون هناك فرصة حقيقية للطلاب للتعلم أو الاستيعاب أو للتدريب، ولكل لتقص أجهزة الكمبيوتر والمدارس الخاصة بهذا المجال لسهولة وجود جهاز شديد فى الدرسين المتأخرين لتدريس مادة الحاسب الآلى، والذين فيهم خبرة ولدية للعمل على الكمبيوتر.

وأشار حسان الدين مصطفى، عضو المجلس إلى أن خطة توزيع منهج الحاسب الآلى تم إعدادها للدارس بها عقب الانتهاء من أعمال امتحانات الدارس بها عقب الانتهاء من أعمال امتحانات نصف العام الدراسى، مما لم يعطى الدرسين فرصة كافية للعمل بها على الوجه الأكمل، وهو ما دلهم للاكتفاء بتدريسها بصورة نظرية، لا ترتبط بالواقع.

وخطر عضو المجلس من انتشار ظاهرة الغش الجماعى فى امتحانات هذه المادة كتكتية لجمعية لضبط مستوى الطلاب والمدرسين أيضا.. حيث أن يكون هناك وسيلة أخرى أمام الدرسين لتجاوز الطلاب فى هذه المادة مستوى يتأخره الفرصة لهم لتغش الجماعى.

وأكد محمد الزبدي عضو المجلس أن معظم أجهزة الكمبيوتر بالمدارس معطاة ولا يستفيد منها الطلاب فهو موجودة لغير التلاميذ مع كشعارات الجوهاء من أفعال التكنولوجيا بالمدارس.

ورد مفرح رمزى مدير مناهل المعرفة بإدارة مفاجأة لتطبيقه بأن هناك لوقا كبيرا بين الحاسب الآلى ومناهل المعرفة ليستكمل الكمبيوتر بالمدارس أظفها تطبيع، تلقى من الوزارة وتحتاج إلى شخص مدرب على تشغيل الجهاز وليس أخصائيا أو مفرسا وهناك متخصصون ولكن عددهم غير كاف.

وعلى سعيد لخر استكر العفو جعفر عبدالسلام مدير نتيجة مفرسة سيف النصر فى المواد القروية والتقى لم تتجاوز أكثر من ٢٧ حيث حصل الامتحان ٥٢ نفيدا بالصنف الخامس نجح ثلاثة فقط!

وإن المدرسة تشكر من سوء النظافة والأعمال والانتقال إلى تشييد الحديقة بها.

وأضاف رمضان مفرح عضو المجلس بأن نتيجة نصف العام الأول بالمدارس مفرجة لتتطعم بالنها جميعا هائلة ١١ وأبست على مستوى الإدارة فقط والعلمون القدرين

محالين للتطبيق، ولك رفضه نقل الدرس لسوء النتيجة والاكتفاء بالتدريس حتى لا يضر بالطلاب بالمدارس الأخرى التى يتم نقله إليها.

ورد حمدي أبو الفتوح وكيل الإدارة للتعليمية بمفاجأة بأن المدرسة المذكورة مسجل بها ٤٧ زيارة ميدانية خلال نصف العام للدارسين الأول للموجهين والمستأثرين وانها فازت بالمركز الثاني على مستوى الإدارة والأنشطة القروية ١١ والمدرسة معالة للتطبيق لسوء النتيجة.

وقال عمر عثمان رئيس المجلس إن نتيجة الامتحانات هي للعمار والمجلس المحقى أداء الدرس، وأبست الأنشطة القروية ومطالب بأصالة الموضوع إلى رئيس الوحدة المحلية بمفاجأة ومشاركة الإدارة التعليمية لوضع ضوابط لتلافي ذلك مستقبلا.



المصدر: الامراء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨١ / ٢ / ٢٠

د. مفيد شهاب

مجانبة التعليم حق دستوري للطلاب

كتب - هاني المكاوي

رغم الإصلاح الاقتصادي الذي كان يتطلب في دول أخرى تقليص ميزانية الخدمات بوجه عام مشيراً إلى أن ميزانية التعليم العالي كانت ٢٤٠ مليون جنيه عام ١٩٨١ وبلغت ٤٠٢ مليار جنيه هذا العام. وأكد شهاب أن ذلك كان مشروفاً للتوسع في التعليم الجامعي الذي يعتبر حقاً اجتماعياً مشيراً إلى ارتفاع عدد طلاب الجامعات إلى أكثر من ١٠٥ مليون طالب بالإضافة إلى ٤٠٠ ألف آخرين بالمعاهد العليا والمؤسسات التابعة لأشراف الوزارة.

وأكد الوزير أن ميزانية البحث العلمي قد ارتفعت بدورها من ١١,٩ مليون جنيه عام ١٩٨١ إلى ٢٢٧,٢ مليون هذا العام وأن عدد المراكز والمعاهد البحثية التابعة لقطاع البحث العلمي قد ارتفع من خمسة معاهد ومراكز بحثية إلى ١٦ مركزاً للبحث.

وقال أن مخصصات وزارة البحث العلمي ارتفعت في الخطة الخمسية ٩٧ - ٢٠٠٢ إلى حوالي ١,٢٤٥ مليار جنيه وهو ما يمثل ٧ أضعاف مخصصات الخطة السابقة.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن مجانية التعليم حق أساسي ككله الدستوري للطلاب ويجب التمسك به وقال الوزير في تصريحات خاصة أنه لا يمكن المساس بمجانبة التعليم الجامعي في مرحلته الأولى مشيراً إلى وجود بعض الاستثناءات لطلاب باعانة النظر في مجانية التعليم على مستوى المؤسسات العليا والطلاب الذين رسمياً عدة مرات بحيث يكون هناك ترشيح لها بهدف تحري الدقة وتعميد اللقائات التي تصرف عليهم للانفاق على طلاب مرحلتى الليسانس والكالوريوس.

وقال د. شهاب أن مجانية التعليم لا تتعلق بالنظام السياسي والنهج الأيديولوجي للدولة مشيراً أن دولاً رأسمالية مثل فرنسا وألمانيا تنصر على مجانية التعليم بينما دولة مثل الصين قامت بالقاء المجانية رغم أنها دولة اشتراكية كبرى. وشدد الوزير على حرص مصر على زيادة ميزانية التعليم



المصدر _____ الوفاء

التاريخ : ١٩٨١ / ٧ / ٧

الأشور والخدمات الصحفية والمعلومات

غلباً .. بحث معادلة الشهادات

الممنوحة بالجامعات الخاصة

كتب - زكي السعدي:
يقف نظام التعليم التجاري بالجلس
الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور
محمد السعيد عبد الفتاح اجتماعاً
صباح غد الخميس، يبحث الاجتماع
البرامج التعليمية التي تمنح درجات
جامعية مشتركة بين المجلس الأعلى
وإدارة الأعمال، كما يناقش الاجتماع
مطارات معادلة الشهادات المسروقة من
الجامعات الخمسة داخل وخارج مصر.
تقرر بحث قواعد تشكيل لجنة لقطاع
الدراسات التجارية.



للشعر والخدمات الصفحية والمعلومات

المصدر

السوفد

التاريخ:

١٩٨٤ / ٩ / ٢٠

وزير التعليم يتعهد بحل مشاكل ٥٠ ألف معلم

الوزير اسلام لوجة التعليم بمجلس الشعب انه سوف يرسل ذخيرة توريد الى جميع المحافظات لاعادة حصر شامل لهذه الحالات وعمل معالجة بين المحافظات طبقا للاحتياجات والخصومات، لتصلح كبر قدر من ونجات نذل هؤلاء المعلمين قبل نهاية العام الدراسي. وأشار الى انه التقى برئيس الوزراء وطلب منه تعيين لجنة جديدة فوراً من المعلمين لحل مشكلة المعلمين والقرار رقم ١٣٦.

اتهم الوزير هذه اللجنة المكونة بالقرار بأنها تسلمت على القوانين للحصول على فرصة التكوين، وحرروا القرارات على أنفسهم بعدم طلب النقل إلا بعد ٥ سنوات. وكان الطالبان محمد حمن اسماعيل وأحمد أبو حجي قد تقدموا بطلبين إحاطة لكنا فيهما أن القرار ١٣٦ تسبب في تشريد ٥٠ ألف أسرة مصرية وأن هذا القرار الذي صدر من حكومة الجنزوري أسلب المعلمين بالهياكل، ولم يتمكنوا من لم شمل أسرهم. وقال أبو حجي أن التماسايل على الحكومة مشروع من أجل الفوز بفرصة عمل لأن الشعب غلبان ومعدم.

كتب - محمود غلاب:
تعهد الدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير التعليم بحل مشكلة ٥٠ ألف معلم على مستوى الجمهورية تم تعيينهم بالقرار رقم ١٣٦ الذي يتضمن حظر نقلهم إلا بعد مرور ٥ سنوات. لكن



المصدر السوفد

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢١

النشر والعمدات الصفحية والمعلومات

وزير التعليم يؤكد: لجان مراجعة كتب التعليم وإزالة «الشو» القضاء يؤيد ١٨ حكما بمعاقبة أباطرة الدروس الخصوصية

للاينفاي ٢٢ ساعة للأعدادي و١٨ ساعة للمرحلة الثانوية. وأوضح أنه تم الاتفاق على بث ساعتين إضافيتين للدروس للصفحة للطلاب المتميزين أو لمعالجة الفروق الفردية لدى الطلاب واتمما في فصل الصيف كدروس مصيصة للطلاب بهدف القضاء على الدروس الخصوصية. وقال وزير التربية والتعليم أن الأثر الشوي وصف الدروس الخصوصية بتهمة «خيانة الأمانة الأمر الذي يتطلب من المجتمع كله أن يتكاتف مع الوزارة لوضع حل لها والقضاء عليها كونها أصبحت مسئولية نفسانية وتهديد سلامة الاجتماعي. وأشار الوزير بدور القضاء للسر الذي أهد ١٨ حكما ضد مفرسين عائدتهم الوزارة من بين ٢٢ معلما قامت الوزارة بمطابهم خلال العامين الماضيين لخروجهم على رسالة التربية.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تشكيل لجان لمراجعة كتب التعليم الأساسي وإزالة المشو منها وإدخال التكنولوجيا والوسائط للتخفيف والمعامل المتطورة بكافة المدارس للأسهل في اكتساب الطلاب القدرة على البحث والتعلم. وأضاف بهاء الدين في تصريح له أن الوزارة قامت بنسخ ١١٠ مناهج تعليمية على الفروض «الموزة» وأن الوزارة لديها الآن ١٢ ألف قرص لوز يرتفع العدد بمئة شهر أبريل القادم إلى ١٤٦ مناهج على مليون ومائتي ألف قرص وتقوم المدارس بتوفيرها للطلاب من طريق المعامل تمسيدا على الطلاب. وأشار إلى أن وزارة التعليم تتعاون مع وزارة التربية والتعليم من خلال ٧ فترات لجمعية كافة مساهمة وفعالة في تطوير التعليم ويمكن لأهله محل الدروس الخصوصية حيث ثبت ١٢ ساعة



المصدر الأهم

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين:

طبع المناهج الدراسية على أقراص ليزر وتوزيعها لطلاب المدارس ساعتان زيادة في بث القنوات التعليمية لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية

كتب - أيمن المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر بدء المرحلة الثانية من مشروعات التطوير التكنولوجي لتشمل التوسع في الأقراص المدمجة، والمناهج المعدة على الأقراص الليزر، والجهزة استقبال البث التلفزيوني للقنوات التعليمية.

وقال الوزير أنه تقرر زيادة عدد المناهج المعدة على الأقراص الليزر إلى ١٤٦ مناهج موزعة على مليون ومائتي ألف قرص ليزر. كما تقرر توفير هذه الأقراص للطلاب بجميع المدارس من خلال المعامل المطورة.

وأضاف أن الوزارة بالتعاون مع وزارة الإعلام تحمل على بث ساعات إرشادية من خلال القنوات التعليمية السبع لأرواحها ظاهرة الدروس الخصوصية. حيث تقرر رفع عدد ساعات البث للبرامج الإثباتية إلى ١٤ ساعة، والإرشادية إلى ٢٧ ساعة والمرحلة الثانية إلى ١٨ ساعة.

مشيرا إلى أن هذا الاتفاق يهدف بث درس مسبق للطلاب للتخفيف من لاجل الفروق الفردية لدى الطلاب.

وقد بدأ فعلا هذا النظام مع بداية الفصل الدراسي الثاني وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين دورى الأسرة والمجتمع في علاج ظاهرة الدروس الخصوصية.

والتي أصبحت مشكلة مجتمعية يسهم المجتمع في تدعيمها بمبلغ ٦ مليارات جنيه سنوياً مشيراً إلى أن الوزارة قامت بفتح ٢٢٧ مطعماً خلال السنوات الماضية وقد أيد القضاء الوزارة في ١٨ حكماً باعتبارها خروجا من الرسالة التربوية والسلوك الغريم.

وأشار الوزير إلى أن المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي أصدر قراراً يحظر هذه الدروس نهائياً، كما أن شيخ الأزهر وصفها بأنها جريمة خيانة أمانة مؤكداً أن السلطة التشريعية قادرة على التكاتف مع الوزارة في إصدار تشريع يوضع حداً لجريمة الدروس الخصوصية.

وقال إن المسئولية تضاعفة في مواجهة هذه الظاهرة لأنها تهدد السلام الاجتماعي وتحدو الغالبية العظمى من الطلاب من فرصتهم الوحيدة في التعليم المتميز وتؤثر تأثيراً مباشراً على اقتصادنا ورفقنا الأدائي.

وأعلن الوزير أنه تقرر تشكيل لجان مراجعة كتب التعليم الأساسي لأزالة الحشو والتكرار وتطوير شكل الكتاب من حيث جودة الطباعة والصورة اللونية والرسومات التوضيحية لمساعدة الطلاب على الفهم والتحليل، مشيراً إلى أن تطوير المناهج والكتب يتم من خلال مؤتمرات قومية تحت رئاسة السيدة العاضدة سوزان مبارك ويصودر جميع اللامات والإطراف الفنية والتخصصية بأعضائها في أي نظام أو تطوير يحتاج إلى فترة حتى يمكن الحكم على النتائج



المصدر الوفاء

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠١

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

شعبة لإعداد معلم الحاسب الآلي وتعليم المناهج الدراسية بنوعية بورسعيد

حاليا الجراء بعض التعميدات
البيئية عليها تم عرضها على
الجلسات الاعلى للبحوثات من قبل
المتكورو عيلحميد شلبى رئيس
جامعة قناة السويس. ومن المقرر
ان تراعى لائحة الكلية كذلك
تعديل المناهج والقرورات الدراسية
بما يولك التطوير التكنولوجى
المتاقل. وكذلك ائشال الحاسب
الى فى جميع الشعب بالكلية.

الاولى العام القادم. ويضم ١٥٧
ملاية فى مرامله الثلاث. وكذا ان
لكاية تقوم بانشاء شعبة جديدة
لاعداد معلمى الحاسب الآلى.
وسيدتم لتستقبل طلاب هذه
الشعبة فى العام الدراسى الجديد
٢٠٠١-٢٠٠٢. وذلك بعد تطبيق
لائحة الكلية الجديدة التى تم
اصادها ومتاقلتها فى لجنة
الاوراق وشاع التدريية. ويهوى

اخذت كلية التربية النوعية
ببورسعيد تتابع جميع التطل
الدراسية للفصل الدراسى الاول.
وصرح الدكتور محمد السيد
رئيس عميد الكلية بان سبب نجاح
الطلاب مرتفعة فى كل المراحل.
وتظهر شهور مستوى طالبات قسم
التربية الفيلسوفية ممتاز. ولذى
انضى جديدا منذ ٢ سنوات.
وسوف يقوم بشع ربيع الفعلة



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ: ٢٠٠٤ / ٩ / ١٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

منع ضياع وقت الأساتذة بجامعة القناة

التدريس تعتمد للمرة الثالثة،
بمؤرخ وضع خطة العمل في
الفترة القادمة سواء على المدى
القصير أو الطويل، بعد مناقشة
التصورات والتفسيرات حول
أهداف الكتب ولغة الخدمات التي
يؤتيها لأعضاء هيئة التدريس،
وذلك استكمالاً للبرامج
والخطط التي يقوم بها المجلس
من أجل استمرار العمل، وتنوع
الخدمات وتنسجها، ناقش
الأعضاء ضرورة إعمال كافة
قطاعات الجامعة بأغلق الكتب
والتدريس بأعضائه بطريقة علم.

الأنارات المركزية والقطاعات
القطعة كخطوة أولى لتوليف
الوقت. وأشار إلى أنه يجري حالياً
الإعداد لاجتماع موسع مع
مجلس الأنارات المركزية وأعضاء
الكتب بهدف تسهيل مهمة
الكتب القارية لرملة أعضاء
هيئة التدريس، وحل مشكلاتهم
من طريق الموقف للفحص بإدارة
الكتب، وذلك حتى لا يتم إهدار
وقت أعضاء الجامعة، وتوليفه
أعلى العملية التعليمية من أجل
مساح الطلاب، وأضاف أن مكتب
رملة شئون أعضاء هيئة

لنتمك الدكتور عبدالمجيد
شامس رئيس جامعة القناة خطة
أعمال الجديدة للكتب رملة شئون
أعضاء هيئة التدريس من أجل
توليف الوقت وتسهيل مهمة أعضاء
الجامعة في مختلف القطاعات.
صرح الدكتور محمد شعير
المشرف على المكتب ووكيل طب
القناة بأن خطة الجديدة تهدف
إلى توليف وقت أعضاء هيئة
التدريس، وذلك عن طريق
التنسيق بين المسؤولين من
مكتب رملة شئون أعضاء هيئة
التدريس في الكليات، ومختلف



المصدر : الموقد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩١ / ٩ / ٢٠

تكريم المتفوقين في المدارس

كثيبت - إيتاس السعيد:

احتفالات جمعية الشبان المسلمين يوم الثلاثاء الماضي بتوزيع جوائز التفوق في التدرج الأول على طلبة المدرسة في الصفوف الثالث الإعدادي والخامس والثالث الابتدائي. قام بتسليم الجوائز الدكتور محمد رحيم حسن رئيس مجلس إدارة الجمعية والمكتوب أحمد الزكواني استاذ بأحد بكافة التربية وجمعية التدرج وكول وزارة بالشؤون الاجتماعية. شمل التكريم الطلاب: نهلة محمد أحمد - حصلت على المركز الأول على مستوى المدرسة ويوسف أحمد فؤاد - الثاني، وتيسير محمد - الثالث، ورمي محمد حسن - الرابع، ونسمة محمد سليم - الخامس، وأحمد منصور - السادس، وملاك ميناغون - السابع، ولكرم صلاح - الثامن، وسلام ماني - التاسع، وأحمد محمود علي - العاشر.



المصدر: الوفد

التاريخ: ١٩٩١/٩/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجامعة.. مول

ظاهرة جديدة تقتحم أسوار الحرم الجامعي
محلات لبيع الكشري والفول والطعمية وبوتيكات للهدايا!!

**الطلاب «يزوغون» من المحاضرات للجلوس
في أروقة المول وتبادل الحكايات!**

وسط كثبان الجامعة التي تقع في
مواقع متميز بين موالى مائتى متر
من شوارع الجامعة الشهيرة والتي
يتخذ شكل نواة تدور حولها
الالكترونيات في محلات مجهزة
على عتبات من الخرسانة يصل
ارتفاعها حوالي ٢٠ مترا تقريبا امام
بناية الجامعة الرئيسية.. الطريق الى
الاول مشغول بالمشاة والسجائر
الزينة والتخيل.. يتكون «المول» الذي
يأخذ شكلا فريدا من ثلاث طوابق
ودور ملهى ترتبط بين كل طابق
سلالم زجاجية.. الطابق الاول
مخصص لاتمام محاضرات الكتب
والانوار الدراسية والملابس
والاكسسوارات في مناسبات معلومة
على عشرات زبانية متجاذبة وقت
العرض تزيد حدة المنافسة بين
الشركات المنافسة لكل يشغل في
كيفية جذب الطلاب في تقديم لجمال
ورقي ما عنده بطريقة مرضية جاذبة
وتلبي للمرضى التي تتم بصورة
موسمية الفعاليات ككبار من جانب

ظاهرة المراكز التجارية او ما تسمى بدلالة التي
انتشرت في الفترة الأخيرة بصورة ملفقة للنظر في
شوارع وميادين وأحياء القاهرة انتقلت الى داخل
أسوار الجامعة.. وبالتحديد في جامعة حلوان اول
جامعة مصرية يبنى بها سنتر تجارى ضخم على مساحة
شاسعة من الأرض، يتكون من ثلاثة طوابق يضم محلات
وبوتيكات وكافيترات ومكتب بريد وسوبر ماركت بالإضافة
الى أروقة علوى يجلس فيه الطلبة والطلقات في وقت الفراغ
بين المحاضرات.. هذه الظاهرة الجديدة على الجامعات المصرية
جذيرة بالبحث والدراسة كما سيكون لها من أثر في المستقبل
على انماط وسلوكيات طلاب الجامعة.. قامت الوفد برصد
وتقييم الفكرة باستطلاع آراء الطلاب واساتذة الجامعة بعد
مرور ٣ سنوات من إنشاء الدلالة.. تباينت الآراء.. البعض
معجب بالفكرة الى حد الهوس ويرى لها توفر الوقت والجهد
في شراء الكتب وتناول وجبات ومشروبات تساعدهم على
استكمال اليوم الدراسي بدل الخروج من أسوار الجامعة..
للعرض يوم يرون أن الجامعة تخلت عن وقارها في تلقى العلم
وأصبحت سنتر تجارى كبيرا بدلا من أن يقبل الطلاب على
العلم يقوم بعمل شويينج او يتجول بمله طوال اليوم
هربا من المحاضرات.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

المؤلف

التاريخ

٢٠٠١/٩/٩

بهبسي كولا والتجول بصورة خفيه وزيادة محاسنات الطلبة للطلقات، فهو أسلوب احياء لا يتناسب مع قيم وعادات وتقاليد المصريين، ولقد ان لا تتكرر هذه الظاهرة في باقي جامعات مصر.

تقول وافية ملتقى - مؤلفة برعاية الشباب: المستندات التجارية منتشرة بكل جامعات دول العالم وتلقى ارتياحا كبيرا من جانب الطلبة وهي ضرورية في جامعة حلوان بشكل خاص لوقتها الجغرافي من طبيعة مختلفة عن باقي الجامعات حيث هي الجامعة الوحيدة البعيدة عن القمار ولابد من وجود «مول» يتوفر فيه كل الخدمات والاحتياجات لسد رغبات الطلاب. فالطلاب يفتسي وقتا طويلا في قاعات المحاضرات وهو بحاجة الى مكان يقضي فيه وقت الفراغ يتناول مشروباً ويوجهه غداء تساعد على استكمال يومه الدراسي ويحدها يفتلون قاعة المحاضرات من جديد تكل نشاط وحيوية تصاعدهم على الفهم والتركيز.

بينما تقول مكتورة باعدي الكليات رغبت تكرر اسمها، المستند التجاري ساعد في زيادة معدل تزويج الطلاب من قاعات المحاضرات بصورة كبيرة حيث يتسبون انفسهم وهم جالسون في الكفسيات كما ان الاغراض كبيرة التي يتعرضون فيها. وتؤكد ان الجامعة لابد ان تكون لها وظيفة تعليمية فقط، لان تكون وسيلة للتربية او الترفيه. كما ان «المول» يزيد من تعميق الخبرة والحقد بين الطلاب الفقراء والاشياء.

وحيد شعبان

لكسر هذا الملل، وتضيق، لشعر والفخر لان جامعتي بها «مول» وهذا يميزني عن باقي طاقبات الجامعات الاخرى المرمومة من مثل هذا الملل، لا تصور شكل الجامعة بعين هذا الملل.

مظاهر كذابة

وتقول هند سامي - طالبة بالفرقة الرابعة ذرية: الجامعة ليست في حاجة الى وجود ستر تجاري بهذا الحجم فهو بدعة وتشويه بامتعات الغرب حيث يقوم الطلبة بتقليد اعمى لسلوكيات الطلبة الاجانب من جلوس فوق السلالم الخارجية ومحاكاة لمساكنات الحب والفسام وتناول الوجبات البويزا والماسوجر وشرب



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٩ / ٩

للنشر والبعثات الصحفية والمعلومات

المشاكل تعاصر طلاب جامعة المنوفية طلاب التربية يطلقون الدروس في ٤ كليات .. وارتفاع أسعار الكتب

للمنوفية - عبدالحميد الخحاس:

يعاني طلاب كليات جامعة المنوفية من المشاكل والمعوقات العديدة التي تؤثر بالسلب على مستجداتهم الدراسي، أشار طلاب كلية التربية التي تستثمر في أربع كليات: الآداب والتربية والعلوم والمهن إلى أن عدم التنسيق في مواعيد المحاضرات ويعتلى يكون على الطالب أن يشار بين محاضرات كلية الآداب أو التربية وفي كليات المحلاتين يفسر الطالب، كما أن محاضرات مواد الترخلف تكون في نفس الوقت مع المحاضرات الأصلية بالإضافة إلى عدم التزام المكاتبة بمواعيد المحاضرات. أشار طلاب كليات الحقوق والتجارة والطب أن مشكلة الكتاب الجامعي تعتبر مشكلة كل عام في جميع كليات الجامعة بالإضافة إلى ارتفاع أسعار الكتاب الجامعي. أكد طلاب كلية الحقوق معاناتهم من كم الكتب وعدم وجود مخرجات بالكلية حتى الآن. كما أكد طلاب كلية الطب أن الكتاب الجامعي في الكلية أسعاره دار. بالإضافة إلى إجبار الطلاب على شراء الكتب إضرب الطلاب أن الأجهزة الطبية بالكلية سبوت للخدمة القديمة جدا والمعامل سبوت والمستشفى الذي يقومون بالتصوير ليه عملها غير نظيف. ووجود نقص شديد في الكتب مما يفتح الباب على مصراعيه للدروس الخصوصية. طالب المتضررون المستوفين بجامعة المنوفية بضرورة طرح الكتاب الجامعي وبسعر مدعم حتى يستطيع الطلاب استئثار الدروس بالإضافة إلى تخصيص لجنة للعمل على راحة الطلاب والدعم من المانحلات الأخرى وبسرعة الانتهاء من مخرجات كلية الحقوق والتنسيق بين المحاضرات بكلية التربية.



المصدر: السوفد

التاريخ: ٢٠٠٧/١٢/٢١

للشعر والجمادات السطحية والمعلومات

انتقادات حادة لمستوى التعليم بمدارس مغاغة استخدام غرف مناهل المعرفة في عرض أفلام سينمائية بدلاً من العلمية!!

جدول المحسن للمرحلة الابتدائية من وجود حصص للكمبيوتر إلا أن التلاميذ في مجزأ بالمتاح لمحة الكمبيوتر وكان محسناً الأداة التعليمية إذ أشار إلى أن يوم التوجيه بالعدد من الزيارات للمدارس للوقوف على سيرة العملية التعليمية والتحقق من الشكاوى التي وصلت للادارة، إلا أن نائب الأباء ومدرسة سوف التمسر لك عدم جوء هذه الزيارات إلا إلى لاغ المدرسة بها لعل أن تتم وكذا حصره معكسلاام فقرة القاررو التي تند عن هذه الزيارات وأنها تنسب بالمغاطة وأن عدم التثنية الحقيقية والأعمال الذي تمهيد الأداة التعليمية هو السبب الأول في تعذر العملية التعليمية بمغاغة. وكان عمر عثمان رئيس المجلس المحلي لمركز مغاغة قد أكد أن نتيجة هذه الزيارات والملاحظات دافرة مما يدل على عدم جدتها وأنها أعمال روتينية.

للحدا - مختار محروس:
اتخذ مجلس محلي مركز مغاغة الحالة التدريبية لستوى العملية التعليمية بمدارس مغاغة. أكد المجلس أن مدرسة سوف التمسر الابتدائية لم يذبح منها سوى ثلاثة تلاميذ بحسب الفاسد الابتدائي رغم عمليات الفحص التي شابت استمجان الدور الأول، إلا أن مستوى التلاميذ للتدريس في الكتابة والقرارة حال بينهم وبين تال الاجابات. كما أكد المجلس أن نسبة النجاح وصلت إلى ٧٠٪ بما يدل على تعذر العملية التعليمية، ويتم عرض أفلام دعائي أمام على التلاميذ في غرف مناهل المعرفة بدلاً من أفلام التوعيد العلمية التي كسدت الفزرة للتلاميذ من أجل التوعيد العملية التعليمية، وأوضح المجلس أن التلاميذ أورا استمجان الكمبيوتر في حصف الثالث الابتدائي والأول الابتدائي رغم عدم وجود كتاب في مفرس للمغاطة كما خلا



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٤/٥/٧٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة جنوب الوادي

مليوناً جنب منحة مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي

أسوان - من موقف ابو النيل:

قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور محمد الحنين موسى رئيس الجامعة صرف الخطة السنوية من منحة الرئيس مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي بمختلف أروعتها وكلياتها.

وتقدر هذه المنحة بمبلغ مليوني جنيه يستفيد منها نحو ٧ آلاف طالب وطالبة بالإضافة إلى المبالغ المخصصة للطلاب غير الشارين من صندوق التكاليف بالجامعة. وقال رئيس الجامعة انه تم الاتفاق مع الهيئة العربية للتصنيع على توفير أجهزة الكمبيوتر وبيعها لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بنظام القسط طويل الأجل وإلى إدار نشر الجامعة على

إقبال الطلاب على استخدام شبكة الانترنت تم افتتاح ٨ اندية للكمبيوتر بواقع ناديين بكل فرع في كليات أسوان وفيها وسواج والبريد الأحمر وتم دعم كل ناد منهما بنحو ٧٢ جهاز كمبيوتر وفيما للإشراف ولتة ضمن خطة الجامعة لنشر الوعي المعلوماتي وتدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي وتقرر استثمار عمل هذه النوادي خلال الاجازات والعطلات وتمهيدا امام الطلاب بالبحر كما وافق الدكتور كمال عامر محافظ أسوان على دعم اسطول النخل لنقل الطلاب من أسوان إلى منطقة صحاري حيث توجد كليات فرع الجامعة وتوليد الوحدات السكنية اللازمة لاستقرار أعضاء هيئة التدريس بمختلف كليات الجامعة بفرع أسوان.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٦١ / ٤ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم يعلن: تعيين دفعة جديدة من المعلمين

كتب - أحمد الغمري

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن رئيس الوزراء وافق على تعيين دفعة جديدة لمعلمين من المعلمين المؤهلين، وذلك طبقاً لموجع في جميع التخصصات بالوزارة لعدد المعجز، خاصة في المناطق القارية، وأما عن الوزير أنه سيتم تعيين ٥٠ ألف معلم كل عام لعدد المعجز بالوزارة الذي يبلغ ٢٥٠ ألف معلم في جميع التخصصات.

جاء ذلك أثناء مناقشة لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشعب برئاسة الدكتور حسام بدراوي رئيس اللجنة لطلبات الإحالة المقدمة للدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم عن القرار ١٢٦ لسنة ١٩٩٨ والذي تم بموجبه تعيين ٥٠ ألف مدرس خارج محافظاتهم لعدد المعجز في المدارس والذي بلغ ٢٥٠ ألف معلم في مختلف التخصصات، وقد تم تعيين هذه الدفعة بالقرار ١٢٦ الذي اشترط عدم نقل المعلمين قبل ٥ سنوات طبقاً لقرار مجلس الوزراء، وقد طالع مقدمو طلبات الإحالة وهم محمد زايد وعبد الحميد داود وعبد الفتاح عبد الكريم وعبد المنعم الشافعي وسعد كمال مرعي بضرورة الحفاظ على السلام الاجتماعي والاستقرار الأسري ونقل المعلمين إلى محافظاتهم نظراً للحاجة الاقتصادية وأزمة الاسكان.

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أنه رغم قرار مجلس الوزراء بأن هذه الدفعة تم تعيينهم استثنائياً لعدد المعجز في العديد من التخصصات خاصة في المناطق القارية إلا أن الوزارة ستدعى البعث الاجتماعي في سرعة نقل البعث المتكامل وإيضا الحالات المرضية القصة وأيضا نقل الزواجات للمحافظة التي يعمل بها الأزواج مؤكداً أن الوزارة تعمل دائما لحصله للمعلمين



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠١

بؤنصر علمي يطالب بخطط جامعية لتنمية موارد الدول

كتبت - سعاد طنطاوي:

طالب المؤتمر العربي الأول حول «الاتجاه التطويري في التدريس والتعلم» بوضع خطط قصيرة وبعيدة المدى بالانقسام الطوعية بالجامعات العربية يتم تنفيذها على مراحل تتناول تنمية موارد الدول لخدمة المجتمع وتنمية البيئة، وأرجس المؤتمر - الذي عقد تحت رعاية الدكتورين حفيد شهاب وزير التعليم العالي وحسن غلاب رئيس جامعة عين شمس التي نظمت المؤتمر بالتعاون مع المكتب الاتليسي لليونسكو - بإعداد مخطط حول أساسيات الصحة العامة ضمن منظومة التدريس والخطط بكليات الطب بالوطن العربي لإعداد أطباء قادرين على تشخيص وعلاج وبكافة الانساب التي تؤدي إلى حدوث الأمراض، وقال الدكتور أمين فاروق رئيس مركز تطوير التدريس بالجامعة إن المؤتمر طالب بزيادة تكليف نشاط المركز في عقد دورات تدريبية للمدرسين وطلاب الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية بالتدريس على نشر المدخل التطويري في التدريس والتعلم بين الجامعات العربية وتكوين قاعدة مطورياتية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية لتربطها بالتحصينات الدقيقة والعامه. وقضمت لندوسيات شريرة تأهيل المعلم ترويرا وأن تتضمن نماذج الاختبارات التي يمدعا المركز القومي للامتحانات والتدويم الترويري بمطى الاسئلة المنظومية التي يمدعا خبراء المركز في مشروع الطرم المختلفة لتدريج الطلاب في مرحلتى الاعداى والتتوى.



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٩/٧٧

للنشر والتعميمات الصحفية والمعلومات

المطالبة بتنشيط الدعوة لعدم التدخين ودور المدرسة في التربية

كتب - سعد طنطاوي:

طلبت ندوة الشباب وطاعة الإيمان، ضرورة إستعادة المدرسة دورها في تعليم القيم والأخلاق مع العلم، وأن تعود كلمة التربية والتنظيم إلى مفهومها الحقيقي مرة أخرى وأوصت الدعوة - التي عقدتها الهيئة العامة للاستعلامات - مركز النيل للاعلام بالقاهرة - بتنشيط الدعوة لمنع التدخين حيث أنه الفشل الرئيسي لشعاطي المخدرات مع التطبيق الفوري للقانون بتوقيع أقصى عقوبة على مروجي المخدرات ليكون مثابة ردع لهم وأوضح محمد زيدان وكيل أول وزارة الشؤون الاجتماعية بأن البطالة وانشغال الآباء والأمهات بسبب الظروف الاقتصادية يشطر الأبناء إلى اللجوء إلى رفقاء السوء، وكذلك إلى التقليد الذي يعتبر من صفات المراهقة. وطلب الدكتور عبد الحلي بيومي عميد كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر بتطبيق منظومة الوقاية ثلاثية الأبعاد (الوقاية والعلاج والتأهيل) بناء على توجيهات منظمة الصحة العالمية لعلاج مشكلة الإدمان كما طالبت الندوة برعاية القضاة مع مختلف الجهات التي تتعامل مع الشباب سواء في عدم السماح بدخول المخدرات للدولة أو تنبيه الشباب بحيث يشعر بقيمته وأهميته وريادة الثقة في نفسه، مما يجعل له سدا منيعا ضد الوقوع في الإدمان، وذلك بتوفير فرصة عمل أو سكن أو دعم وديني ونفسي ونفاسي وأجتماعي ورياضي وأشارت الندوة إلى أهمية دور الجمعيات الأهلية في نشر التوعية بالشباب المشكلة وكيفية التخطي عليها وأهمية استخدام لغة الحوار مع الشباب للتعبير عن رأيهم تجاه المشكلة.



المصدر الأهم

التاريخ: ٢٥/٥/٢٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعديلات في جدول امتحانات الثانوية العامة

بدء امتحانات المرحلتين الأولى والثانية بالتأني

٢٥ يونيو المقبل والنقل ٢٧ مايو



د. بهاء الدين

مشروع الجدول ومدى ملائمة
البرامج لطلاب بدء تقدم بعض
ترتيب بعض المواد بالجدول كما
تقرر تعديل ميعاد امتحاني
الجبر والهندسة الفراغية مع
الترقية الثانية للمرحلة الثانية
ليبدأ الامتحان بالترقية
الثانية في الساعة التاسعة
صباحا والجبر والهندسة في
الساعة الحادية عشرة
والنصف يوم الأربعاء ٦

يونيو. وقد تم اقتراح أن يتم وضع مادة الجيولوجيا
والعلوم البيئية مكان مادة الفلسفة والنقل لتصبح
الجيولوجيا يوم الأحد ٢٤ يونيو والفلسفة يوم
الجمعة ٢٢ يونيو، ولكن لم يثبت في هذا الاقتراح
حتى يتم دراسة أعداد الطلاب المتقدمين لكل
المدتين وتأثير التحويل على المصلحة العامة للطلاب.
وقال الوزير إن جدول الامتحانات للمرحلتين لن
يستغرق أكثر من ٢ أسابيع وقد تم التأكيد على أن
يكون هناك فارق يوم على الأقل بين العلوم لتتمكن
الطلاب من المراجعة وهناك مواد مثل الفيزياء

كتب - أيمن المهدي:

تقرر بدء امتحانات الصف الثاني الثانوي
المرحلة الأولى يوم الثلاثاء ٥ يونيو والصف
الثالث الثانوي المرحلة الثانية ٤ يونيو على أن
تختتم للرحلتين صباح يوم الأحد ٢٤ من نفس
الشهر. كما تقرر - لأول مرة - أداء امتحانات
اللغة العربية للمرحلة الثانية مع مادة الترقية
القومية في نفس اليوم بعد أن كانت اللغة الأخيرة
في مشروع الجدول مع مادة اللغة الأجنبية
الأولى كما تقرر بدء امتحانات النقل بجميع
محاافظات الجمهورية يوم ٢٧ مايو القادم.
جاء ذلك عقب اجتماع الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع خبراء الوزارة
وأرالياه الأصغر والطلاب ليبحث مشروع جدول
امتحانات الثانوية العامة يبرهنها الأولى
والثانية وأعلى الوزير أنه تمت مراعاة مصلحة
الطلاب وأتاحت الفرصة للمراجعة الكافية. كما تم
بدء بالواد الأجبارية لاشتراك طلاب المرحلتين
الأولى والثانية في أدائها والانتهاء بالواد
الاختيارية. ولدى الوزير حوارا جديرا حول

والكيمياء لن تقل أيام المراجعة فجها من يومين
ونصف اليوم. وأضاف أنه أصبح تطهيرات إلى
جميع مسؤولي التطهيرات بعدم بدء أي امتحانات
لنقل أو الشهادات قبل يوم ٢٧ مايو المقبل على
أن تختتم جميع الامتحانات في موعد انقضاء ٢٦
يونيو. وأضاف أن الهدف من هذا الحوار غير
المحقق هو القضاء على التسويات التي كانت
تظهر بحلول امتحانات الثانوية كل عام، وتأثر
على الرأي العام مشيرًا إلى أنه تم القضاء على
جميع التسويات مع الوضع في الاعتبار أنه لم
يمكن إرضاء جميع الأطراف. وأكد أن هذا
التقليد ومشكلة الأعراف المعنية في وضع جدول
امتحانات الثانوية العامة سيستمر مخدرا إلى أن
الوزارة التعليمية ليست وزارة التربية والتعليم
فقط وإنما جميع المؤسسات الأخرى مثل الأسرة
والأعلام وقد تقرر للدراسة الثانية الصف الثالث
لامتحان اللغة العربية والترقية القومية يوم الاثنين
٤ يونيو والأربعاء ٦ يونيو لمادتي الجبر والهندسة
الفراغية والترقية الثانية والجمعة ٩ يونيو للفيزياء
والاثنين ١١ يونيو اللغة الأجنبية الأولى والأربعاء
١٢ يونيو اللذان التفاضل والتكامل والمستوى



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٩/١٩٥٥

البرنامج والسميت ١٦ يونيو للاقتصاد والاحصاء
والقدرات (عمارة) والأحد ١٧/٩ لمدة الجغرافيا
والاثنين ١٨/٩ لمدة الكيمياء والثلاثاء ١٩ يونيو
لعلم النفس والاحتشام والقدرات والفنون وיום
الاربعاء ٢٠/٩ للأحياء والميكانيكا والخميس
٢١/٩ للتاريخ والسميت ٢٢/٩ للجيولوجيا والطوم
البيئية ويوم الأحد ٢٤/٩ للفلسفة والمنطق وأن
كان هناك اقتراح للمادتين الأخيرتين بوضع
واحدة مكان الأخرى
وجاء جدول المرحلة الأولى الصف الثاني
الثانوي لبدء الامتحان للغة العربية يوم الثلاثاء *
يوثية والغة الأجنبية الأولى يوم الخميس ٢٧
والغة الأجنبية الثانية يوم الأحد ٢٨/٩ ومادتي
التفاضل وحساب المتكامل والنظرية العددية يوم ٢٢
يونيو ومادتي الجبر والمادة التطبيقية يوم ١٤/٩
والاقتصاد والاحصاء يوم السبت ١٦ يونيو
والجغرافيا يوم الأحد ١٧/٩ والكيمياء يوم الاثنين
١٨/٩ وعلم النفس والاحتشام يوم الثلاثاء ١٩/٩
والأحياء يوم الأربعاء ٢٠/٩ والتاريخ يوم الخميس
٢١/٩ والجيولوجيا والطوم البيئية يوم السبت
٢٢/٩ والفلسفة والمنطق يوم الأحد ٢٤/٩



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محافظ بورسعيد يطالب بسرعة تنفيذ مبنى كلية التربية الأساسية.. والجامعة تطلب ٢٠٠ ألف متر لإنشاء كليات جديدة

تم تكليف الإدارة العامة للشئون الهندسية بجامعة قناة السويس لمعالجة موقع الأرض كخطوة جادة لإقامة المبنى الجديد لكلية التربية الأساسية ببورسعيد، وذلك بعد مشاورات ومناقشات تمت بين الدكتور مصطفى كامل محافظ بورسعيد ورئيس الجامعة. ويتنى ذلك استجابة لما نشره «الأهرام» تحت عنوان: «محافظ جامعة القناة لكلياتها» وتضمن تجسيد مشروع ماء مقر لائق لكلية التربية الأساسية فوق أرض سين. إن خصصتها المحافظة، والذي ترتب عليه استفسار المحافظ عن أسباب تأخر التنفيذ رغم أن للفر العالي غير لائق ويصعب الاستمرار فيه وشهد المحافظ على سرعة تنفيذ خدمة أبناء بورسعيد.

وبالإشارة إلى ما ذكرته الصفحة عن تصدع مبانى كلية التجارة صرح د. فاروق عبد القادر نائب رئيس الجامعة بأنه تقر بالفعل بناء أربع شاعات كبرى للمحاضرات على مرحلتين بواقع مدرجين في كل مرحلة والتنفيذ محتمل للخلاف حول موقع البناء هل يكون ملحقا بمبنى كلية التجارة الحالي وفي هذه الحالة ستحرم من فوائدها الصفوف أم خلف كلية الهندسة حيث الفراغ الأوسع والأشبه؟ وإلى كل واقع الحال يؤكد أن مبنى التجارة منهاك ولم يعد متلصبا لاستيعاب ١٤ ألف طالب وطالبة بخلاف ألف من طلاب الفركسات الطبية وأيضاً من الإبريق الذين تصدع مقرهم! وأمل الوقت أصبح متلصبا لأن تصحيح المحافظة فكرة رفعها د. فاروق يطلب فيها تخصيص مساحة أرض تتراوح بين ١٥٠ و ٢٠٠ ألف متر إما على حافة الطريق الدائرى أو شرق بورسعيد أبناء كليات مدينة العالية أوجيدة تكون نواة لجامعة بورسعيد!

محمد أبو الشهود



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٤/١/١٩٥٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



هذه الصورة تمثل الجامعة العمالية
التي تأسست في عام ١٩٥٠م. حيث
تأسست الجامعة في عام ١٩٥٠م
في مدينة أسيوط. وتحتل الجامعة
مساحة كبيرة من أراضي أسيوط
وتحتل الجامعة مساحة كبيرة من
أراضي أسيوط. وتحتل الجامعة
مساحة كبيرة من أراضي أسيوط.
وتحتل الجامعة مساحة كبيرة من
أراضي أسيوط. وتحتل الجامعة
مساحة كبيرة من أراضي أسيوط.
وتحتل الجامعة مساحة كبيرة من
أراضي أسيوط. وتحتل الجامعة
مساحة كبيرة من أراضي أسيوط.

عبدالمجيد الشواشي



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٤/٩/٦٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة التعليم بمجلس الشعب تبحث إصدار قانون حماية حقوق الملكية الفكرية

عقدت لجنة التعليم والبحث العلمي اجتماعا برئاسة الدكتور احمد قاضي سكرتير مجلس الشعب حيث استعرضت سبلاته الخطوط العريضة وخطة العمل لمناقشة مشروع قانون بإصدار قانون حماية حقوق الملكية الفكرية ودعا اللجنة إلى عقد لقاءات مشتركة مع لجان المجلس للشعبة الاقتصادية والثقافية والسياحة والإعلام والزراعة والتسويق والدعوة إلى جلسات استماع من مصلحي الأمر، حتى يمكن الإعداد الجيد والدراسة المتعمقة تمهيدا لقرض مشروع القانون على مجلس الشعب في دورته الحالية.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٢ / ٤ / ١٩٥٤

للشعر والكمادات المحفزة والمعلومات

شباب مصر بخير

نعم شباب مصر بخير

لأنها في طليعي وهي بين لا يخافوه
أمن ذلك وأنا أثار أرواح جامعة الدنيا
بعد المشاركة في النشاط الثقافي لتسرع
شباب الجامعات دعوة من د. ماهر
مصطفى كامل رئيس الجامعة ود. محسن
الذي محاسب عميد كلية دار العلوم لم
تكن القضية تنوء في محاضرة عن العروة
ملى المشترا من الندوات والمحاضرات
والانترنت اليومية التي لشرك فيها. لكن
كان ترويضه في البثلي يتجه لوجهه
أخرى إلى عقول ووجدان لعد المصري
وسط الآراء. والتحديثات التي ترميها
مطاميرها. أحاول من خلال الترتيب
لترويضه المصداقي تأسى مدى التفاعل
والانكشاف. العمل ورد. لفضل التخلي والتأثر
عند شباب مصر من خلال التماس مع
قضية محدثة على العروة من جهة ومن
جهة ثانية استنساخ مدى نمو الفتيان

الوطن في القود وفرة والقدح من قهوة
مصر بل ودية العرب أمام الفيلسوف
الأمريكي الغربي القائم لإنتاج كل ما هو
دون ثقافتهم ونكهة الفكر والتمسك
والسياسي والاجتماعي والثقافي
الواقع على ما يشاع عن شباب مصر
ليست على ما هي. بل على الحقيقة
ديك وشبابي عدلهم. لكن ما رأيته
من حماس قوي ومباشرة عميقة من
شبابنا من محبة العلم والعمل
يؤكد على ذلك ويحضر هذه المقارنات
في مثل أعرف. التي تحت الأرض لتوحيد
وميلو لانتشار وسهول العمل متفرقة
وأرض المحاصيل الزراعية وأنا أقدم ندما
والتي. الأخرى أن الحديث مع الشباب في
الطابع يتنازع مع قضية
مثل العروة واختنقت في صوت كلما هو
معد من الكلية لغة والفلسف والتأثر حول
ليولوجية العروة والاشتراك في صامتة هذه
الهبة الأمريكية الفرجية محاولات لاختلاف
مهاجرة وسجلات الفاعل عن الفرض والتأثر
من الخروج من التاريخ إلى ما لا نهاية وتجاه
مغامرة أول ولوجية وتلاشي الفكر الهوي
وطرح اللغة شعبية للمعلومات السياسية
والثقافية

وكانت مفاوضات ومرحلت العروة بأشغال
حاضر للسلطات والأرض وبعيد كاه
بشبكة نوازل تحتية باروئية سلكية ولا
سلكية ليكن قرية كروية صغيرة يتنفس فيها
الاستنساخ لكل دمها من الجوان طرر حول مع
الاحتفاء من التملك كمن ما طبع مصري
إن شبابي لعد صالحي يتناقض مع
جوب فقه القوم وأمام محاولات الحركة
العام خاصة بعد وقوف الحيد من القوم
والتخصيصات العادية والتسلط
بل ولتقديم الفهم في بعض البلاد

شهد هذا الفيلسوف الأمريكي. واستعداد
شباب الفاعل مخرج من الوطن وهويته
ومصيره أمام هذا الفرج الاقتصادي
والثقافي الغربي

ولدى متى شباب مصر تحول أمريكا
في شرب العالم الغربي. والأكثر من
كان فرض ثقافتها وأعمالها. وأتأمل
معيشتها من عدا. وليس وسجل
ومشروعات عازية وغيرها لكن جميعا
أمريكي التمدد والقوة والظلم
لحدا شبابنا ضد التفرقة في تلك الأرواح
والوارد على الغرب لأن مارتون المعرفة
لا يحصل ذلك الآن لكن أهم الذي
تعاود عليه جميعا العمل والقلم والأقلام
ملك والربح

وحسبي الشباب مسئولة دعوة لزيد من
الديمقراطية المصرية وأما أنا فأمري
حتى تستطيع أن تولج الإعلام الغربي
والثقافة الغربية بما أريد من لكتابات
محاضرة وتجاهلة تختل في مصاف
الدم القمطر حصاريا
وكانت أسئلة الشباب طريقة وعقيدة
وموضوعة تناقض العديد من القضايا
السابقة التي تتنازع لاسماعات عروة بل
وأشهر من قمت الطلي الحقيق الثقافي
حوايا. لكن لهم في هذا القار. إن حوارا
عظيما ثم وسعة كثيرة لفتينا بها جميعا
في محيط أولي تعجب عنها المنوتات
القديمة

شكرا لجامعة الدنيا التي استعظمت
شباب مصر وفتينا مصر بشبابها ولا
عز. لأعدا الوطن التي يحارون القيل
من محبة من خلال لمتكاتف شبابنا..

يسرى السيد



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٥/٦/١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بداية امتحانات الثانوية العامة

بمصر طينها يومى ٤ و٥ يونيو

تقرب بدء امتحانات المرحلة الأولى من الثانوية العامة. أى الصف الثانى الثانوى - يوم الثلاثاء ٤ يونيو المقبل، وأن تبدأ امتحانات المرحلة الثانية «الصف الثالث الثانوى» يوم الاثنين ٥ يونيو، على أن تستمر امتحانات المرحلة من ٢٤ من الشهر نفسه.



المصدر _____ الوفاء

التاريخ: ١٠/٥/٩٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدرس شاعين التلميذ يا عصا

التياء - كشاء لثاء مفروس تربية رياضية
يعني عضو رجب بمفروسة الجورنوس
الابتنائية وهي مزار عين تجميعه بعضا.
تم تال التلميذ عيلا ريثق - ١٠ سنوات
للمستشفى محسبا بمزيف حاد في
قريبة لعين اليمنى. تلقى معبر من كليا
بالاشا والحصاة وتبين أن للمدرس كنان
يستخدم الحصة لتنظيم التلاميذ أثناء
الحصة. يرد للمدرس كواقعة بالخطأ
واحيل لدراس نهاية بني مزار للتطبيق.



المصدر المؤلف

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٥ / ٢٤

كلية سياحة الأطفال !

المسألة وحسب مسو كة
تسليمه على القرار، وتطلبوا
من لدى رئيس الجامعة
في القضية الخلق للقرار القانوني
المسوية رقم ١٤٥، واستمر
نظام وتبديرها. ظلت الجامعة
تدعم طلب لتسويقها في
بقي أن تصرف أن قرار
بموجة اليه.

هل يصبح نقل استاذ من كلية الى اخرى رغم ان تخصصه لا يدرس بالكلية للتقوى فيها؟ اللهم الا كانت الجامعة قد رأت تحويل كلية السوفاة الى حضانة لطلاب؟

● يهدؤن الفكتوري مفيد
شهاب وزير التعليم العالي
سبحون صديقاً وديناً
في سفينة العاصفة، كل
في جملتنا للحرية، تستعيد
تخلف شهاب لاصلاح
لما راكبي ما وزير في قديم
الامم المتحدة السابق وللشرف
والثقة، بالحدود علي عوار
علي نقل الفكتوري جنة جوية
كثيرة رولان الاطفال في قسم
مزمع ان تخصصها لب الفكتوري
مؤلفة في رأي قسم الارض الفكتوري



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦٤ / ٤ / ٢٠

رئيس جامعة قناة السويس وقرار رئيس الوزراء

كتب هاني المكاوي :

في تجربة جادة لتطبيق قرار رئيس الوزراء رقم ١٧٧٣ لسنة ٢٠٠٠ فيما يتعلق باستمارة المؤسسات بما تنتجه للصانع المصرية، وفي إطار تشجيع الانتاج المحلي، قامت جامعة قناة السويس بتطبيق تعاون مشترك مع الهيئة العامة للتصنيع للحصول على كافة احتياجات كليات الجامعة في جميع قطاعاتها بدون الاستعانة بالسويس ووبرسيد والعريش. وصرح الدكتور عبد الحميد شلبي بأن الجامعة كمؤسسة علمية وتربوية لها دورها الكبير في زرع قيم الانتماء والوطنية بتشجيع لانتاج السوق المحلي، والصانع الوطني، وهو ما نشأ به من مد لجمهور التعاون مع واحدة من صروحنا الصناعية للحلابة وهي الهيئة العامة للتصنيع. وأضاف بأن الهيئة سوف تقوم بتزويد ترايزات غيار واسرة كشف للمستشفى الجامعي التابع للجامعة، وسوف توفر كذلك احماس الهيدروليكويك، والكثريك، والمواد الاخرى مثل النشا والبيود والجلوسين وشمع البرافين، ورق جيلاتين، بولوكوز وكريونات وكلوريد الصوديوم والشميرة والحبات ثري، وحامل انابيب لفتقار واحراض بلاستيك لفصيل الزجاجات، وشرايح زجاجية وبرطمانات بلاستيك، وجارات زجاجية، وانابيب عتاد وانابيب اختبار، وجميعها لكلية العلوم.



المصدر _____ السوفد _____

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٠

البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار عمل اللجنة العلمية بالجامعات

صدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي قراراً باستمرار عمل اللجنة العلمية لخدمة وقواعد المنظمة لها حتى ٣٠ سبتمبر القادم. وكان للعلماء الأفاضل للخدمات قد وقف في اجتماعه الأخير على قيام اللجنة بخدمه الانتاج العلمي للمتقدمون لشغل وظائف الأستاذة والأستاذة المساعدون بالجامعات المصرية. يبلغ عدد اللجان ١٣٣ لجنة تضم ١٦٥٠ عضواً على مستوى الجمهورية.



المصدر : الوفد

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٤

الجامعة المصرية

الجامعة

إلى الموظفين!

التقرير يستجد
بالقيادة السياسية قبل

أن تتمكن البيروقراطية
من روح
الجامعة

الجنة برئاسة عاطف صديق
ترفع تقريراً يصف
اللائحة بأنها
تطوير إلى الخلف
والى أسفل



المصدر: الوفاة

النشر والتجمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩/٩/٩٤

الجلس الأعلى
للجامعات يناقش
لائحة موحدة
تضع جميع
العلماء في قوائم
من حليد... أيا
كانت قدراتهم!!

لعلها المرة الأولى، التي يعترف فيها الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي، بأن الدروس الخصوصية، قد وصلت الجامعة، ولم تعد مقصورة - فقط - على التعليم قبل الجامعي، وإنها قد بلغت حد الخطر، وأن هذا الخطر قد استدعى منه، أن يتحرك سريعا، وأن يحول ٣٨ من معاوني هيئات التدريس، بجامعات أسبوط،

يخطط لها «شهاب»

كما خطط

لقانون ٢٠٠٠

نصفها فيه، بأنها ظاهرة.. وحتى إذا كانت قد وصلت إلى مستوى الظاهرة، فهي ليست مسئوليتها، وإنما مسئولية التعليم قبل الجامعي، الذي لتفشي وتشيع فيه هذه الظاهرة، إلى درجة مخيفة، ومرعبة.. درجة تدعو بعواقب وخيمة، إذا أصررنا على أن نتعامل معها - كما يفعل الوزير - وكأنها لا تزال في حدود الأمان!!

وطبعا، والزقازيق، وحلوان.. إلى التحقيق. إضافة إلى ٢٠ حالة أخرى، في جامعة عين شمس، و٦ حالات في جامعة القاهرة، يجري التحقيق معها!!

ولكن الذي لم نفهمه، أن الوزير، حين امتلك جسارة الاعتراف، ألقى - فجأة - الكرة، في غير ملعبه، ملهما الأسيرة للصربية، بأنها هي التي تسعى

إلى أن يحصل ابتزازها، على أعلى الدرجات، وبالتالي تغريبهم، وتفتيتهم نفسيا، إلى الحصول على دروس خصوصية.

ليس هذا فقط، وإنما تتجاوز الوزير، هذا الحد، إلى حد آخر، وهو يتحدث هذا الأسبوع، أمام مجلس الشعب، فقال أن الدروس الخصوصية، لم تصل بعد إلى المستوى الذي يمكن أن



د. محمد شهاب

**عرض وتعليق:
سليمان جودة**

استشعر الحرج على نحو ما، في أن يجدي رأيا واضحا، في اللائحة إياها، عندما تلحقها اللجنة قتي براسها لتهدئ فيها رأيا.. فالحالوا إلى نائب رئيس اللجنة، الدكتور الفندور، وهو رجل عنده شجاعة كافية وإلى جانب الشجاعة، سمعة علمية وشخصية وأصلية، تتبع له أن يكتب، وأن يقول - في اللائحة

وفي غيرها -، دون أن يخشى شينها ولا أهدا.. إن لديه دعوة للسفينة التي تعطيه طاعة، ومع الطاعة قدرة، على أن يلمح عما يعتنق في صوابه، دون أن يشي مولوية ويخبر لفة حساسية.. ثم إن دله على الله. ومن الوهلة الأولى، سوف نرى، أن اللائحة إياها مكونة من ٩٩ مادة.. ولكن ليست هذه هي المشكلة.. المشكلة الحقيقية أن من بين هذه المواد، ١٥ مادة كاملة للشعريات وحدها! ثم ٢٩ مادة كاملة لقصرى، للنظام المالي والحاسبات.. أما الـ ٢٢ مادة الباقية فهي للقواعد العامة!!

ولما كانت الصورة، في هذه الحدة، ودية، في نظر الوزير، لمصروف لمرضى عليه - على سهيل الشال - وعلى كل من يهجم الأمر، سطورا من تقرير، رفضته لجنة قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، إلى المجلس الأعلى للجامعات - التي تتبعه اللجنة - وفي التقرير إياه، تبدي للجنة، أو صاحب التقرير تحديدا، وهو الدكتور أحمد الفندور، أستاذ الاقتصاد الدولي للرموق.. يهدى ربه في لائحة للشروعات والفعليات البحثية، التي من المفترض، أن تحكم، وأن تسيطر على كافة البحوث، في شتى جامعات مصر الاثنتي عشرة! ويهمنى، أولا، أن تشير إلى أن اللجنة يرأسها د. عاطف صدقي، رئيس مجلس الوزراء الأسبق، أما نائب الرئيس، فهو د. الفندور.. الذي أعد التقرير إياه، بتكليف من رئيسها.. وأما أمينها العام فهو د. كمال المنزلي، عميد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية.. وفي اللجنة أعضاء لفرون من كبار الأساتذة، من بينهم د. حسن نكعة، ود. محمود عبدالفيل.

وحين تصفح مواد اللائحة، لتسع والفهمين، لا تكلف تصور لحظة واحدة، أن تلك هي اللائحة، التي يرى وزير التعليم العالي.. والمجلس الأعلى للجامعات، أنها سوف تحكم حركة البحوث والباحثين، والأساتذة في جامعات مصر، مع مطلع القرن الواحد والعشرين! ويبدو أن عاطف صدقي، قد

لا بد أن الدكتور مصطفى الفقي، وكيل لجنة العلاقات الخارجية، بالجلس، قد حاز إعجاب وتعاطف الكثيرين، وهو يتحدث في الجلسة نفسها، ويطلب إعادة النظر في سياسة التعليم الجامعي، مؤكدا أن مصر لا يمكنها دخول القرن الحادي والعشرين، بمؤهلات الستينيات. ثم قال الرجل، وهو ينفط على مواطن الوجود: نحن لدينا دشرين وقرينيه، لأننا نتحدث عن مساهمة التعليم الواردة في الدستور، برغم أنه لا يوجد لها سند في الواقع. ثم أضاف محبدا كلامه على نحو لوشع: إن انتشار القورس الفحصومية، تدهج لأخطاء قلقة في العملية التعليمية، يجب تصحيحها.

وأخفى أن خلف الدكتور الفقي، اسماء كثيرين، بسبب كلمة الحق، هذه، التي أثار أن يقولها، ولم يشأ أن يكتفها لرضاء لصلب موقع، أو منصب. قد أعرف، والى، بأن د. شهاب ليس هو المسئول، عن ظاهرة تراكمات، وتضخمات، حتى صارت في ما أصبحت عليه، وأنها مسئولية وزراء كثيرين سبقوه.. ولكن هذا شيء، وعدم اعتراف الوزير بحجمها الحقيقي شيء آخر. وكنا نتوقع ألا يلقى المسئولية، كاملة، على وزير زسبول له في الوزارة، ثم على الأسرة نفسها، متصورا بذلك، أنه يبريء صلحته، وأنه يعالج - بالكلام - مسورة الجامعات، من تشوهات كثيرة أصابتها، وطعست معالمها، بحيث لم تعد هناك، في الأساس، صورة!



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٤/٩/٢٢

شعلة ما يفتنى وراء هذه اللامعة، من فكر - إن جاز استخدام مثل هذا اللفظ الرابع في خصوصية جالنتا - إنما يكشف، كسيف صرخت

البيروقراطية من

روح الجامعات،

لتزهد - بعد

ذلك - من

مكسبها اللبية

والسلطوية،

حتى ولو كان

على الجامعة،

وعلى مصر، من

تسلخ عن

تقدمها، ما بقي

من أمل مهزل،

وضميد!

ولا يستطيع

أن يقوم الرغبة،

في أن تضع هذا،

لفرة لثوري، من لتقوير، وثان فيها - للثوري، بين ما تشبه اللامعة للثوريين، وما تقود للثوريين، فيقول: فلس لأستلا، الذي يقدم على البحث، أو يشترك فيه، أكثر من ٢٠٠٪ من للثري الأصلي، إذا كان يعمل في مشروع واحد، أما إذا كان يعمل في أكثر من مشروع، فلجس له أكثر من ٢٠٠٪ من مرتبه الأصلي، وعلى العكس من ذلك تماماً، لطبت اللامعة، في ثلثي موقعا، في اكتشاف الصبح التي تملأ ما حرمه الله على موظفي الجامعة العموميين، بالإنعام، ولطالهم!! وفي مجال السلطة، فقد جردت اللامعة - في جرة لا تصدع عليها - كل مجالس التكرات وعملائها، من أية سلطة في مجال للثريين والجمهوريات الخدمية، لتعطى كل الاختصاص للفرد واحد، ليس هناك معايير معروفة لكيلية اختياره، للسيد نائب رئيس الجامعة!!

إنها السطورية، تزويها كتي يونان، ولم يكن أحد يتوقع، أن يأتي يوم، تتحول فيه الأسطورة، إلى حقيقة مجسدة، على يد، ملحد شهاب، في صورة لامعة موحدة، يخضع لها الصديق والكبير، من العلماء، ومن الباحثين!! وبصرف النظر عما إذا كان يخضوع موهوباً، موهبة حقيقية، وألحظ الآخر، موهوماً، ولقوم الكبير!!

ولا تزال في التقدير، سطور، تحتاج إلى أن تسلط عليها النورا بصعد - للثوري - في التقدير - ما سوف تلمعه اللامعة، بالجامعات، فيقول تمت عنوان «التطوير إلى الخلف» وإلى أسفله: لعل إيراد الفرض من مشروع اللامعة، على النحو السابق (مشتريات، حسابات، ثم - وفي النهاية قواعد عامة!!) قد

حدد لنا نطاقها الفسنيح، والتماس، كما أنه، أي تحديد الفرض من اللامعة، يبين لنا، أن مثل هذا الأمر، يخرج عن نطاق العقل، في أية لامعة عرفتها مصر، في تاريخها البيروقراطي العريق.

ثم، وفي سفيرة لامعة، يقول: وفي تجسيد «اللامعة» ليس علينا، إلا أن نتذكر، وأن نطبق في مجلة، ما تعلمناه من دروس الصواب، في التواضع والتواضع، فتواضع اللامعات للتواضع، لضمان اللامعة، لا يمكن أن يقل عن الآلاف، لما تليقها فلا بد أن يدخل في نطاق الملايين، لقد اعتقد مشروع اللامعة، أي كانت نهجهم، أنهم قادرون على لتقير للقرود، التي تحكم هذه الآلاف في الملايين من العلاقات للتواضع، إلى عدد لا يتعدى أصابع اليد الواحدة! وإذا كانت الحسابات، والمشتريات، يخصها وجعاً، من مواد اللامعة، ٦٦ ملة، فلم يكن أمام التقرير، إلا أن يسمى الأشياء بمسمياتها الحقيقية، ويقول: إن

هدف التفسير للثوري، في تقرير اللامعة، - الذي من الفترض أن يعرض على المجلس الأعلى للجامعات، مهدداً لاعتد اللامعة ثم لتقيرها.. القول أنه قد وصفها، بأنها تشع: جميع اللشروعات والخدمات البحثية، التي تقوم بها الجامعات مصرنا للدراسة، تمت قواعد موحدة، من حيث التواضع مع جميع الجهات، والأوساط المحلية، والأجنبية: والقواعد مالية موحدة، تليق على جميع الباحثين، من الأساقفة والعلماء، في جميع جامعات مصر!! وبصرف النظر عن الاختلاف في قدراتهم العلمية، وتخصصاتهم، وأحسبهم، وأحسبهم العلمي والثنائي.

هذا هو التحقيب، الذي راه الدكتور القنود، ملامعاً، والوصف الذي لترضاه، وراء مناسبا، للامعة سوف تحكم البحوث والباحثين جميعاً، في كله جامعات مصر! واللامعة، بشكلها ومضمونها، تنكرنا تلك الأسطورة اليونانية الشهيرة، التي تمكن من رجل قام لتتقا، ثم جعل جميع الفرق مقبلاً واحداً، بحيث يتسع للثوري للرجل البالغ، والم طفل معاً في وقت واحد.. ولكن إذا جاءه نزيل طويل، جز من أطرافه، بحيث يأتي طوله، على كسر طول الثوري بالضغط، وإذا عيط للثوري نزيل الجصور، راح يطمه مطاً، حتى يتلف طوله - تماماً - مع طول الثوري - بالير ستهتمتر واحد بالزينة، أو بالتمتاع!!



المصدر

التاريخ: ٧/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ومكانا، جسد التطوير
البيروقراطي، للمشروعات،
والأبحاث، إلى الخلف، بل وإلى

أسفل!!

ولأننا قد اعتمدنا، على ألا نحقق
أي مشكلة، بأي حل - خاصة إذا
كانت مشكلة من هذا النوع - إلا
إننا توكلنا لها تدخل لوقني من أعلى
مستويات الدولة، فإن تقرير
الجنة، يخاطب الثقافة السياسية،
في نهاية المطاف، ويقول: ولخبراء،
وليس لخبراء، فليس هناك فكك من
إسار هذه اللائحة، وإسائها، إلا
بالتوجه إلى نهجيات نظامنا
السياسي، للتحقق، لضرب
البيروقراطية، التي أسست
بتلابيب جامعتنا.. حتى يمكن أن
نتجس، بعد ذلك، نحو تنظيم
محترم، ومعروف، للمشروعات
والبحوث الخشمية، بل ونحو
تنظيم محترم، ومعروف أيضاً،
في نواحي الترتيبات الرسمية
الجامعية.

والظن كله، أن تكون الرسالة،
التي زارها التقرير، قد وصلت،
إلى أعلى مستوى، يمكن أن يصد
من الجامعات، قانوناً يشبه ذلك
القانون، الذي صدره الدكتور
شهاب، لعام اللغني، بمقتضى
الشهيرين، فاسخط، ولا يزال،
كل لائحة الجامعات.. في أقطابهم
على الأكل.

لقد أصدر د. محمد أبو الغار،
قبل أسابيع فقط، كتابه «العلم

استقلال الجامعات، فلم يتوقف
عند حدود اللغتين إيهاماً، التي
تنص لصلها على أن يقوم
الأساتذة للتفرغون بالتدريس
للدراسات العليا فقط، وتنص
الأخرى على إحالة الأساتذة بعد
من السبعين، إلى المهام.. لم
يتوقف د. أبو الغار، عند حدود
كشف الأمر للنمر، لهاتين
اللغتين، على حاضرو ومستقبل
الجامعات، وإنما استعرض تشكلاً
وتطور الجامعة في مصر، بداية
من عام ١٩٠٨، وإلى اليوم،
ليخرج قارئ الكتاب، بالنتيجة
نفساً التي انتهى إليها د. الفتوح،
وهي أن التطوير كان ثلثاً يتم،
إلى الخلف، بل وإلى أسفل.. وأن
كان التطوير باللائحة إيهاماً، هذه
الردة، يتمهجل الأسور، ويريد أن
يقضى على الجامعات بخسرة
واحدة.

وإذا كان قانون ٢٠٠٠، لا يزال
معروضاً على الحكمة للمستوية
العليا، فليس أمام د. شهاب، اليوم،
إلا أن يسحب هذه اللائحة المكررة
ويكلف بها أساتذة - لا موظفين -
حتى لا يجري تضييقها، في غفلة،
كما جرى الأمر مع قانون ٢٠٠٠،
فيتحول بها للموظفين في الجامعة،
إلى لائحة، وإلى باحثين، وتلوث
الهيئة البحثية، من الأساتذة
الاحقيين، والباحثين الأكفاء،
بالصمت، في أحق أقطابهم، بتخية
الأساتذة، فحين أرغمهم قانون
الدكتور شهاب، للشيور بقانون
الجامعات لعام ٢٠٠٠، على أن
يلزموا البيت!!

يمنز على أساتذة الجامعات،
لأننا، ننتهيهم الخطة، في كل
مرة من واحد منهم.. لقد كان د.
شهاب، استأناً للقانون الدولي
العام، وسوف يعود في يوم من
الأيام.. وليس من الظاهري، أنه
يعمل حصلياً اليوم، الذي
يراه بعيداً، ويراه زملاًؤه.. قريباً.



المصدر : الأحرار

النشر والتمويل الصحفي والمعلومات

التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٠٢

الالتزام الاقتصادية والتغيرات الاجتماعية أصابتهم بالدوار

لعبة الهجوم على طلبة الجامعة!

وليد حسن طالب بكلية الحقوق يؤكد على أن الجامعة لا تختلف كثيرا عن مرحلة الثانوية العامة لانتشار الدروس الخصوصية داخل الحرم الجامعي فقد الثقة والقدرة المقترض وجوها في الاساتذة فزادت الفجوة بين الطلبة والاساتذة لدرجة أن الطالب من الممكن أن يدخل في حوار فاعط مع الاستاذ في الدرع أثناء المحاضرة. ويؤكد على أن معظم الطلاب لا يحضرون المحاضرات نظرا لأن الاستاذ لا يقول شيئا أكثر مما هو موجود في الكتاب المقرر وكثير من المحاضرين يستولون على الطلاب في الدرع بالمعلومات الإضافية وحجبتها لصالح الطلبة الآخرين في الدروس الخصوصية.

بلا هدف

وترى مجلة حمودة البكل طلبة جامعية أن ما يحدث في

اتهامات عديدة موجهة لطلبة الجامعة بالانتماء وعدم الالتزام بالثقافة الجامعية ملأت صفحات الرأي في الصحف من جانب اساتذة الجامعة وخبراء التربية... الذين وصفوا طلبة الجامعة باللامبالاة والانية والقناعة أيضا. الهجوم على طلبة الجامعات جاء بعد أن رصدت بعض الجهات ذات الاهتمام الاجتماعي والتربوي غياب الانتماء بين الطلبة وصدرت المحاضرات من داخلها وبينهم وبين الاستاذ الجامعي وتساعد الظاهر السلبية من المشاهير والمفكرات والافكار الخارجية في المجتمع الجامعي.

على الجانب الآخر ليس طلبة الجامعة جزءا من هذا المجتمع الذي تعرض لافترقات مغرولة نتيجة لالتزامات الاقتصادية ضارة ومفحورات اجتماعية متلاحقة! ألم تكن حالة الدوار والفراغ الذي يعيشه الطلبة نتيجة للتشائم وربما ليس من مستقبل يملؤه الشباب!

من المهم هنا أن نستمع لآراء الطلبة في محاولة للاستجابة على تساؤل كبير... ماذا حدث لطلبة الجامعة؟

دخل الحرم الجامعي استغلنا لآراء الطلبة بلا رتوش... الطالب سعد عبد الرومان حسمرة والفرقة الثالثة بكلية التجارة يعترض على الاتهام الموجه لطلبة الجامعة بالانتماء ضيقا إلى أن هناك خلافا ملتزمين ورواديين على حضور المحاضرات والالتزام بالانتماء من زيادة المعرفة العلمية لديهم وعلى الجانب الآخر يوجد طلبة لئلا الحرم الجامعي ليسوا جديريين بهذا المكان القميس الذي يجب أن يسوده الالتزام الأخلاقي والدراسي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٢ / ٤ / ١٩٦٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق: على تركي

الحرم الجامعي شيء متوقع في كل التغيرات الاجتماعية والاقتصادية للتلاخلة التي شهدتها مصر في المازد الأخيرة.. أضف إلى ذلك تجاهل مشاركة الطلبة في العملية التعليمية بداية من الجدول الدراسي ومواعيد الاختبارات وانتهاء بعدم التعرف على رأي الطلبة في المواد الدراسية المقررة.. وهذا بدوره خلق نوعاً من الانفصال التام بين إدارة الجامعة والطلبة والفرز ساعات فراغ طويلة يقضيها الطلبة داخل الحرم الجامعي بلا هدف تظهر الماكسات والمظاهر السلبية الأخرى التي توجه من خلالها الانتقادات للطلاب.

ويجوز بعدد على الزغار طالب بكلية العلوم تصورات طلاب الجامعة بأنها نوع من تفريغ القدرات النفسية لحالة الاضطراب والاكتئاب الذي يصيب الطلاب نتيجة لما يحدث من ازدياد التنافس الاجتماعي في المجتمع لدرجة أن الطالب الجامعي على ثقة من أنه عندما يحصل على القبول لن يجد عملاً خاصة إذا لم يكن له مؤهلات في أي مكان لنفد إلى ذلك الآثار الجانبية لسياسة الخصخصة والأجور المرتفعة التي تواجه الشباب أثناء الحصول على فرص من البثوث لأقسام مشغور صفير ويكتفى أصبح لدى طلاب الجامعة لاهتماماً وبذلك أصبحنا نرى تصورات غريبة من مشاجرات واللغات خارجة وبما كانت الطلاب.

الرقابة

تشيرو د. لجهة إسحاق عبد الله مفرد علم النفس الجنائي بأرباب عين فسيم إلى أن كل عصر توجد له سلوكيات غير سوية مشيرة إلى أننا أصبحنا نمشي في عالم تسير عليه ثورة الاتصالات بما تحمله من تصرفات لا تتناسب مع مجتمعنا الإسلامي مؤكدة على أن السلوكيات المرفوضة داخل الجامعة التي ظهرت بشكل

واضح في الفترة الأخيرة ترجع إلى النماذج السيئة التي يقتدى بها القراء، أثناء ظهورها في أجهزة الإعلام مما يشجع على إيجاد مثل هذه السلوكيات غير السوية بالإضافة إلى انعدام الرقابة داخل الحرم الجامعي أدى إلى وجود تشييب وأنشع من جانب الطلبة.

وترى أن التغيرات غير السوية التي تصدر من طلاب الجامعة في تلاح أساسي لأساليب التربية التي تصنف كآلاف الأفعال وتدرج الآراء لوعاية الآباء بشكل كاف بالإضافة إلى تهميش دور طلبة الجامعة في الحياة السياسية حيث تشع الجامعات الطلبة من القيام بأي نشاط سياسي داخل الجامعة.

وتؤكد د. نجية علي أن أجهزة الإعلام تقدم نماذج سيئة تفرج ليم الطلاب والشباب وتضخمهم على السلوكيات المنحرفة وأنه أمام المؤثرات الخارجية التي يشجعها المجتمع متمثلة في أجهزة الإعلام تفقد الأسرة دورها في التربية وغرس القيم الدينية والأخلاقية.

الانتماء

د. فكري عبد العزيز عضو الاتحاد العلمي للصحة النفسية يرجع السلوكيات المرفوضة لتيه الجامعات إلى زيادة أعداد القبول بالجامعات مما يضطر الطلاب إلى عدم حضور المحاضرات والاختصار على نقلها من زملائهم بالإضافة إلى عدم التزام أعضاء هيئة التدريس بمواعيد

للمحاضرات مما ألهد الطالب لتمامه ادراج المحاضرات وعلاوة التواصل مع الأساتذة.

ويشير إلى تأثير كثير من المظاهر السياسية والاجتماعية والاقتصادية على نفسية الطالب وتتحكم في تصرفاته.. فكل ما يجري خارج الحرم الجامعي يؤثر على سلوكه الطلبة.. من الحالة التي تشير سعر الدولار ومن نواب القروض إلى أزمة السيولة وانتفاضة الأنصار.

ويضيف: مشكلة السلوكيات المرفوضة والجديدة على المجتمع الجامعي تتمثل في اختطاع الحوار بين طلبة الجامعة وصناع القرار فذا هو التفسير الذي قلب الموازين داخل الجامعة وأصاب الطلبة بحالة من الفراغ والذوار في حين أنه كان لتيه الجامعة دور مؤثر وفعال في كثير من القدرات الحرجة التي مر بها مصر.

ويؤكد على أن زيادة أعداد الطلبة والاعتناء على سياسة الصبر في العملية الاجتماعية جعلت الطالب ليس في حاجة إلى أن يواكب على حضور المحاضرات طالما أن المطلوب منه الالتزام في الامتحانات ينص الكتب الدراسية في حين أن الدراسة الجامعية يفترض فيها عدم ثبات التنازع وأرتباطها ببعض المتغيرات التي يشهدها المجتمع.

حالات فردية

ويؤكد د. اسام مستشار جمعية وكيل الدراسات العليا بجمعية حلوان على أن السلوكيات الضالعة في الحرم الجامعي والاضلال غير اللائقة من جانب بعض الطلاب يعتبر حالات فردية ولا يصل إلى حد الظاهرة مشيرة إلى أن الالتزام هو القاعدة العامة التي يجب أن تصمد الجامعات.

ويرجع د. اسام بعض هذه المظاهر غير السوية التي تصدر من بعض الطلاب إلى سوء التشيئة الاجتماعية من جانب كثير من الاسر حيث يسر الآباء على تعليم أبنائهم اللغات غير لكية ويعرضونهم على العنف.

ويضيف أن استناد الجامعة إلى دور أساسي في القضاء على القواعد السلبية التي تصود الحرم الجامعي يعني أنه يجب أن يكون حاسماً مع الطلاب الخارجين عن الأنظمة الجامعية خاصة أن الأساتذة يميلون له حرمان الطلاب المشايخ من حضور المحاضرات في حالة عدم التزام ذلك الطالب بنفسية المدرج الجامعي.



المصدر : الأخصائين

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٤ / ١٩٨٠

اعترف بوجود عجز في مختلف التخصصات

بهاء الدين: تعيين ٥٠ ألف مدرس من خريجي الجامعات

زيادة نسبة البطالة بين خريجي المدارس الثانوية التجارية وذلك فإن تقليل اعداد خريجياتها مع تطوير الاعداد المتبقية سوف يساهم بجمعية في تقليل نسب البطالة بين طلبة هذا القطاع.

وقال انه طلب من مجلس الشعب مزاولة اختصاصاته التشريعية في التصديق لظاهرة الدروس الخصوصية مشيراً ان ذلك يمكن انشاء كادر خاص للتعليم في هذه الفئات عن التطويرين في هذه الجريمة او حتى اصدار تشريع يجرم الدروس الخصوصية.

واكد ان نواب الشعب مسئولون مسئولية مشتركة مع المؤسسة التعليمية في مواجهة هذه المشكلة التي تحتاج لتضافر جميع جهود فئات المجتمع.

وقال ان هناك بعض الاسر تجبر اولادها على اخذ دورس خصوصية في جميع المواد بدون مبرر ورغم عدم حاجتهم لأي نوع من الدروس.

لديهم رغبة في انشاء هذه المدارس سيكون لهم اسهم تسترد قيمتها بعد تخرج ابنائهم من مرحلة التعليم ما قبل الجامعي ومصلوهم على شهادة الثانوية العامة.

واكد وزير التربية والتعليم ان عملية تحويل ٢١٥ مدرسة من للتعليم الفني التجاري الى الثانوي العام سوف يجري تدريجيا على مدار سبع سنوات مشيراً الى زيادة اعداد المتسجلين بمدارس الثانوي العام من حملة الشهادة الاعدادية سوف تزداد تدريجيا ايضا من ٢٥٪ الى ٥٠٪ خلال نفس هذه المدة.

واكد ان المدارس التجارية المتبقية سيتم تطويرها وادخال مناهج الادارة الحديثة بها وتخصيص حصص اضافية لدراسة اللغات حتى يكون هناك خريجون متميزين يتفوقون باعمال السكرتارية وهم مؤهلون باللغات والكمبيوتر.

وقال ان الدراسات الحديثة اثبتت

كتب هاني الكاوي

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على موافقة مجلس الوزراء على تعيين دفعة جديدة من خريجي الجامعات بوظائف التدريس بالمدارس وقال خلال لقائه بمندوبي التعليم بالمصنف المصرية امس ان عدد هذه الدفعة لم يتحدد بعد مشيراً الى ان يأمل ان يزداد العدد عن ٥٠

الف معلم لمواجهة العجز الذي بلغ اكثر من ٢٠٠ ألف معلم في جميع التخصصات بجميع المحافظات وشهد بهاء الدين على المشروع الذي طرق الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء لاتشاء مدارس تابعة لجمعيات تعاونية يساهم فيها القادرون في تعليم اولادهم هو مشروع اختياري وليس اجباريا وقال ان ارباب الامور الذي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم في تصريحات صحفية: بحث تعيين دفعة جديدة من الفريجين لمد العجز في المدارس تحويل ٢١٥ مدرسة تجارية للتعليم الثانوي العام بموافقة مجلسي الشعب والوزراء

كتب مصطفى بالال:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء وافق مبدئياً على تعيين دفعة جديدة من الفريجين في وظيفة مدرس لمد العجز في هيئات التدريس بالمحافظات. وقال إن إجمالي أعداد الدفعة الجديدة سوف تصدده الحكومة بعد استعراض احتياجات الوزارة وتكميم التمويل اللازم سواء من حيث التدرجات أو الإضافات المالية والالتزام مع وزارة التنمية الإدارية والمحافظات.

وأشار إلى أن العجز في هيئات التدريس يبلغ حالياً حوالي ٢٠٠ ألف بعد التوسع في بناء المدارس الجديدة ومد الخدمات التعليمية للمناطق النائية للصوملة وزيادة الاعتماد على الألباء في سائر الأقاليم بنسبة تقترب من ١٠٠ / ١٠٠. وقال إنه تم تشكيل لجان وضع لائحة امتحانات الثانوية العامة وستبدأ أعمالها قوفاً وأشار إلى أن خريطة العام الدراسي تم إقرارها في مجلس المحافظين برئاسة الدكتور عاطف عبيد قبل بدء الدراسة بدأت كلاً من وزارة التعليم العالي والتمويل على أن تبدأ العمل على المستوى المحلي بالمحافظات قبل يوم ٢٠ مايو القادم وأن العام الدراسي سينتهي مع أقر امتحان

الثانوية العامة يوم ٢٤ يونيو القادم. جاء ذلك في تصريحات صحفية لوزير.

وأضاف الدكتور بهاء الدين أن الوزارة لم تتسرد بقرار يصح جوسم السياسة التعليمية مشيراً إلى موافقة مجلسي الوزراء والشعب على تحويل ٢١٥ مدرسة تجارية إلى مدارس ثانوية عامة لتحقيق التوازن ليصبح ٨٠ / ٨٠ لتقليل بكل من الثانوي العام والخاص الحاصلين على الشهادة الأكاديمية. وقال: ينفذ المشروع على مدار ٧ سنوات وسيتم في نفس الوقت تطوير باقي المدارس التجارية القائمة وعددها يزيد عن ٦٠٠ مدرسة لضمان تغطية خريجيها بما يتوافق مع احتياجات السوق. وقال إن بمئات تدرج المعلمين والفارغ أصبحت تشمل جميع التخصصات بما فيها اللغة العربية والثانوية الخاصة ورياضة الأبطال والادارة الرياضية والتوجيه الفني والفصل الواحد. وأشار إلى المدارس للزوجة بالجملة استبدال بث الفترات التعليمية سيصل إلى ١٨ ألف مدرسة هذا العام. وتم الاتفاق مع صندوق الشرف وزير الأعمال على استخدام هذه الفترات في مواجهة الفريجين المخصوصة من طريق بث الفريجين للتعليمية قبل الشرح بالادرس كما سيتم بث شرح كل

الدروس خلال الاجارة كالميدية وسيتم اجراء اتصالات تفاطية بين الوزارة والمدارس عمنر هذه الفترات ادر على استفسارات الطلاب بعد تصمم نشر اجهرزة الاستقبال بالمدارس. وأكد الدكتور بهاء الدين مجدداً ان الوزارة لا تتدخل على الاطلاق في نتائج أي امتحان محلي أو مركزي سواء بإرجع نسب التخرج أو خفصها، ومن يفسر و يشيع ذلك فهو كاتب. وقال: إنه كلف مسجداً مسخري للديريات والأقاليم التطبيقية بمبادرة لإنضباط المدارس خلال النصف الثاني من العام الدراسي خاصة المدارس الثانوية. وبتابعة دفاتر القبول والمصروف سواء للمعسرين أو الطلاب وتطبيق القوانين والقرارات الفرعية مع مواجهة أعمال التحصيل القارضة في الشهادات الرسمية وحذر أي مدير للتصديرة في التفتية. وأكد انه لا يجوز مستورا طرد طالب من مدرسته لعدم سداد المصروفات الدراسية. وقال: إن الجانب الثاني وافق على مد العمل بمشروع مديارة. ككل حتى عام ٢٠٠٤ بعد التوصلات التي تمتعت حتى الآن ويتم ستفها امتحان تخصصات جديدة تتلاءم مع احتياجات رجال الصناعة والسوق.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٤

ماذا عن فض المنازعات في وزارة التربية والتعليم؟

صلى قانون فض المنازعات اعتباراً من أول أكتوبر عام ٢٠٠٠ رقم ٧ وينص على ضرورة إصدار التوصية خلال سنتين يوماً وهو ما يؤكد السرعة في اتخاذ قرار التوصية وعدم المعاناة وذلك بأن يكون تقديم الطلب دون سداد لئله رسمياً (المادة) ونشر بالجريدة الرسمية العدد ١٧ مكر.

ويرأس كل لجنة أحمد رجبال الله، بدرجة مستشار على الأمل سواء من المحامين أو المساعدين (المادة الثانية من القانون) وهذا القانون قد جعل للوزير واللجان إلهاماً حرصاً على التيسير وسرعة العمل في الدعاوى.

ويسهل هذا القانون على المحاكم الإدارية ومجلس الدولة وقد أعلن الدكتور عاطف حيد في بيان الحكومة أمام مجلس الشعب للوزير أن توصيات لجان فض المنازعات يتم تنفيذها من قبل الحكومة.

ولكن ما يحدث في وزارة التربية والتعليم وتعارض مع ما أعلنه الدكتور عاطف حيد.

فقد صغرت توصية لجنة فض المنازعات بوزارة التربية والتعليم رقم ١٦ لسنة ٢٠٠١ في القضية رقم ٣٣٦١ لسنة ٢٠٠٠ بإلغاء قرار الإدارة العامة للشئون القانونية بوزارة التربية والتعليم وذلك في ١/٨/٢٠٠١ وتقدمنا بطلب مرفق به قرار لجنة فض المنازعات السيد الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم وتم العرض على سيادته عن طريق السيد الأستاذ وكيل أول الوزارة الذي أشر بالعرض على الدكتور الوزير بتنفيذ قرار لجنة فض المنازعات وتم اعتماده من الأستاذ الدكتور الوزير رقم ٥٠٨ في ٢٠٠١/١/٢٧.

ولكن المفاجأة الكبرى التي جفتنا في حيرة أنه ورد إدارية التعليم

بالتصورية من الإدارة العامة للشئون القانونية بوزارة التربية والتعليم قرار مطروح في ٢٠٠١/٢/٤ بصرفه النظر عما انتهت إليه توصية لجنة فض المنازعات.

تتساءل: ما المطلوب ولماذا تصر الإدارة القانونية بوزارة التربية والتعليم على العقلة وعدم التنفيذ بصرف النظر عن توصية قرار لجنة فض المنازعات وكان مثلاً في هذه اللجنة مدير عام الإدارة القانونية بالوزارة ومضو قانوني آخر ولم يتم أحد من هؤلاء بتقديم المستندات أو القرارات أو التعليمات الدالة على أمانتنا.

ولكننا تقمنا بجميع المستندات التي تبين عدم مخالفتنا لأي تعليمات ومازلنا نصر على أننا على حق وأو كان هناك خطأ فهو خطأ الإدارة العامة للامتحانات بالوزارة وهي الجهة المنوط بها إصدار القرارات والتعليمات ولكن الشئون القانونية بالوزارة تقوم باستبعاد الإدارة العامة للامتحانات من المخالفة لأسباب في نفس بقية.

والسؤال لما انتهت هذه اللجنة التي يتولاها خيرة قضاء مصر ليعود الحق لأصحابه؟

فأول أن يتم تنفيذ قرار اللجنة ويتم إعادته العرض على الدكتور الوزير لأن في هذا القرار وأحده لاقتضا وكفى ما جرى لنا من وراء هذا القرار.

وهل بهذه السهولة تقوم الوزارة بصرف النظر عن التوصية دين نظر إن مصدورها جهة قضائية الرها القانون؟

حسن لطفي حصن عبدالعال
رئيس قسم بمديرية التعليم بالتصورية
يسرى عزيز عبدالملك
مدير مساعد بمديرية التعليم بالتصورية



المصدر : الأخبـار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٣

للشعر والخدمات السفينة والمعلومات

العقل العشب وائى!!



بقلم الدكتور:
سعيد
اسماعيل
على

عندما ترأس سبوتة الى عبر الهاتف اجتمعت بشرة فيه خيلت الى وكان صاحب يد دافسته كارتة كبرى حاولت ان يخبرني عنها فلم افهم فكان ان هزمت اليه لاسول ان اعرف ماذا الم به فاذن به يروى ما جعلني اضرب كذا على كاف مجيها من هذا الصديق فذكره مسياد موموء ويصل من الحبة فبداه فليس حجم الهم والهم الذين ارتسما على وجهه مكافئا لما حدث له ولم تطلع محاولاتي معه في ان تخلف من وطأة ما يشعر به. فما كان مني الا ان هزمت الى الفلم لبحكي الموضوع فطال القراء يتفون في صفى فيكون ذلك رادعا له، اي يظنون في صفه هو فيكون ذلك عزاء وتصبيرا فاما قال:

طلب منه في مرة ان يقدم تقريرا عن تصوير يمكن ان يكون من اجل تطوير لشغل للجامعات في محور الى جامعة تضم صفوفه من الاساتذة الخبراء، في التطعيم الجامعي مستنوية وعلما وكان عليه قبل ان يشرح في هذا ان يقدم لهذه الجامعة ورقة عمل، يشرح من خلالها خطوات دراسته للتعبية وعندما اتتها وشرع بعرضها قدم لعرضها بان الموضوعات التي يطرحها للكتابة لجسم التقرير ليست مطروحة بقصد مناقشة محتوى كل موضوع وانما لبدء الرأي في كل واحد منها من حيث صلاحية التضمينه للتقرير ام لا وهل يعمل الموضوع او يحذف او تضاف موضوعات اخرى... كانت ورقة العمل لشيء بما كنا نسميه عناصر الموضوع وبالنسبة للتره والتعبير او الانتشاء في مراحل التعليم العام. ومع ذلك فان الجمهرة الكبرى من المستمعين اندفعوا يناقشون صلب كل موضوع وعلى سبيل المثال فاذا كان صاحبها قد اقترح تضمين التقرير موضوعا عن سياسة القبول بالجامعات فقد كان المطلوب هو ابداء الرأي فيما اذا كان هذا الموضوع جديرا بالبحث ام لا ومن اي الزوايا وكيف نتناوله؟ لكن البعض راح يقول، رايه توصيلا في سياسة القبول الحالية يوجه اليها سهام نقد وينتشر سياسات اخرى بديلة وما كان هذا هو المطلوب لان هذا هو ما سوفهم به صاحبنا من خلال التقرير الذي كان سيقدمه فيما بعد وعندما طرح كل موضوع على حدة للتناقش وشرع صاحبنا من التناقش صغر البنيين لم يستند شيئا فكانه في سؤال في استئذان، هل تصلح سياسة القبول في الجامعات موضوعا للمناقشة في التقرير المقترح لكن تمت الاجابة على سؤال آخر لم يطرحه مؤداه ما رايك في سياسة القبول الحالية وما مقترحاتك لتطويرها؟

لم تكن الازمة التي شعر بها صاحبنا كامة في له خرج من المناقشة معدة سامعين صفر الدين ولكنها كانت لهذا السؤال اللغز الذي ادى الى نفعه حل يمكن ان يكون اتا الوحيد الذي يبرر الحقيقة ينشأ لا يستطيع ذلك كل مؤداه وهم من هم من علو الكعب علما ومسئولية وان كانت الاجابة بالانجاب فهذه كارتة كبيرة حقا لا تغنى ايمانها عن القاريه وان كانت الاجابة بالنفي فلقدته بنفسه ليد ان يسميها السلب الا يستطيع رؤية الحقيقة على الرغم من هذه الاقوال والمناقشات التي وجهت الى ما يقولوا وترى شعور وترتله في جمع آخر من صفوفه من أعضاء هيئة التدريس بالمدنى الجامعات. اجتمعوا بهدف معين مدة ثلاثة ايام للتداول في برنامج اعد منذ اشهر بهدف تعميل عدد من معلمي الجامعة لاجراسة التدريس الجامعي على اعتبار ان اتفاق المادة العلمية وهذه الاكلى لتكون استاذ الجامعة بل ليد انضامه الى ذلك من



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠٤

للشعر والتميمات الصحفية والمعلومات

كفاية وحرام.. يالجان أفندم وحاضر!!

نشرت

يوم ٢٠٠٤/٩/٢٥ بعنوان «العب النظيف في الجامعات» تناقش فيه درجة استناد كرسى التي يروج لها فيما يسمى القانون المقترح لتنظيم الجامعات. وقد استعدي رد الفعل الإيجابي لزملائى الذين أعربهم والترحيب من الزملاء الذين لم تكن قد شرفت بمعرفتهم من قبله هؤلاء الزملاء غير المشتاكين اليمعيين من الوظائف أو اللجان التي تشكل للادلاء بالأراء الموقرة

وأذا كانت السياسات المخلوطة هي السبب للامتن لارتباطها الاقتصادية، فإن الخطر من ذلك هو وضع الشخص غير المناسب في المكان الأكبر منه. والشخص هنا ليس شخصاً بذاته لكنه مؤسسة كاملة تمت التقارير وتضع السياسات التي يتخضع عادة أنها مدهشنة وما نحن إلا فئران لجاريها، ومن أجل أن هذا النطق هو السائد في مختلف جهات الدولة

ولما كان الاقتصاد يطلق بقوات الناس فإن تأثيره مباشر لا يمكن تجاهله، أما القوانين المطروحة لأهداف تامة متفقها، فإن تأثيرها يظهر بعد فترة قد تطول أو تقصر حسب مدى القصر الذي ندرسه ومن القوانين التي أثارت استهزاء مقبل مصر ما يسمى القانون المقترح

لتنظيم الجامعات... مقترحات وينوه تعد طيل من خلال لجان مشكلة ممن قد لا يستطيعون الرضى أو الادلاء برأى خالصة مما يراء منهم سنة تلك لانتها المستمرة. فاستندت السياسة الابتزازية التي طجان ثم اعانتها لجان مع تغيير طفيف في تشكيلها. شخص الوزير!

ثم لجان لثروت التحسين في الثانوية العامة باعتبارها للنقد من أزمته، وهي ذاتها التي ألت التحسين، لكن هذه المرة لم يتغير الوزير! ولا تدرى حتى الآن هل طجان أفندم وحاضر للدراسات المستفيضة هي التي وضعت خطط تطوير التعليم في مصر أم أن الرضى توضع لها!

لقد وعدونا بالفضاء على الدروس الخصوصية، فاستغللت لم يبق أمامنا من تلك الشطط إلا مساهمة الأسر والتلاميذ والبطن بالمعلم باعتباره كيشاً لهداء كل ضحايا التعليم في مصر! عندما نهون كرامة المعلم، لا يتبقى في المجتمع احترام لأي رمز إليهم يعدلون.



هل أصعب لجان أفندم وحاضر للدراسات المستفيضة الذين ألت في أعرقنا في أحوال وحضر ونقر ومطبات في مختلف المجالات! لقد حظونا وفردونا، عصبونا ونظفونا، حتى فقتنا فيهم الثقة ولدينا

القدرة بمعدل هذا العناء إلا يحق لنا كلفه أن نجارب تعلمت من هول ما تعرضت له أن تطالب بالانخلاص والتجرد من كل شائبة عند التفكير في سن لزيد من تلك القوانين؟

بكرم الدكتور:
حسام محمود احمد فهمي

تقدم إلا ما أرى من شكلها، ولا يمكن توقع سوى ذلك والا فالجيد الوحيد لأعضائها هو الاستبعاد من المناصب ومن الاحلام ومن غيرها وانضرب مثلا بسيئات الحكومة الروية الزعرية التي تتوالى عاما بعد عام، واتخلف إلا تندر المصعب وجلسات النساء الهههه، ثم تكور وجوها وتنطق بها الزوايد!

والوطن أصعب بالفتنة من فرط ما سمع وأم ير، ولم تعد الدروس، الفاضلة إلا قرع طبول في صحراء. وإذا عدنا مرة أخرى لا يسمى القانون المقترح لتنظيم الجامعات، موقظ كل التراجع الكاملة، لمن نجد سوى رفض صاخر من عقول مصر من أعضاء هيئات التدريس بالجامعات، تلك العقول التي يرجع لها عند الشدائد حل تجد فيه إلا التي وضروا وانفادوا حل الانسحاب الطفيلية لعامة الجامعات.



الشعر والمجموعات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأخبـار

التاريخ: ٢٣ / ٥ / ٢٠٠١

لك العانة تلخص في البطل على
الجامعات سواء في تمويل المعامل
والكتبات وفي تنفي مرتبات أعضاء
هيئات التدريس بها

هل يحفل أن تطف دولة في عالم
الاقبواء ومزق
عضو هيئة
التدريس يقل عما
يتقاضاه سائق

تاكسي أو حتى تباح يملان نصف
يوم!

أن الجامعات ليست في أزمات
المالية العامة لك سبقاتها بمراحل
مدينة الانتاج الاعلامي والمخففة
الوزارية والنظرية والمؤتمرات التي
لا تخدم إلا المستفيدين بينما استمر
تحسين احوال الجامعات ماليا على
قمة الضعافات!

وإذا استعنا التوفيق فهنا يسمي
الأمين المقترح تنظيم الجامعات، وهذا
إلى حكاية استاء الكرسي، أو جندا انه
لتأخير لها في الدول العظمى للجامعة
تحت الشمس فالعبرة عند التميز
العلمي بين الأستاذة من أعضاء هيئات
التدريس لتكون الأ بالسيرة الذاتية
فهو التي توضح الانتاج العلمي وعلى
أساسها يجب أن تقدم عضوية
الجان العلمية للترقيات أو منح الجوائز
أو المعاملة الشهاديات وتطوير التعليم

وقد يكون الدور نشيطا علميا لكذا
أفرادا، فمالذا نمره ونحرم الصالح
الحام من مقره بقصر الخصاص
الادوية الطبا على استاذة الكرسي!

لك ايرتبات الجامعات في لجان عدة
بسياسة تدوين المعامل وأصبحت
بالركن من جراء سيطرة شخص واحد
على كل القرارات وانسياله المستميت
لن عينه

هل يراد الآن المزيد من التكتيف
باستخدام استاذة الكرسي؟ وإذا كانت
التأصيل ثوب، وتمتع كهدايا أو
مكافآت، فهل سيكون منح «الكرسي»
بالمثل؟ ألم تهن الجامعات في نظر
بعض من عينو؟ ألم يصبح الفتحاح
المسحوق المحصول على الرضا
والسماح هو ظهورهم بظهر الضقة
والعنف مع الزملاء وتحويلهم للتطبيق
ولجان التاديب والتباهي بذلك
وأعزاه في الصحف والجلسات أن
امكن؟

هل يراد من حكاية استاذ الكرسي
الاستمرار في تسلط أعضاء هيئة
التدريس على بعضهم البعض حتى
تشكل عقولهم ويعيونهم عن وطنهم؟
أم هل يراد أن تستمر في مسلسل
اذلال أعضاء هيئات التدريس أمام
بعض لجان الترقيات؟
ما بردت الضفط نطقنا على الداء

الحاكم لقرارات بعض تلك اللجان لما
أصبحت به من نصف يسره استعمال
سلطة بما يعني تحويلها إلى أداة
للاصلاح والتنهيد وتصفيحة
الحسابات! المعجب أننا لم نسمع عن
حل لجنة الفت للحاكم قرارا لها!

لا يترن بمصر أن تفتن فيها حرب
على استاذة الجامعات إلا إذا كان
القصد هو سطوهم عن التخصيص
والتهوية قد يكون استاذ الكرسي
موجودا في لجنة دول أ الهدف الأبعد
فيها هو سجن العقول والتجديد الدائم
للحكماء، هل تلك الدول فعوتها؟ تالعب
للجمع على علقه لا يعني إلا الموت، هل
هذا هو الهدف؟ واللعنان القندم
وحاشي للبراسات المستفيدة كلابة
وحرام عليكم!

خاتما

سمعونا حكايات من يد روايات
صنقناهم ولانما الامل ليل نهار

طلق الزمن فسقناهم فبن الامتياز
بمسألة ودوا خضا الخراب وطأ
حاشي واحدا من عرشي بالسكات

الحق يرواكم يرواكم من دار لدار
●●● كاتب المقال: استاذة هتمسة
الحاسبات بجامعة عين شمس



المصدر: المصنف

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٢٣

تأديب دون جوان جامعة القنطرة

كاتب: زكي السعدني

أقر الدكتور عبد الحميد شلبي رئيس
جامعة قنطرة السويس إعالة دون جوان
الجامعة والذي يشغل منصب رئيس
قسم الدراسات بكلية العلوم والاستعمارية
في مجلس تأديب أعضاء هيئة التدريس
والجامعة لمساندته تأديباً. لكنه القرار في
الاستاذ الدكتور جوان يوسف الكوليتي
وبحلال فترة عمله بالجامعة وبمقرتها
لأنه يشتبه في سلوكه الخاطئ وهناك
خبر عن طلبه بالفترة الأولى بكلية العلوم
والجاسمة. وكانت الدولة أول من
أصدرت الوثيقة وأصدر رئيس الجامعة
أمرًا بوقف الدكتور جوان عن العمل
وتشكيل لجنة استقصائية للتحقيق
استغرقت أعمال التحقيق في القضية
٢٨ يومًا في الفترة من أول يناير إلى ٢٨
شباط من يومه الشجره الذين طلبهم
الاستاذ الجامعي. أثبتت التحقيقات إفادة
دون جوان الجامعة وقدرت جهات
التحقيق إعالة إلى مجلس تأديب.



الموقف _____ المصنر _____

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢٣

النشر والمبيعات الصحفية والمعلومات

طلاب وأساتذة الجامعات يستذكرون العدوان على العراق

كاتب - زكي السعدي
استمر طلاب الجامعات بالتمسك من أعضاء هيئة التدريس ببيانات غاضبة حول العدوان الأمريكي البريطاني الشاسع ضد الشعب العراقي الشقيق. استذكر الطلاب استمرار الهجمات البربرية التي تشنها قوات التحالف ضد المنشآت الخيرية وقتل الأبرياء العزل من السلاح. أكد الطلاب أن العدوان يستهدف إضعاف الأمة العربية وإذلالها واستسلامها للعدوان الصهيوني. واتهموا قادة أمريكا وبريطانيا بالعمل لصالح إسرائيل. ناشد الطلاب قادة وزعماء الدول العربية بالتحال مع العدوان الأمريكي البريطاني والتمسك من أجل الحقوق الضرورية للشعب الفلسطيني في إقامة دولته واستقلالها المقدس. وطالبت الجامعات برفع الحظر للأرواح ضد الشعب العراقي الذي تم تدميرها ولم يجد قادراً على مواجهة نفس الغناء والقواء. وأكدت الجامعات على مقاطعة المؤسسات الأمريكية والبريطانية ووقف جميع أشكال التطبيع مع العدو الصهيوني الذي يعد المستفيد الوحيد من جميع هذه الأعمال العسكرية.



حسين كامل بهاء الدين

بهاء الدين يؤكد:

دفعة جديدة من المدرسين أعدت بالمعاهد تحويل ٣١٥ مدرسة تجارية للتعليم الثانوي العام وتجهيزها بالمعامل الحديثة وأجهزة الكمبيوتر

كتب - أيمن المهدي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء وافق على تعيين دفعة جديدة من المدرسين بجميع المحافظات وقال إنه طالب بتعيين ٥٠ ألف مدرس إلا أنه لم يحدد العدد النهائي حتى الآن، مشيراً إلى أن الحجز في جميع التخصصات تجاوز ٢٠٠ ألف مدرس.

وأضاف الوزير أن مجلس الشعب وافق على تقسيم الطلاب الناجمين في الشهادة الإعدادية بين التعليم الثانوي العام والفني بنسبة ٥٠٪ لكل نوع، وأن هذه الحصة سيتم تنفيذها خلال ٧ سنوات من الآن.

وقال إنه تقرّر بتوفير ساعتين إضافيتين لكل مرحلة تعليمية ابتدائية وإعدادية وثانوية لراعية ظاهرة الفروسية الشخصية.

كما تقرّر تحويل ٣١٥ مدرسة تجارية إلى ثانوية عامة في الفترة نفسها حيث سيتم تجهيزها بالمعامل الحديثة وأجهزة الكمبيوتر وتطوير

وأشار إلى أنه كلف لجان لمراقبة الانضباط داخل المدارس خاصة عند اقتراب نهاية العام، كما اتفق الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان على مواجهة التحصيل الذي يمارسه بعض أولياء الأمور في الحصول على شهادات مرضية كجدة لطلاب أبنائهم. وقد تقرّر التخصّص في منع هذه الشهادات من القوميين إلى

الناجحين بما يتواءم مع التشريعات الحالية. وأكد أن الوزارة لا تتدخل في نتائج الامتحانات وأنها لا تتحكم في جميع الطلاب وبمك وجود مشكلة معينة من الإجراءات التي لا يستطيع أحد تجاهلها، وقال إن الوزارة في ارتفاع جميع القوائم العامة في ٩ أماكن المتاح في الجامعات، مشيراً إلى ضرورة فتح قنوات للتعليم الجامعي

بدأت أعمالها بالفعل لتنتهي من جميع الاستئصال قبل وقت كساف من بدء الامتحانات في ١ يونيو المقبل وذلك لأجراء أعمال المراجعة واتخاذ إجراءات الطاعة السرية. وأكد الوزير أن مصر حريصة على علاقاتها مع الدول العربية وأن الوزارة تنفذ خطتها بالتعاون المشترك مع دول مثل سوريا وليبيا وعمان وتقدم جميع التيسيرات لتدريب الأطباء وإرسال الجزء المعاون في تطوير تعليم هناك



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٤/٢٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتب - السيد حجازي:

لكن محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة أنه يجوز ترفع الجزاءات التأديبية على الطالب ومنها عقوبة إلغاء الامتحانات إذا أخل الطالب بالنظام العام الدراسي والمملوك للدراسة وذلك بعد التحقيق معه وبقرار من مديره بعد أن تأخر الدراسة بعد أخذ رأي لجنة إدارة المدرسة. وتعتبر العقوبة راجية للتنفيذ بعد تصديق السلطة التعليمية عليها وقضت المحكمة برئاسة المستشار عبد الله أبو العز نائب رئيس مجلس الدولة وعصفورية المستشارين إبراهيم عبد الله ومحمد مرسى القاضي رئيس المجلس بوقف تنفيذ القرار الصادر من مديرية التعليم بالقاهرة بإلغاء امتحان طالب في الدور الأول بالأسئلة الدراسية النهائية للتعليم الأساسي. وقالت المحكمة إن الطالب تشاجر مع زميله القوي بالأسئلة الدراسية نفسها في أثناء الامتحانات وجرى محضرا بقسم شرطة الرح وبتأثير عنه إلا أن الجهة الإدارية أصدرت قرارها بالحقن فيه دون إجراء أي تحقيق مع الطالب ولم تقدم الجهة الإدارية المستندات اللازمة للحصل في الدعوى حتى تتمكن المحكمة ومراقبية مشروعية القرار ومن ثم يكون ما ادعاه المدعي من مخالفة القرار القانوني فيه للقانون لعدم إجراء تحقيق مع جهة قريبة.

إلغاء

امتحان

الطالب

عند

إخلاله

بالنظام



المصدر الألم

التاريخ: ٢٠٠٤ / ٤ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة القاهرة تكرم عبد العزيز حمودة

تلاسته لكرامات وشجون، اختلوا عنه إسهانه بالثقافة الموسوسية ومنشأه الفكري الجمالي، وأن تروغوا المؤثرات فكرية أخرى لحياته بعد، تلى ذلك لائحة بالترابيع الثمينة في مسيرة حمودة العلمية والحياتية منذ واد بكتدر الزمان إلى أن غدا ثانيا لرئيس جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا في ١٩٩٨، مع إيراد أوجه نشاطه الأكاديمي والجوائز التي حصل عليها وأخرها جائزة ركني يمان في النقد الأدبي عام ١٩٩٩ وذلك في كتابه الشخير، المرثيا العبداء (ويؤكد الآن على اقتبائه بهجر، ثلث عنوانه المرثيا المصعوبة) ويورد

الكتاب قائمة مؤلفات حمودة، بالعربية والإنجليزية، وأبعثه النشورة وأن فاته أن يذكر الطبعة الزينة والنقطة من كتابه معلم الجمال والنقد العبداء المصنوع في سلسلة مكتسبة الأسرة، في إطار مهرجان القراءة للجميع، عام ١٩٩٩ من الهيئة المصرية العامة للكتاب على أن الإضافة الكبرى لهذا الكتاب التذكاري هي أنه ينشر مقالات باللغة العربية للتكثيف عبد العزيز حمودة لم تجمع من قبل بين نقاشي كتابيه وأن نشرت في مجلتي «الجلد» و«المصراع» وبعض الإصدارات الأخرى خلال حقبة الستينيات. تضم هذه المقالات التي كانت من أهم ما خطه لهم حمودة، عروضا لكتب ومترجمات وروايات أمريكية وإيطالية ولألمانية وروسية، وتكشف من سعة الرزمة التي كان يتركز فيها هذا الكتاب التأميم الذي كان يشكل مع محمد عتاني ومسيو سرمان مثلما تمهيدا في حياته الثقافية، وقد غدا لالتهم لهما بعد من كبار الشخصيات العامة في

العام قسم اللغة الإنجليزية وأبهرها بتكليف الأستاذ جامعة القاهرة حقلًا لتكريم الدكتور عبد العزيز حمودة - أستاذ الأدب - الأمريكي والفكرية وعميدها الأسبق، وذلك بمناسبة صدور كتاب لتكاري عنه باللغة الإنجليزية (مع ملحق عربي) تحت إشراف د. جليدة أن راعى رئيس مجلس القسم د. سلوى كامل عبد العزيز أستاذ اللغويات.

وأيس هذا أول كتاب تذكاري يصدره القسم لقد سبق له أن أصدر كتابا كاملا من كركبة من أساتذته السابقين والخالين

ويضم الكتاب العالي عددا من الأبحاث الأكاديمية الموداة إلى عبد العزيز حمودة وأعتبره أستاذًا جامعيًا وكاتبًا مسرحيًا وأستاذًا أكاديميًا ونقادًا أدبيًا سامم الكثير في تقديم الأدب الأمريكي الحديث - وآخره من الأرباب - إلى قارئ العربية وذلك منذ كان شابًا بالفا يكتب في مجلة «الجلد» مع أقرانه محمد عتاني ومسيو سرمان وفاروق عبد الغراب - في الستينيات وذلك في عهد يحيى حتى الطيف.

يبدأ الكتاب بأبعثا مسخية لمصطفى به من ثم الدكتور محمد عتاني عنوانها عبد العزيز حمودة: أستاذًا وكاتبًا مسرحيًا ونقادًا، تجمع بين السيرة الذاتية والتكريمات الشخصية والتقييم الموسوعي (كان حمودة وعتاني وسرمان وفاروق عبد الغراب ومحمد سلواوي ونيل راعى وأحمد كمال حيد الحميد ورؤيد الكائن وماهر البيلوشي وعلي كمال زغلل ومحمد الطمسي وبع كهراس وعزت ميمان وعبد الطيف الكيش وأيس الأمير وماهر شفيق فريد

د. ماهر شفيق فريد



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٤ / ٢٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د. رام خوري

الحياة الأكاديمية والفنية.
وقد حلت فيه الصلابة
دون إخراج مسافات أخرى
لمسودة لثقل قيمة عما نجده
هنا، ومنها مقالات عن تسي
وايمز وأجارد أوباي فسيلا
عن مسافات من المسرح
المعرب للمساحين وأبرز في
هذه الفئة الأخيرة مثلاً
محمود السمان والمصطفى
الأخضر، وقد ظهرت لأول
مرة في كتابات للكساري
(١٩٨٧) مهدى إلى روح رشاد وشافى (١٩٩٣).
(١٩٨٢) وهي تمية لمعركة المشاعر لكاتب مسرحي
والصق وثائق ومترجم وأستاذ للآداب الانجليزية كان
أثره عميقاً في الحياة الأدبية بما كثر من تلاميذ وما
أثار من خلاف على السواء.
وهورن حمودة (بعد أن هاجم الجانب الفني لمسرح
رشاد في كتاب كامل عنه صدر عام ١٩٧٢).
هناك أيضاً مقالان لحمودة عن محمد سلمان
بمعالج فنيهما مسرحيات مطبوع طيناً بكثرة ولاي
بعدده وفلافل خارج السجن. كتاب قسم اللغة
الانجليزية وأدائها بكلية الآداب جامعة القاهرة.
ألقى عرضها أمام مستشاراته هنا أية وفاة كرم
لاستاد له توجيهاته في حياته الثقافية والجامعية.
وتلاصقه الذين أعفوا تحت إشرافه الطويل منهم
الطبعة. والمسافات الثقافية والإبداعية. وهو حلق في
سلسلة الأستاذة. انشاد. اليمين الذين أثار
حياته الثقافية بجهدهم وطهم.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

للشعر والفصاحات الصحفية والمعلومات

للجنة بجماعة القاهرة عن:

العلوم في مصر القديمة

ينظم مركز التراث العلمي بكلية العلوم
بجامعة القاهرة ندوة بعنوان العلوم
في مصر القديمة بقاعة ابن سينا بكلية وذلك
لنقاش دور المحدثين الذي لعبته العلوم
المصرية القديمة في الحضارة الإنسانية
ويشارك في الندوة عدد كبير من أساتذة كبرى
العلوم والآثار، كما سيطلق خلالها الدكتور
عبدالمجيد نور الدين محاضرة عن الحضارة
المصرية بين الإبداع والتشكيكية



التأخر الدراسي للطفل زائد النشاط هل له حل؟

درجاته العلمية ضعيفة وغالباً ما تكون انعطافه تأففة بما يدل على عدم الاهتمام وعادة في الثالثة والنظام. وعندما يصل هذا الطفل إلى المرحلة الابتدائية تقل حركته سبباً إلا أن يعاني هذه الاضطرابات بديل إلى التخلط، ومن هنا يبدأ الشاب في سلوك اندفاعي يحوش به الحائط، مثل السرعة المفرطة في القيادة (تراجة أو سيارة) إذا ما اتبعت له الفرصة، ومحاولة تجربة ما هو جديد مثل تعاطي المخدرات أو الكحوليات. الف عادة ما نجد محدود الملاحظات الاجتماعية الحميمة رغم كثرة معارفه ودائم الشجاعة مع والديه والمربين وربما تمتد هذه الاضطرابات إلى مرحلة الرجولة إذا لم يتم علاجها وتقسد. حبة إلى والدين بعض الارشادات تتلخص فيما يلي:

١- زيادة الاهتمام بالطفل والمحرص على قضاء يوم بصحبته خارج المنزل

منتشر نسبياً حيث يمثل حوالي ٦١ من مجموع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ١١-١٧ عاماً، وأن نسبة الانبعاث في الأرواح تعوق نسبتها بين البنات حيث تمثل ١٠٢٪ وإذا كالي هذا المرض وأيضاً تشخيصه من اسمه حيث يتميز بضعف التركيز والانحداع مع لفرط في الحركة وفي بعض الأحيان يشتمل هذا المرض وتختلف درجاته مع المراحل العمرية المختلفة ففي مرحلة الروضة أي من ٣-٦ سنوات يكون الطفل عتيفاً دائم ضرب أشفاقه وتماثله، مؤعباً للآخرين، كثير الحركة خاصة داخل الفصل ولا يستجيب لتوجيهات المدرسين، كما أنه عاد للزواج يركي بسرعة لآفته الانبعاث. أما المرحلة الابتدائية فيكون الطفل فيها مشتمت الانكار، لا يستطيع إتمام ما يوكل إليه من مهام، عتيداً ومتسرعاً ولا يستطيع انتظار دوره ويتحرك بشدة حتى في الفصل أيضاً، ويرغم ذلك الواضح نلاحظ أن

قد يغفل الآباء إبتناكهم معظم الاضطراب إلا أن يكون من بينها التأخر الدراسي خاصة إذا لم يكن الطفل التأخر دراسياً على قدر من النكاه أما إذا صاحب هذا التأخر تصرفات مؤعبه مثل العناد وعدم احترام الآخرين واستفزازهم فيصبح هذا الطفل مشكلة.

فالمدرسة ترفضه والبيت يلقاه دون أن يدرك أحد أنه يعاني مشكلة ويحتاج إلى تدخل التخصصيين، والكشف الطبي النفسي تجده يعاني من مرض الإفراط الحركة وضعف التركيز، حتى أن البعض قد يصف بعائلته علاجاً دوائياً، إلا أن هبة عيسوى استأذت الأمراض النفسية والعصبية بكلفة طب جامعة عين شمس فضلت أن تقدم لهنولاً الأطفال أو بالآخرى إلى زويم «روشة سلوكية» تتضمن بعض الارشادات للتعامل مع هؤلاء الأبناء، بدأها بتوضيح أن هذا المرض أو هذا الاضطراب



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/١/٢٠

النشر والغمات الصحفية والمعلومات

والانغماس في الأنشطة الرياضية الموجهة للطفل مع عدم الضغط عليه أو توبيخه حين يقوم بفعل خاطئ.
٢- تعزيز سلوك الطاعة، وذلك بحث الطفل على اطاعة الأوامر وتطويعات الكبار، وبناء الثقة بين الأهل والطفل للتخلص التدريجي من السلوكيات غير المرغوبة.
٣- تخصيص وقت محدد حتى لا يتفقد فيه الطفل بالأوامر ويتصرف كما يحلو له.
٤- اتباع نظام أسري للكافأة والعقاب يقوم على فكرة المكسب والخسارة على أساس أن يكون المكسب أو المكافأة في حالة السلوك الحيد لتعزيره والخسارة في حالة السلوك غير المرغوب.
وفي النهاية نؤكد أن اضطراب لفرط الحركة وضعف التركيز يحتاج إلى تدخل جهود الأسرة مع المدرسة في ضوء الرعاية النفسية.

سمامية عبد السلام



المصدر: روز اليوسف

التاريخ: ٢٢/٩/٢٠٠١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدرسة التي أوقفتها الوزارة وتهاجمها الصحافة تكشف

سؤال "السطو" من المنهج المقرر على التلاميذ ومقترف به تربوياً!

■ لم أخالف مبادئ المجتمع ولم أخرج عن القواعد التربوية

■ مدير عام المدارس : «بوثيتا» التي وضعت الامتحان من أكفأ المدرسات

تحقيق: ناهد مزت - جيهان المغربي


مفاجأة قد لا يصدقها البعض رغم أنها تحمل الصيغة الدامغة والمؤكدة، فعلى عكس ما طالعنا به الصحف خلال الأسبوع الماضي ومن خلال عناوين مثيرة تحمل اتهام وإدانة المدرسة التي وضعت امتحان اللغة الإنجليزية لطبقة الصف الثاني الإعدادي بمدرسة طلائع المستقبل الخاصة للغات، وجاء به سؤال: ماذا تفعل لو كنت لصا مسلحاً؟ إلا أن الحقيقة بعيدة تماماً عن هذا المعنى، فقد جاء السؤال «You are in the vole of burglars أي أنت في نور لص ولم يذكر كلمة «مسلحاً» إطلاقاً... والسؤال يدرس الطلاب أثناء العام الدراسي في كتاب مغامرات مثيرة جديدة «New Adventure» والذي يتم تدريسه أيضاً في المدارس التجريبية للغات ولم يكن السؤال من بنات أفكار المدرسة وإنما ورد بصفتي ٤٨ و ٤٩ من الكتاب المقرر على الطبقة الصادرة عن دار النشر التعليمية ماكميلان. وحقوق نشر الكتاب المذكور محفوظة لدار النشر التعليمية ماكميلان.



المصدر: روز المواقف

التاريخ: ٢٢/٩/٢٠١١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د. رولا جواز
رئيسة تحرير ومديرة التحرير
مقر المواقف
شعبات

رقم ٢٢ ٢٢٨٢ ٢٢٨٢
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مبنى ١١١١١
الحياتية الجديدة - القاهرة - جمهورية مصر العربية
مقر المواقف
الحياتية الجديدة - القاهرة - جمهورية مصر العربية
رقم ٢٢ ٢٢٨٢ ٢٢٨٢
١١١١١

مقر المواقف
الحياتية الجديدة - القاهرة - جمهورية مصر العربية
رقم ٢٢ ٢٢٨٢ ٢٢٨٢
١١١١١

صورة جواز سفر للمدونة رولا

الاستحقاق من أكفأ مدرّسات اللغة الإنجليزية . ونحن لا نلوم بالندوس للمهاجر المستطافه . بل نكشك مناصو مطروف عام على اللغة الإنجليزية في جميع مدارس طلائع المستطاف بجمع من لحنها المختلفة . وهي مؤهلة للقيام بهذا الدور بمصونها على لسانتي الألف اسم اللغة الإنجليزية من جامعة كاليفاريا وكندا ويلاوم E.C.E متطاف الصغار في القرحل الأولي وتضف امتحانات المستوى الفرعي للمعارس منذ لمانتي سنوات .



جواز رولا

قد ورد في هذه المطحات بالحق من المدرس شوعا من المجرمين وجريمتهم واكتب لقرة عن مائة كان يعلق معزكم عندما يهوس عليه اليو ليسه وماذا حدث بعد ذلك .

يكون لوفا متحمدا . كل منهم يكون من طلاب يقوم الاثن منهم بدور اليو ليس مطفتي صحبات ومساعده والكتابة الاخرين يقومون بدور المتطهين بهم . واختر الدور الذي تقوم به . ومن يقوم بدور مطفتي المباحث عليه ان يضع مجموعا من الاسئلة الخاصة لاسجواب المتطهين بهم . أما المتطهين بهم فليس كل منهم ان يقرر في اثناء الدفاع عن نفسه والاشام المتطهين بلانه لم يلق بارتكاب الجريمة وكانت هذه جريمة قتل . وعلى الطالب ان يكتب تقريراً لتضابط المباحث بقتن معلومات عما كان يفعله المتطهين بهم في ليلة الجريمة .

وفي مقامة هذا الدرس تم وضع عشر تقابله لصف كل جريمة تراكمة في لانا لكي يعلم الطالب عن هو المجرم الذي يفعل ذلك ويحفل عن هذه الظاهرة الفاضل . المختطف . المزيو . القاذف . السرقة . السرقة . والافكار . وباللغة الفاسول لم يدرج عما ورد بالكتاب .

شكروا . والدة عسكري مدير عام المدرس ان الموضوع ليس بهذا المجد وجريمتها العنصرية التي وضعت هذا

والسؤال تذاكر الخلاف جاء في الامتحان يوم ٢٠ ديسمبر ولم يقدم احد من اولياء الامر او لية جهة اخرى بالاعتراض عليه . لهذا جزء من المنهج . لا أننا فوجئنا بحملة صحفية تكذب للحياة غير صحيحة .

ونضيف : حضر إلى المدرسة كثير من لجان الوزارة للتحقيق والتطوا على كادر من أوراق إجابات الطلاب ولمسوا معي استمعي بالامانة لهذا القدر حسن بصرهم في مثل هذه المواقف .

وعن المواقف لتدريس نوعية هذه الكتب ابرئناها فانت رافدة ان وسائل الاعلام ملكة بهذه الضالاج . والانترنت متاح لهم بكل ما به من معلومات ومن الضروري ان تكون لدى لكانة الدعاية الكافية لعمامة لتعهم من هذه الفواص العلمية . وليس الغرض تزيينهم على فعلها . وهذا هو مآكل يهدف اليه السؤال . فليلا كانت جويتك قد لسانت التمييز في صياغة السؤال في نظر البعض فهذا لا يعني ان يكون جزا لاما



المصدر: روز الوكيل

التاريخ: ٢٠١١/٩/٢٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويمارسه الصحفي مع ما هو إلا مادة في أحد دورس الكتاب المعتمد من الوزارة. لذلك أصبت بالاعتز والاحتياج للذين يدرسون معاً ورد بالصحف. وأصدرت التي قد كبرت خمسة عشر عاماً في الأيام الماضية. وما يستحقني لكن أستمع يحاولون إقناعي بأن ما ورد بالسؤال كان خطأ وغير معين عن الموضوع. وتضيف: عندما سألتني إحدى لجان التحقيق عن غرض من وضع هذا السؤال أخبرتهم أن هذا السؤال من الكتاب هو أحد الفصول الجديدة الصالحة للتدليل ويردس في كل دول العالم، وليس في مصر فقط. فهو يطرح عالمياً كاملاً من الطلاب لدى الأقاليم. ويتم تدريسها لتعريف الأقاليم كيفية معالجة الأسئلة، بل الأكثر تطويقاً إن إجابات أحد التلاميذ جاء فيها.. أنا أريد أن أقوم بدور ضابط البوليس الذي يقضي على اللصوص. وكان تعليق إحدى لجان التحقيق التي أعطت على أرواق إجابات الطلاب أن إجاباتهم جميعاً كانت خاطئة. وسؤال مدونة المعارف: «الغدة من كيفية مرور هذا السؤال دون أن ترد أو أن يرجعه أحد؟» قالت: هناك قواعد منظمة لوضع الامتحان وأردت إلهاماً من وزارة التربية والتعليم. والتي تكلل الحفاظ على سرية الامتحان منها أن يكون المدرس هو المسئول الوحيد عن كتابته وطبعه ومن أن يطرح عليه أحد حتى يعلم أي يد الطلاب يوم الامتحان. وقد وصلت بونيتا على أسر المشكوك لوضع الامتحان.. والذي من ضمن شروطه التعليمي هو.. أي أن يكون وضع الأسئلة سهلاً للغاية ولا يعلم به أي شخص ومنها ألا تخرج الأسئلة إلى حال عن المنهج المقرر والموضوعات التي تدرسها التلاميذ.

وقال: «حسن الظن رئيس مجلس إدارة مدارس Future أن الموضوع تم شاوله بصورة مبالغ فيها.. دون معرفة الحقيقية.. فهناك طرق مستعملة في التدريس من بينها استخدام الضد

الغالب: أنا أعلم جيداً المعنى الإنجليزي للسؤال.. فالإنجليزية هي لغتي الأم، وبما علم من أنني مؤهلة للتدريس إلا أن منضمي العالي يجهلي بمعرفة عن العملية التعليمية. «ومن سر أظفركما لهذا العرض لنضع فيه سؤالاً في الامتحان.. قالت: ليس هناك سبب محدد.. والذي يفهمني للاستعانة بهذا الجزء هو أنه لم يتم طرحه في امتحانات الشهور من قبل. فهو أمر نادر في المرحلة الأولى. كما التي أظفرت كيف ضاعف الجريمة التي وردت في الكتاب. وعن القواعد المحددة لوضع قواعد محددة، إلا أن تكون مما ورد في الكتاب. وأن تكون إلهاماً معتمدة على المطلق والأخرى على المثال.. وأخيراً ما يختار التلاميذ الموضوع الذي يجتهد على التفكير.

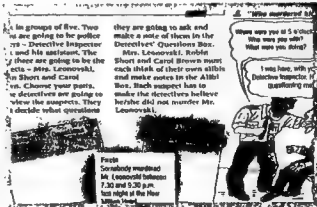
وقد جاء بالسؤال كلمة «Burglar» وتشتاق إلى القاموس اللغوي الذي يدخل العربي في أول السقرة.. وليس بالضم الصالح كما هو.

والإلهام الموجه إلى بمخالفه قوله:

الصحف.. أما الكتاب فهو كتاب مشهور وفيه موضوعات متنوعة من المفاهيم والفراعة والمصبرات والإكتشافات. وجزء منه من الجرائم التي أصبحت منتشرة في كثير من المجتمعات. والصفات.. إلا أن إحدى اللجان قالت: إن مواصفات وضع الامتحان كانت سليمة ما عدا جزء صغير من مخالفة السؤال. ولم تحل كل اللجان التي جاءت للتحقيق على لفظ «لصوص» الذي جاء ذكره بالصحف. وقالت بونيتا زكي وأربعة السؤال الذي كان الضحية لها مصرية الجنسية تحمل بطاقة شخصية رقم ٣١٠٢٠٢ سجل مدني مصر القديمة باسم بونيتا كرسين والدانة مسلمة. وهي متزوجة من تاجر مصري ولديها ابنان ولا تتعلمان باللغة العربية.

وتقول بونيتا الكلمة الموهلة التي تلتها الأصل أنها فحرة وسعيدة بكونها مصرية. وأضافت بونيتا أنها كانت بتدريس اللغة الإنجليزية لمدة خمس سنوات قبل أنومها لعم ولا ترى خطأ في مخالفة السؤال.

السؤال: "Who murdered Mr. Leonovsk?"



ملحة الكلب للذكر لها السؤال الذي أثر لشكك



الصدر: روز اليوسف

التاريخ: ٢٣/٥/٢٠١١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الوصول إلى الحقيقة.
والغرض من الكتاب نوعية الطلاب
من خلال مشاهد تشيكية يقومون بها أو
تخيل هذه المؤلف . وقد يكون هناك
شود فهم ما إلا أني استنكر الطريقة التي
تم التعامل بها مع الموضوع.
وعندما نظر هذا الموضوع في الصحف
أثرت بولطها عن العمل وأجراه تحقيق
معها لكي يتاح لها فرصة التلاعب عن
نفسها وهذا من حقها . ولم يمتدحني حتى
الآن أي قرار بولطها عن العمل من قبل
الوزارة.

والعادة التي أثرت حولها هذه
القضية هي مادة مستوى زاجع تهدف إلى
اكتشاف مهارات غير عادية لدى أبنائنا
الطلاب . خاصة مهارات الإبداع والخيال
وحل المشكلات . وهذه ليست مادة
للقياس مدى تحصيل الطالب . وتهدف
لتطوير الطرق التقليدية التي يتعامل بها
أبنائنا مع الأمور المختلفة
والسؤال
الذي ورد بالامتحان لا يسيء إلى أبنائنا
ولا يشجعهم على ارتكاب مثل هذه
الأفعال

وإذا كان قد تم وضع السؤال بشكل قد
يهم خطأ . إلا أن إجراءات التلاميذ لم تات
بالشكل الذي تم الخوف منه وجاءت في
إطار ما درسه في هذه الوحدة من
الكتاب

وفي رأي أن عدد اللجان التي جاءت
للتحقيق كثيرة ولا تتناسب مع حجم
الموضوع . وما زالت هناك لجان أخرى
قادمة وتتساءل روز اليوسف . . .
أما
كل هذه القضية ليست هذه المادة من
الكتاب المقرر من قبل وزارة التربية
والتعليم . والذي يتم تربيته منذ الصغر
مؤاتة

وإذا كانت الوزارة محترمة على
مضمون هذا الفصل من الكتاب
تسبح بكرسيه في المناظر التخريرية
النامية لها ؟
لم أن هناك أبدي تخفية وراء إثارة هذا
الموضوع بعد ١٥ يوما من امتحان
التلاميذ



المصدر: مركز البحوث

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/١٠/٢٠١١

صاحبها اقترض من البنوك ربع مليار جنيه :

حرب إفلاس جامعة ٦ أكتوبر !

■ الفساد العلمي وصل إلى مداه .. والدليل في مستوى خريجي كلية الطب

■ مخالفة صريحة: الطلاب الراسبون يدخلون الامتحان ثلاث مرات!

كريمة سويدان

المشكلات التي انفجرت حول جامعة
٦ أكتوبر مريبة وشائكة وغامضة إلى
حد يصعب معه - إن لم يكن يستحيل -
فرز مدى صدق الاتهامات وأمانة
الرد .. فكل طرف يملك أسانيد
ويصر على أنه الصبح وماعده خطأ ..
وهو ما استدعى - التزاماً بالأمانة -
عرض الاتهامات كاملة دون تدخل.
وكذلك الردود عليها.
وأياً ما كانت الردود فإن الكارثة مرة
والنتيجة أكثر مرارة. إذ لم يتخيل
أحد أن تكون جامعة ٦ أكتوبر مزهرة
المدينة على وشك إعلان إفلاسها!



المصدر: *موسم المسارح*

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٤/٩/٢٠٠١

يقول علاء الدين عبدالمجيد المحاسي بالخفض الممثل لشركة تايكونتركت للمقاولات: إن الصناديق الطعن وصل مداه في جامعة ٦ أكتوبر وأصبح واضحا لكل الناس وكالة الطب أكبر دليل على هذه المسألة.. لأن طلابها درسوا طوال طيلة سنوات الدراسة مرضا واحدا ولم يشربوا لا في مستشفى ولا في منزل. بالإضافة إلى خلق الكلية الآن من الأساتذة بسبعه هروب الأساتذة من المسادين من الكلية... كما تقوم الجامعة بالتجارة بالمطعمية التخطيطية مما جعل وزير التخطيط العمالي يأمر بتشكيل عدة لجان لبحث أوضاع هذه الكلية.. وبموجب بلان هذه اللجان ليست على مستوى المسئولية والأمانة والدليل على ذلك هو تصريح بعضنا بأن مستشفى الكلية جافز، في حين أن د. حمدي السيد طبيب الأطفال رفض الانضمام لهذه اللجان والمشاركة في تقاريرها وأقام دعوى ضد الجامعة بخرقها لوفده الفعول خرجي هذه الجامعة بظلمة الأطباء.. هذا بالإضافة إلى دخول الطلاب الراغبين لثلاث مرات الاستحسان. وهو ما يخالف كل القوانين والوائح. بل تسبب الكلية للراغبين في الدور الثاني بالانكسار للفرقة الدراسية الأولى لعدم إجراء امتحان الدور الثالث.. هذا كله دفع لشكاية الأطباء لإقامة دعوى قضائية ضد هذه الجامعة لما يصفه هذا الحدث من أضرار بالغة بصحة الطب والمرضى ويشغل علاء الدين المحاسي أنه إذا كان هذا هو حال كلية الطب، وهي أكثر الكليات حساسية.. فما هو حال باقي الكليات الأخرى؟ كما أن أساء بعض الجامعات الخاصة بفتح بكتريه سيكون وقعها هذه من كارثة فشان توظيف الأسوار التي تمت وترعرعت في ظل المعالجة الكلية لها.

يقولون أن شركة تايكونتركت للمقاولات قامت دعوى إفلاس ضد شركة قناة السويس للخدمات التعليمية لتوقفها عن دفع ديونها وهي الدعوى رقم ٢٠٠١/٢٧ إفلاس جنوب الجزيرة. وعمد لتفريغها جلسة ٢٠٠١/٢٨. هذه الشركة مملوكة لجامعة ٦ أكتوبر والكليات والتي قامت بتفويض مبالغ من بنوك قناة السويس ٢٥٠ مليوناً و٩٩ ألف جنيه.. والأهم.. هذا ٧٥٠ مليوناً و ٨٥٠ ألف

جنيه.. والبنك المصري المتحد ٢٠ مليوناً و ٧٤ ألف جنيه بمجموع ما يزيد على ٢٢٤ مليون جنيه حتى ٢٠٠٠/٨/٢٣

وصرح المحاسي بالتفصيل أنه عادة ما توجد ثلاث ميزانيات لشركة مثل شركة قناة السويس للخدمات التعليمية. الأولى عتبية وتنفذ بالصندوق وتستخدم لتقديمها للشركاء. ويقوم فيها صاحب الشركة بخفض أصولها وإيراداتها وزيادته مصروفاتها والثانية تقدم للبنوك تخدم فيها الأصول والإيرادات لكي يحصل بها صاحب الشركة على قروض من البنوك.. والثالثة حقيقية وتوزيع لأصحاب الشركة وضعة المالي الحقيقي وهي خاصة به وحده.

وأضاف أن الميزانية التي نشرت بالخفض هي ميزانية تقدمها الشركة للجمعية العمومية وللشركاء.. وتعمل كل ما هو ممكن.. حيث ذكر البنك ١٤ أن هناك قروضا طويلة الأجل مجموعها ٢٢٤,٣٩٥ مليون جنيه.. ويقول علاء الدين المحاسي: إن جميع هذه القروض بلا ضمانات رغم أن جميع الضمانون والبنوك يشترطان على الشركات أن تسجل رهونا لها في السجل التجاري للتعاملات غير المعروفة. والتفصيل للرهن هو العناصر المادية التي تملكها الشركة من عمارات ومقاولات وسيارات.. وقد وجد أن السجل التجاري لشركة قناة السويس للخدمات التعليمية خال من أي رهن

أي بنك غير البنك الأعلى بديرا ٧٧ مليون جنيه) شافير رهن تجاري لمنحولات ومعدات.. ولا يمكن أن تسأل أية هيئة هذه المتقولات هذا المبلغ الضخم.. أما بنك قناة السويس فكان كريما جدا مع الشركة ومنحها قرضا بلا أي ضمان، والبنك المصري المتحد كان أكثر كريما أيضا ومنحهم قروضا بلا ضمانات.

ويضيف أنه لا يستطيع إثبات عدم وجود ضمانات لهذه القروض ولكن على الطرف الآخر وهو شركة قناة السويس تقديم الضمانات التي حصلت بموجبها على هذه القروض الضخمة.. كما أن شركة قناة السويس للخدمات التعليمية رصدت لنفسها مديونية

وعمية في لمة الجامعة تحت مسمى مدينو التجار التوموي. بمبلغ ٦١١ مليون جنيه (١٧٠ مليون جنيه مقابل تلجيز مبنى الجامعة و٤٤ مليون مديونا

التجاري مبنى المستشفى الذي لم يتكفل بثلاؤه بعد).

ورغم أن الشركة والجامعة هما شخص واحد إلا أنه يستغل ذلك بتقديم ما يفيد بأن الجامعة مديونة للشركة بهذا المبلغ الضخم مقابل حصولها على قروض بمبلغ ٢٢٤ مليون فقط.. وهذا يعني أن هذه الشركة تسفك الأموال وأنها قادرة على سد مدينياتها. وإن هذه القروض لا تسحب مديونتها مورا.

ومن المخالفات المالية أيضا استغلال الشركة المالكه لجامعة ٦ كتدوير على أسوار شركات المقاولات والموردين الذين قالوا بتفكيك مبنى الجامعة.. حيث إن شركة تايكونتركت للمقاولات مستحق لها ما يزيد على أربعة عشر مليون جنيه وشركة مدينيك المقاولات ومستحق لها ما يتجاوز ١٥ مليون جنيه وعشرات المقاولين الذين تدرجوا مستحقينهم من

عليون إلى خمسة ملايين جنيه.. ووجه كبير من هذه الأموال هو في حقيقة معلوم للبنوك.. خاصة بنك مصر الدولي وبنك مصر.. الذين حصلوا على تعهدات مكتوبة من الشركة المالكه للجامعة بسداد المستحقات الخاصة بالمقاول إلى البنك مباشرة. ومع ذلك فقد توفقت الشركة عن دفع ديونها للبنوك مما اضطر البنوك لمعاتبتها وانفازها على يد مديون لتسدد ديون جنوى.

وقد اتفق سيد توموسي -بواصل المحاسي- مع المفاوضين على تخفيض السعي الحقيقي لأي مبنى أو أعمال إنشائية قاموا بها في الجامعة.. ثم يذهب منهم إعاد مستحقات نظير قيمتها بلكالة أو أربعة أضعاف القيمة الفعلية على الشقوق بين التكلفة الحقيقية والتكلفة الكائنة. ويشرب بشركائه غرض الحافظ.. واستفاد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٠١

المصدر: مركز البحوث

هذه المستندات غير الصحفية لتقدمها للبنوك للحصول على القروض بقيمة أصول بأكثر من أضعها المئوية... على سبيل المثال إن تكلفة مركبة جامعة ٦ أكتوبر وصلت إلى ٨ ملايين جنيه وتم تقديمها للبنوك بكلفة تقريبا ٢٤ مليون جنيه للحصول على القروض بقيمة (وهذا الكلام ثابت في الدراسة المقدمة للبنوك) وإن الأرض المقامة عليها الجامعة لم يسددها لشخص حتى الآن لجهل مدينة ٦ أكتوبر... وبالتالي إن تكون صالحة كرهن للبنوك حتى يمكن من تلك الأرض ولكن رفض سيد تونسي، دفع لهما حدين المستحقين وهما سبب الخلاف الحقيقي بينهما... وفي في النهاية لتسفر إعلان إشهار إعلان شركة قناة السويس للخدمات التعليمية... حيث انضم لشركة الممولات المملعة خمس شركات أخرى لصين عقد الجلسة يوم ٢٨ أيار- أيار- أيار.

وكان عاد الدين علي في هناك ثلاثة تموات كتابية صادرة من شركة قناة السويس للخدمات التعليمية لينة مصر الدولي وبنه مصر بأن دفع لهما ما يستحق لشركة الممولات نظير تمويل هذه البنوك للمشاريع الخاصة بالثقة.

وعندما رفض سيد تونسي دفع المستحقات المطلوبة منه للبنوك قام بنك مصر الدولي بإصداره لواء للمبالغ المطلوبة... كما أرسل بنك مصر لشركة لتسديد مبالغها.

ورد سيد تونسي وأمين مجلس إدارة شركة قناة السويس للخدمات التعليمية بجامعة ٦ أكتوبر بأنه كان هناك التناقض قدم من عبد كايه الطب بالجامعة بناء على طلبه بعض أولياء الأمور السماح للدراسين بتحويل الامتحان ثلاث مرات وأقبل بالرفض من مجلس الجامعة وفي وجود مستشار وزير التعليم العالي. ولا يمكن أن يكون هناك ضعف في مستوى التقييم لعدم ١٢٠ طالبا هم مجموع طلاب كلية الطب الذين يحتاجون للتدريب بالمستشفيات... ولم يرفض د. محمد السيد الانضمام لمجلس المشكلة من عندهم في القاهرة وفي حين شمس ولكنها اعتبرت انتشالها. وإن تم بناء المستشفى بالمبلغ على مساحة ١٠ أفدنة بظافة ٢٢٠ سريلا... تم

بناؤها باستثمارات تقريبا ٦٥٠ مليون جنيه. ولكن حجمه فإنه يستحق كل هذا الوقت الذي استغرقته في الإنشاء ولكن لأن المستشفى في مدينة جديدة لسد المتطلبات عليه... ويصل عددهم ٢٥٠ مريضا وجاري الآن تنسيق المستشفى لجذب المرضى. وفي الاجتماع الأخير للجنة الجامعات الخاصة والتي حضره جميع رؤساء الجامعات وتطلب الأطباء ونظير الصناديق تم الاتفاق على عمل اتفاقية

تعاون بين كلية طب ٦ أكتوبر للتحال مع كليات طب ومستشفيات جامعي القاهرة وعين شمس لعين استيفاء تجهيزات الكلية... ولأنه لا يوجد بمدينة ٦ أكتوبر مستشفى بهذا الحجم ومجانتي فهو سيجتمع كل الناس ولابد من الكف عن التشكيك وتريد أن المستشفى لم يتم الإنشاء من بنائه حتى الآن وأنه غير صالحة لاستضافة الطلاب منه.

وعن الخطأ الإداري الذي اكتشفته الجامعة مع بداية العام الدراسي الحالي وهو التحاق بعض الطلاب بلكات الهندسة وبراسمهم أمنية أو لم يدرسوا مادة الجزياء مما اضطر معه وزير التعليم العالي لفتح مكتب التنسيق لهذه الأطلاب مرة أخرى لتوزيعهم حسب مجموعهم فكل سيد تونسي: الحالات التي اكتشفت كانت قليلة (٢٠ طالبا فقط) وهو خطأ متصور أن يحدث في أي مكان.

يشكف: إنهم تداركوا أخطأهم في وقت مبكر مع بداية العام الجامعي الحالي ونحن الذين اكتشفنا هذا الخطأ ولدينا به وزير التعليم مباشرة أننا نقوم - بصفة دائمة - بدراسة أوضاع جميع طلاب الجامعة بنويا وبالكسوف حتى نضمن عنه معاملة شهادة الطالب أي تحدث أية مشاكل. وعن الأرض المقامة عليها جامعة ٦ أكتوبر بأنها لم يسددها لها بالكامل لجهل المدينة حتى الآن. قال سيد تونسي: حصلنا على الأرض مقابل أمان لمدة عشر سنوات - لم نمر منها إلا أربع فقط ومنظفون في السد ولا توجد أية مشاكل بيننا وبين الجيران. ولو كانت هناك مشاكل ما كانوا أسحقوا لنا بإقامة المباني الجديدة التي أنشأناها لخير.

وعن أقروض شركة قناة السويس للخدمات التعليمية من البنوك. والتي وصلت إلى مبلغ ٢٢٤,٣٩٦ مليون جنيه مكما هو مدين بميزانية الشركة المتصورة بالصنف في ٢٠٠١/٨. وأنها بلا ضمانات قال: الرقم المذكور غير حقيقي فالقروض المستحقة على الشركة لا تتعدى ١٨٠ مليون جنيه فقط. وأما تخفيضنا على أقروض أو مدفوعات مستط من مصلحة البنوك الشركات.

والرقم المذكور بالميزانية المتصورة ليس إلا قيمة القروض. بالإضافة إلى فوائدنا... وذلك لعدم الترخيص لمشاريع زيادة سعر الطاقة على الجنيه المصري. وأكرر القروض كلها لها ضمانات أكثر من كافية. وعن شهادة الدكتور حنا كنز أكتفه للممولات بإشهار إعلان شركة قناة السويس للخدمات التعليمية قال: ما نشر بالصنف أكثر من مرة مقصود به التفتير إلا أنه ليس من حق أي أحد إعلان ما تم الإعلان عنه في الصنف إلا بعد حصوله على حكم محكمة

بالإفلاس... وقد قام سيد تونسي بتقديم مستند من بنك مصر المتحد بتاريخ ٢٠٠١/١٢/٢٨ يشير فيه إلى أنه تمت تصوية وإعلان حساب شركة قناة السويس للخدمات التعليمية رقم ٢٠٠١/٨. وأنها قامت بسداد كامل قيمة القروض والوفاء بكافة التزاماتها المالية والمستندية المستحقة عليها للمصرف.

كذلك قدم سيد تونسي شهادة لمن يهزم الأمر من بنك قناة السويس لتسديد ٢٠٠١/١٢/٢٨ رقم الحساب للعمليات الائتمانية نقد بن حسب سيد تونسي مجموع حساب منتظم ولا توجد عليه أية متأخرات حتى تاريخه. عندما بأن المتمولات المنتوحة لسياسته بضمان أوراق مالية مروهة طرف المصرف بغية إيجالية ١٨,٨٨٨,٣٣٧,٥٠ جنيه وأعطيت هذا الشهادة له بناء على طلبه دون أنفي



المصدر: روز العوض

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/٥/٨٢

مسؤولية على تصرفنا. كما أن هناك شهادة أخرى بتاريخ ٢٠١٢/٢/١٤ من بنك قناة السويس - فرع الدقي للمعاملات الإسلامية - تفيد بأن حساب السادة شركة قناة السويس للخدمات التعليمية حساب منتقل ولا توجد عليه أية متأخرات حتى تاريخه

وهنا نتساءل هل يجوز لأحد المساهمين في أي بنك أن يفترض منه ضمان لورق مالية في قيمة مساهمته في هذا البنك؟

وعن مدينة الجامعة للشركة قال سيد تونسي: الجامعة مدينة للشركة بمبلغ ٣١٦ مليون جنيه فقط، رغم أن ميزانية الشركة المعلنة بالمصف تقول أنها مدينة بأكثر من ٢١١ مليون جنيه.. والجامعة من المشروعات التي هدفها الأساسي ليس الربح، لذلك فهي لا تستطيع الإفتراس من الجيوب.. ولا يمكن تعريض الطلبة لمخوبات لدى

الخير حتى لا يتم العجز على الجامعة وببعضها لصالح المدين. وعن التماسيل على الشركة والبنوك، يقول سيد تونسي إن هذا الكلام غير صحيح لأننا نسير بنظام معين، والبنوك التي تفرش منها في مطلقها بنوك مؤسسة. وعندما تكون هناك أية عملية نقوم بعرضها على مجلس المؤسسين، فلا يمكن تزوير عفود غير مطابقة للواقع وتقدمها للشركاء لمصلحة من هذا؟

وعن مشكلة المستخلصين المستحقين لشركة «نايكس» لخدمات المعلومات ولقيمتها ١٤ مليون جنيه فهي سبب الخلاف بيننا وبين شركة نايكس لخدمات المعلومات، حيث إن إجمالي العفود بيننا وبين الشركة المذكورة هو ٢١ مليون جنيه وقيمة الأتعاف المتأخرة لعدا حوالي ١٠ مليون جنيه. وتم صرف ١٧ مليوناً للشركة بشيكات صادرة لصالح بنك مصر الدولي. لأن هناك حوالة حق

ولسنا تونسي: إنه كانت هناك محاولات من الشركة للحصول على مجالع من خارج البنك، من شركائنا مباشرة - ولكنني رفضت التعامل بهذا الأسلوب.. ولو لاحظنا الفرق بين العفود والأعمال المنفصلة والقيمة المدفوعة سنجد أنها لا تؤدي إلى الإفلاس بأي حال من الأحوال. وعن مواجهة قريضة بنهرير أمواله للخارج بأحد بنوك سويسرا قال: هذا غير حقيقي ولا يوجد ملهم واحد خارج مصر. وتساءل لماذا نقوم بشهرير أموالنا للخارج وأنا أعلمه طروراً خضما

مثل جامعة أكتوبر.. باستثمارات قدرها ٧٠٠ مليون جنيه. طفا لتعليم مركز استثمارات جامعة القاهرة. والأول التي تم افتراضها من البنوك كانت بفرض بقاء مستشفى الجامعة. ووضعت في حسابي الشخصي، لأنه لا يوجد من يتحمل مسؤولية ذلك إلا أنا صاحب أكبر نصيب في استثمارات الشركة.

وعندما ولجئنا بمسندات تدعي صدق كلامنا وهي عبارة عن خطاب موجه من سيد تونسي كرئيس مجلس أمناء جامعة أكتوبر وحازم عبدالمنعم ياسين المدير المالي للبنك التجاري الدولي فرع ٦ أكتوبر بتاريخ ١٩٩٩/١٢/٢١ لتحويل مبلغ ٣٢٠ ألف دولار من حساباته لصالح شركة «كاميون» العالمية على بنك Tab Bank PLC

بعد أن قال أنه سيحضر عن ذلك التحويل. اعترف بأن الشركة المرسل لها هذا المبلغ في شركة للخدمات الجامعية قامت بتعريضنا على الإحدا الأمريكي للخدمات وضعت خطة الدراسة بكلية السياحة والخطائق المالية. بحيث تصبح الدرجة العلمية بعد معادلة المجلس الأعلى للجامعات لها مسؤولية للجامعات الأوروبية. كما وضعت لنا أيضا الخطوط العالمية لعمولة الدرجة الطبية للسياحة والفنادق ومعلماتها طبقا للمعايير الدولية.

وهذا النظام كما يقول سيد تونسي معمول به في كليات الهندسة والاقتصاد بالتعاون مع جامعة ملطية بالمشرك

وفضلا. إنه لم يتم استهلاك سوى ١٤ ألف دولار فقط من قيمة التحويل. وأن هناك تحويلات أخرى معاملة لأعاليها خاصة بكلية الألسان وأمريكا خاصة بالانعام الدولي للثقافة

وقام سيد تونسي بتفصيل تحويلات الأولى بنسبة مستخلص (١١ جاري) المعاش التعليمية الجديدة للمجمع التعليمي الخالد مع شركة نايكس لخدمات المعلومات بتاريخ ٢٠٠٠/٨/٢٦. ويبدو بأن هناك إجمالي مستحقا للشركة مليون ٨١٧ ألف جنيه ٩٣ قرشا. كما قدم تسوية ختامية لمستحقات شركة المعلومات في ٢٠٠١/١١/١٤ عن جميع الأعمال بجامعة أكتوبر المطلوب بموجبها استرداد من المبالغ ١٥ ألفا ١٩٩,٨٠ جنيه.

وقد علمت «روز العوض» أن شركة المعونات الطبية التابعة لرجال الأعمال أصدرت بسمجة عدم الحصول على مستحقاتها من جامعة أكتوبر، حيث إنها علمت صفا توريد معدات طبية للمستشفى قريبا ١٨٠ مليون جنيه. ولم يدفع منها إلا ١٠ مليوناً فقط. فقامت مشايرة كبرى بين رجال راسي لكث ورجال سيد تونسي انتهت بنشل الأمن المركزي لفرض الاشتباك. وهذه قضية تحكيم بينهما



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢٤

شهاب: توفير الإعتمادات المالية لشروعات الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم العالي

كتب - محمد حبيب



د. محمد شهاب

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي أنه تم إبرام مشروعين في الخطة الاستراتيجية مبدئية التي لتحديث إمكانيات الجامعات حيث تتطلب توفير إعتمادات مالية ويجري حاليا إعداد دراسات الجدوى الخاصة بها وهذه المشروعات هي إنشاء مركز قومي لتطوير التقنيات والوسائل التطبيقية وتطوير نظم وأليات الاختيار وتطوير المكتبات ومصادر المعلومات والموارد التعليمية وتطوير المعاهد العليا والمتوسطة ، ونظم وبرامج وتقنيات التعليم المفتوح وأنماط جديدة من التعليم العالي، ونظم دعم اتحاد الفروع

وقال إنه تم إبرام من هذا العام تنفيذ مشروع في إطار الخطة المعلقة لتطوير برامج الأقسام العلمية في كل كلية ومعهده بمراجعة المناهج والفروقات الدراسية بحسب متطلبات تحديثها لارتباط المحتوى بمقتضى المجتمع وأوضاع سوق العمل وتنمية المهارات والفروقات التطبيقية وإضفاء ان الكليات والمعاهد مستقرم بإصدار توصيف المقررات الدراسية بعدد

للمحتوى العلمي لكل منها وعدد ساعات التدريس ومستوى المقرر أو الفرقة التي درسه، وتصنيف مقررات الدراسة بحيث تشمل على متطلبات الجامعة وأخرى للكلية وثالثة للتخصص العلمي فمثلا عن المقررات الاختيارية وفتحها الفرصة للطلاب للاختيار بين المقررات الدراسية حسب رغبتهم وفقرتهم طمان تشمل المقررات الإجبارية على المقررات والاختيارية الثلث الأخرى، والتوسع التدريجي في تنمية نظم الساعات المتقدمة.

وقال إن استراتيجية تطوير التعليم العالي تهدف في المرحلة القصيرة من خلال المشروعات المستهدفة إلى إعداد المواطن المصري وتوفير الأخصائين الذين يحتاج

اليهم المجتمع وتنمية البحوث التقنية وتشجيع إسهام الجامعات والمعاهد العليا في دفع عجلة التنمية إلى جانب دورها الرائد في الحفاظ والتطوير في العلوم والتكنولوجيا وإزدياد تلك بالتقنيات العالمية والاقليمية خاصة التكنولوجيا والذوات التي أحدثت في مجالات العلوم المختلفة والتخصصات النادرة

والشار إلى أن الجامعات بدأت بالفعل في التعرف والدراسة على البرامج القائمة في عدد من مؤسسات التعليم العالي المتميز في الخارج ودعوة عدد من لجان هذه الجامعات للتميز لمانشتم في قضايا التطوير والتحديث والاستعانة بالمستشارين الخارجيين المصريين بالخارج مع الاستفادة من المعلومات القائمة من خلال شبكة الانترنت.

وأشار الزبير أنه سيجت خلال السنوات القادمة قدوس في إنشاء كليات للحاسبات والمعلومات في الجامعات واطاء اعتماء أكبر تطوير محامل العلوم الأساسية ومعامل الكمبيوتر والفلات والمكتبات الجامعية باعتبارها عصب التعليم للتطور والتوسع في دراسات وإقسام في مرحلة البكالوريوس ليكن النظام التعليمي فيها بلغات أجنبية

وأكد الدكتور شهاب أنه سيجت أيضا ربط الجامعات بمراكز الأبحاث ومراكز المعلومات الأوروبية والأمريكية ومختلف دول العالم وإنشاء شبكة محلية لتقديم هذه الخدمات على مستوى الجامعات ودعم قناة التعليم العالي والتي تبث البرامج التعليمية والتطبيقية بما يواكب التطورات المالية والتكيف مع التغيرات العلمية كما أكد ضرورة إنشاء جامعة مصر للتعليم من بعد لا تقله من أسطول وأمانة وتسمية للمساهمة في حل مشكلة نقص في مؤسسات التعليم العالي وتخفيف الضغط عليها وتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية وميسرانية التعليم



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٩/٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات إسلامية

العلم والإيدز في ندوة فرع جامعة طنطا بكفر الشيخ

كفر الشيخ - محمد القصاص:



د. رياض نوفل

والفخ الدكتور فؤاد هراس رئيس جامعة طنطا على إقامة ندوة علمية بعنوان «العلم والإيدز، لطلاب فرع الجامعة بكفر الشيخ» تحت رعاية الدكتور حسن عبد نافي رئيس الجامعة لفرع كفر الشيخ في لعاشرة صباح الإثنين بمدرج (١) بكلية الآداب بكفر الشيخ وصرح الدكتور رياض نوفل الأستاذ بكلية الزراعة بكفر الشيخ ومقرر الندوة بأن هذه الندوة يضافر فيها أساتذة الجامعات المختلفة وأعضاء البرنامج الوطني لمكافحة الإيدز لتوجيه الشباب وتوعيته للحفاظ على صحته وسلامته باعتباره إحدى الدعائم الأساسية للاقتصاد الوطني.

وأكد الدكتور رياض نوفل الذي شارك في أسبوع شباب الجامعات للخاص الذي أقيم بجامعة المنيا مؤخرا تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك لبريئة السيد رئيس الجمهورية على أن يكون هذا الأسبوع سنويا في جميع الجامعات المصرية على التوالي ليكون فرصة للاحتكاك والتقارب الفكر بين الشباب من مختلف الجامعات والمؤسسات والقرى وهو ذو فائدة عظيمة للشباب وهيئات التدريس.



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٩٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات



مجلس الدولة:

لا يجوز سحب القرارات الإدارية الصادرة دون غش كتب - السيد حجازي:

أكدت المحكمة الإدارية بمجلس الدولة أنه لا يجوز سحب القرارات الإدارية التي تترك حدا أو مركزا قانونيا للأفراد متى صدرت بطريقة دون غش أو تفتيش استثنائية لدواعي المصلحة العامة ولقدست برئاسة المستشار فاروق الموالى نائب رئيس مجلس الدولة ومضوية المستشارين محمد رستم ومحمد توفيق بالقاء قرار رئيس جامعة عين شمس بسحب قرار تعيين أحمد عدلى من وظيفة معيد بقسم التشريح بكلية الطب وقالت المحكمة إن الثابت من الأوراق أن المدعى حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة من كلية طب عين شمس ندفة ٩١ بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف وأقصى فترة الاختبار بمستشفيات جامعة عين شمس وتقدم بسحب تعيين وظيفة معيد بطبم التشريح بكلية طب عين شمس وتقدم بسحب تعيينه رئيس الجامعة وإلحق على ترشيحه لشغل وظيفة معيد بكلية التشريح ومه مسوغات التعيين المطلوبة لتسلم العمل ولم تتم الإدارة تسليم عمله وإضافات المحكمة أن المدعى ظل يتردد على الكلية دون حصوله فتقدم بسحب إلى رئيس الجامعة بتعيينه تسلم وظيفة. (مسوة برملاته. إلا أنه فوجئ بالقاء التعيين بهذه الدرجة طب. على قرار رئيس الجامعة مشيرة إلى أن الجامعة ادعى عليها قد سمحت قرار تعيين المدعى بوظيفة معيد وذلك بعد مرور أكثر من ثمانية أشهر على صدور قرار تعيينه. لاعتراض الجهات الأمنية والتشريفات على المدعى، ولم تقدم الدلائل الصحيحة التي تعززها



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/٩/٢٤

الإعلام وحقوق الإنسان

مؤتمر بإعلام جامعة أكتوبر

تتقدم كلية الإعلام جامعة ٦ أكتوبر
صباح غد وأمة ثلاثة أيام جلسات نقاشية
وتدخل مؤتمري عن «الإعلام وثقافة حقوق
الإنسان» يرعاه ويتحدث فيه د. مفيد
شهابي، رئيس التعليم العالي بوزارة
التربية للبريد والبريد أحمد سمير
رئيس الجامعة
وسرحت المكتوبة إلى عبد الحميد
عميرة الكلية ورئيسة المؤتمر بأن
المشاركين من أساتذة الجامعات وكبار
المصحفين والقيادات الإعلامية من
الإعلام والقياديين والقياديين المختصين.
وأضافت د. أبي عبد الحميد أن مركز
للأفكار لدراسات حقوق الإنسان سوف
يشترك بمجموعة من العروض السينمائية
من خلال المؤتمر.



المصدر : الأحرار

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٤

وزير التعليم يتهم الحكومة السابقة ببيع نظام التحسين في الثانوية

كتب هاني المكاي،

اتهم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الحكومة السابقة ببيع نظام التحسين في الثانوية العامة.

وقال الوزير في تصريحات خاصة للأحرار إن مجلس الوزراء السابق الذي نظام التحسين بعد مرور عام دراسي واحد على بدء تطبيقه وقال إن هذا التدخل السريع لإلغاء التحسين لم يمهله الفرصة المناسبة لاكتشاف مزايا التحسين التي تلحق على مستوى الثانوية الإنجليزية I.G والدبلومة الامريكية وغيرها من الشهادات بالدول المتقدمة.

وتساءل الوزير لماذا يصرم الطلاب غير القادرين من الالتحاق بالمدارس التي تدوس الثانوية الإنجليزية أو الامريكية من هذا النظام الذي يبيع الفرصة امامهم لاختيار المواد الدراسية المناسبة لقرائهم وميولهم بالاشارة الى دخول الامتحان أكثر من مرة وقال إن نظام التحسين في حالة استمراره كان سيقتضي على التوتير الذي يسود بين الأسر عند بدء امتحانات الثانوية العامة لأن الطالب يمكنه دخول الامتحان في المادة الواحدة أربع مرات كاملة.

وأكد الوزير أنه كان ضمن الرافضين لإلغاء التحسين عندما تم مناقشة هذا الموضوع في مجلس الوزراء السابق إلا أن الغلبة الجلس كانت مؤيدة للإلغاء وأهلك صدر القرار.



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩/٤/١٩٦٦

بدون مقتطفات

مناشدة لأساتذة الجامعات العربية بإتخاذ

لغتنا العربية من الضياع!!

متمني لخريجي القسم اللغات الأجنبية أو مدارس اللغات والاستعاضة عنها بالامتحان في لغة الأجنبية المطلوبة. والاستمرار في استعمال الإرقام العربية الأصلية من ١ إلى ٩ مصادقة من صاحب هذه الكلمة. كيف يتأتى هذا الطلب والإقدام المنتدرة لها العربية في كذا يتوافق ٢٢١٠ هـ

ولقد أهمل هذا المؤتمر الجيد جدا بالمهتمين بفضية التعريب أن يساهموا جهودهم لتحقيق رسالتهم في هذا المجال. يوسف أن العربية هي الحياة القومية في المجتمعات العربية.. ولا بد لشاعر النيل العظيم حافظ إبراهيم حين ترجم لوعة اللغة العربية بهذا البيت:

لنا ليلير في أحشاشنا امر كامن - فهل سألوا قواوس عن صلفاني!

متمنيه لغة تدريس العلوم في دول الوطن العربي. في منصر جوهري في تمتيتها القومية ونسبة ملكة الابتكار والإبداع ربما يكتسبها من التنسك بيوتهها.

وكان عجبا أن تكون هناك مناقشة من المؤتمر لوراء. العربية والتعليم بمختلف البلاد العربية. أن تكون لغتنا في المرحلة في تدريس المواد العلمية بجميع مراحلها. لاحظ أنها مناقشة. وأستاذاء. ومناقشة أخرى لجميع رؤساء الجامعات العربية بالرد. فورا في تعريب التعليم الجامعي. تطبيقا لغرائبها السابقة ولم تنفذه.

كذلك. ضرورة العمل على الالتزام بكتابة الإشارات الرسمية بالعربية. سواء أكانت حكومية أو أهلية مع الحظر من أن تتضمن لكساب وضع

وبعد الدورة السابعة للجامعة لجمعية لسان العرب لرعاية اللغة العربية. وتعاون مع مركز سيمويه للدراسات اللغوية. تحت لشراف حاملة الدول العربية. تكتي بعد أشهر ثلاثة توصيات المؤتمر السنوي السابع لتعريب العلوم وتعاون مع جامعة عين شمس في السادس من فبراير الحالي. حقيقة أنه نشاط عربي ثور من أجل إنقاذ لغتنا القومية من غارات الضخمة التي حاولت طمس هويتها وأصلها. بريفها

لقد شجع هذا المؤتمر السنوي لتعريب العلوم هو الآخر كشفه في مجمع لسان العرب نضج في لسانة الجامعات المصرية والعربية والمتمني بفضية تعريب العلوم. وانتهى إلى أصدرت ست توصيات ركزت على أن

حفل توديع بلوماسي

يكرس قاعدة اقتضاره على الرجال!

تم كسر قاعدة «القتصار حفلات التوديع للسفراء العربيه الذين تنحى مدة عملهم بالقاهرة» على الرجال فقط بل شاركت ورحلتهم مع المدعوين والمسموعات في حفل توديع السفير الفرنسي يوسف الفدم. وقرينته باشتراك زوجات جميع السفراء وزوجات المدعوين. تولى هذه المهمة المصرية السفير اليمني الشجاع أحمد محمد الغمان. سفير الجمهورية العربية اليمنية وشوهدا إلى حفل توديع شائق في مقر إقامة السفير الطوي من السفارة اليمنية بالقاهرة. وكانت معطى قائمة الطعام معدة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٩/٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

على الطريقة اليمنية التي تفتح الشهية .
وإن لشطى السطير طعماً، على الحفل
من خفة روحه وبلاغة عباراته المؤثرة ما
شد إليه الملموسين . كذلك لم ينس أن
يخدم كلمته بعرض النقشات التلوينية
وأم ينس أيضاً «صديقه القديم» الفنان
الحاضر الدكتور مصطفى شويطه سفير
الجزائر ومضيفها الدائم لدى الجامعة من
أن يتذكروه بلغة مسجحة، متى أن يقول
عن المصطفى به السطير «القديم» أنه يكاد
يكون السطير العربي الوحيد الذي لا تنحب
قسمته المشرقة من وجهه . وكما هو
يسميته الهادئة كانت كلمته تكثر دوماً إلا
أنها كانت مؤثرة ورمزا للشغافية وعلى
الطائر الميسر .

اللغة القبطية .

تقدم مهنة قيادة الطائرات

وأجسدا . بعد أن كسوت «الراء» في
الملكة المغربية احتكار الرجال لهذه المهنة
الطائرات المدنية . وترجمتها بعد ذلك زجبتها
في الجمهورية العربية اليمنية . ظهرت على
الاحة هذه المهنة الحقيقية والحساسة المرأة
الخطيرة . لتتقدم هي الأخرى هذا
لئلا تدعى أن تتحرك حركا للرجال ولتشت
أيضا أنها قادرة على خوض المعارك
الانتحارية شتيا شلى كل الرجال ؟!

وكما نشرت جريدة الزيرة القبطية في
مكان بارز بالصفحة الأولى يوم الثلاثاء
الشمسي خبر اهتمام شامي فتيات لطريات
قاعدة لتتقدم مهنة الطيران كرجال لمل في
هذا الحال بكل أفرقه الدقيقة . ولك بعد أن
تجست ولعدة منهن مشيرة البوسري . في
للتحام هذه المهنة ومقدمات الآن ١٠ أعوام
طيران . وأكثر من ذلك تتحقق ثلاث طلبات
بالكتابة القبطية لطوم الطيران للتخصص في
هتسة الطيران ومن . حايمة لعمد لله .
ومشاعل الخلفي . ونوف السمووي . فلي
النام أيضا العرب ؟!

ز . ن



المصدر : المصباح

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٤

د. حسين كامل بهاء الدين:

نحتاج ١٠٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة في ١٠ سنوات

كتب - أحمد عمر:

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الدروس الخصوصية ظاهرة موجودة وأن الوزارة إن تتخلى عن مسئوليتها في مواجهة تلك الظاهرة أكتفى تحتاج إلى تضاعف كافة الجهود التشريعية والاجتماعية قال إن الوزارة لا تالو جهدا في مواجهة هذه المشكلة وإن التحازات تطوير التعليم لم تحقق الهدف المرجو في انحصار ظاهرة الدروس الخصوصية رغم أن الوزارة قامت ببناء ١١ ألف مدرسة خلال الخماس سنوات لتساهم في خفض الكثافة والقضاء على تعدد الفترات التي تعتبر أحد العوامل الرئيسية في وجود هذه الظاهرة.. كما تم تطوير المناهج من خلال المؤتمرات القومية التي رأستها السيدة سوزن مبارك



د. حسين كامل بهاء الدين

لشعر الوزير إلى أن الوزارة تواصل تطوير المناهج لأن الفهمين مستمر وهناك لجان تم تشكيلها لدراسة كتب التعليم الأساسي وإزالة الفقر لأجل كتاب مخرقة ويستطيع الطالب أن يفهم محتواه ويصلح العلم والمعرفة. ماخذ الوزير الرأي العام والفقراء من أبناء القرى بضرورة السهولة الفعالة ودعم التعليم سواء بالتمويل أو بالاعتماد على التعليم قومية مصرية وليس قومية إنسانية أو خيرية. قضية التعليم هي القضية الرئيسة الأولى للتنمية الشاملة والتعليم يعد أقوى عوامل السهولة الاجتماعية وأشار إلى أن مصر تحتاج التطبيق لمدائها القومية ومطويعاتها إلى ما يزيد من ١٠٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات العشر القادمة.

سؤال مشروع.. عن الجامعة

د. سعيد إسماعيل علي

تمت في أواخر القرن التاسع عشر كانت الفكرة الشائعة هي أن من عرف علما معرفة جيدة، يستطيع أن يعلم الآخرين وهو ما يسمى الإعد الأكاديمي. ومن هنا ليمد فترة من ظهور النورس العليا التي انشأها محمد علي في أوائل القرن التاسع عشر، استعان بشريهيهما كي يقوموا بالتدريس في مراحل التعليم الحديث المختلفة حتى لا يضطر إلى الاستعانة بطلعين الجاهل كما حدث في بداية الأمر، وبالتالي لم نشهد معها علما إلا بعد الملمين.

وفي عام ١٨٧١ كان بمصرى د. محمد الجوامي (مكان للدراسة الشفوية) جنة مجلس عليا، عدا ديوان الوزارة والمكتبة الشفوية (دار الكتب)، وعدا معروفا لشخصية لا اختلاف بالامتحانات التي كلفت تجري سنويا أمام الشفوي في نائه

ترغبها في الإقبال على العلم وتنشيطا للتلاميذ. وقد رأى على مبارك وكان صاحب فكرة إنشاء هذا الفرع أن يتقدم به طرل العام بدلا من قصر الانتفاع به على موسم الامتحانات فقط، ففكر في أن تلقى به محاضرات عامة لكتاب الأستاذة، وفعلنا لفرع فكرة إلى حين التخليد في يوليو سنة ١٨٧١ وأختار اسم دار العلوم علما على هذا المكان مجازيا في هذه التسمية مصححات للمعاد العلمية القديمة التي عرفت في الحضارة الإسلامية كـبيت الحكمة.

ثم تطورت الفكرة لدى على مبارك فالتحق من الشفوي إسماعيل في ٢٠ يوليو ١٨٧٢ الواقعة على اختيار خمسين طالبا من أبناء الأزهر بالاستعانة، ليدرسوا دراسة تنظيمية في هذا المكان بهدف إعداد معلمين لتدريس مواد التعليم المختلفة التي كانت تدرس بالمكارس بالغة العربية، وأن يكون اسمها هو نفسها دار العلوم، وبالتالي كانت دار العلوم أول معهد تعليمي في مصر يتخصص في الإعد الأكاديمي هي للسيطرة بفعل علم مناهي للدراسة في سنواتها الأولى من أي مقور في الغربية وعلم النفس.

تعتبر جامعة عين شمس ثالث جامعة في تاريخ مسر المصنر. وبعد ظهور جامعة القاهرة عام ١٩٢٥ كجامعة حكومية، وكانت له طورت كجامعة علمية عام ١٩٠٨، ثم جامعة الإسكندرية التي بدأت ككلور لجامعة للقاهرة عام ١٩٢٨، ثم أصبحت جامعة مستقلة عام ١٩٦٢، وبطبيعة الحال كانت قبل كل هذه الجامعات، جامعة الأزهر التي ظهرت في الجرد في عام ١٧٧٢م.

ومن حق جامعة عين شمس أن نزهو بتاريخها الذي يعتبر حيا تسميا، حيث لا يقل عمر المؤسسات العلمية بمجرد التسامع الزمنية التي عاشتها بقدر ما يقلس بمجموع العلماء والعلماء على مسرى التطور الحضاري، وعلى هذا الطريق يمكن أن تسال الألة والشواهد المصنعة على مراقبة هذه الجامعة العتيقة مما يشوب التناقل عن مجرد الإشارة إلى عناوين.

ولما كان من حق جامعة عين شمس أن تحتل بمجموعها الخمسيني، فمن حقها علينا أيضا، وخاصة من لسوا عشرات المصنر مثل كتاب هذه السطور في رجاها، أن يسطروا هذه السطور لنها يتذكروا، دون أن ينسى العنران سلبا لالة مميزة للجامعة المصرية، وإنما هي انتهز الفرصة كي تسجل لكلية الغربية ميزة تفتخر بها، علما تسببها ونحن في لغرة هذه الاحتفالات، خاصة أن هذه الكلية هي أحد شروح نوحه للجامعة موضوع المصنر.

وكان ظهور جامعة عين شمس في الوجود على يد طه حسين عندما كان وزيرا للمعارف (تعليم) عام ١٩٥٠ في وزارة الوفد، وهذا تاريخ معروف في شبه معروف، أما الذي قد لا يعرف كثيرون فهو أن هذه الجامعة المرموقة متخلقة في رسم كلية الغربية، أما كيف كان ذلك كذلك؟ لهذا ما نود إضاحه في المقال العالي، والذي يتكلم منا على حذر سرية في الجذور التاريخية إلى ما قبل ظهور جامعة عين شمس، حيث الارهاصات الأولى التي كوت كلية الغربية.



المصدر المؤلف

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٢ / ٢٤

للعرف سكر (مان) مفتش للعلوم
وكليات المعلمين ببنغازي، والمكتوب
(كلايريد) استاذ علم النفس بكلية العلوم
بجامعة جنيف ليرنسا نظام التعليم في
مصر، وصيغة خاصة نظام إعداد
المعلمين، وكان من أهم ما جاء في التقرير
الذي وضعه للمستور (مان) تقدمه لوجود
مدرسة للمعلمين العليا مع وجود كليات
الأدب والعلوم في الجامعة، فكتب يقول:
"يصعب من الوجهة الاقتصادية
تسويق إبقاء مدرستي للمعلمين العاليين
الأنوية وفيها ٥٥٩ طلبة، والعلمية وفيها
٢٥٨ طلبة مع وجود كليات الأدب
والعلوم الفتي ليس فيها سوى ١٨٩
طلبة في الأولى، ٩١ في الثانية، في حين
أن ما يدرس في كل من المدرستين
والكلياتين إنما هو واحد، ويمسح أن
يكون ولما، ونرى من البهتان أن مشاهنة
الأسكنة والمساكن وعهد المدرسين
والوظائف لا تستدعي كثرة التفقات
لحسب، بل تزداد إلى ضعف الإنتاج في
هذه المعاهد بسبب توزيع الجهود، وبغض
عن ذلك، فإن جعل إعداد المدرسين متصلا
بالجامعة اتصالا وثيقا حيا إنما هو انتهاز
لأسنة تطوير طبيعية قد انتشر الأخذ بها
إلى مدى بعيد في تطور التعليم في
المصر العاصي".
ونتيجة لهذا تقرر بالفعل الأخذ برأي
(مان) وإنشاء معهد للتربية العالي
للمعلمين سنة ١٩٢٩ وتصلية مدرسة
للمعلمين العليا، على أساس أن ينطلق هذا
المعهد خريجي الجامعة الذين يرغبون في
الحصول بالتفريس ويزودهم بالعلوم
التربوية والفنية.
على أن مدرسة للمعلمين العليا عالت
مرة أخرى للظهور عام ١٩٤٦، بعد أن
تقرر تخلي دار العلوم عن دورها في إعداد
المعلمين لتصبح إحدى كليات جامعة فزك
الأول (القاهرة).

لما تولى طه حسين أمر وزارة
للعرف عام ١٩٥٠، وكان معروفا عنه عدم
الاحتياج بوجود المعلمين العليا قرر إلغاء
هذه المدرسة، على أن تكون تقسيمها
الأنوية نواة لكلية آداب جديدة، وتكون
تقسيمها نواة لكلية علوم جديدة أيضا،
ومنهما تنشأ جامعة جديدة سميت جامعة
إبراهيم باشا - عين شمس الآن - أسوة
بالجامعة التي جرت حيث كانت جامعة
القاهرة قد سميت على اسم الملك فؤاد،
وبإسماة الإسكندرية على اسم الملك
فاروق، وكان هناك ترسان سابق عام ١٩٤٩
بإشاعة جامعة في أسسوط لم يتخذ باسم
جامعة محمد علي باشا الكبير، وضمت
إلى الجامعة الواحدة بعض المعاهد العليا
التي كانت قائمة بعد تحويلها إلى كليات
مثل الهندسة والتجارة والزراعة وغيرها،
كما ضم معهد التربية العالي للمعلمين،
وإن استمر معهما يستعمل فقط خروجي
الجامعة، والذي تحول إلى كلية تربية عام
١٩٥٦، كما عالت المعلمين العليا للظهور

وبعد ظهور مدرسة دار العلوم بمعلمين،
في عام ١٨٧٤ كتب ويونس باشا إلى
الشيخ إسماعيل يقترح إنشاء ما أسماه
"دار المعلمين"، وكان في هذا أكثر تقدما
على طريق الإعداد للهي من على مفكر،
فهو بعد أن نقد حال التعليم القائم، أرجع
ذلك إلى جملة أسباب كان من أبرزها
"تأخر وضع طرق التعليم التي كانت
سائدة، وبعد أن أشار إلى بعض الجوانب
للتنمية، أكد أنه ينبغي لتلائمة المدرسة
الذكورة دروس كتابية من لن طريقة
التعليم الموصلة إلى معرفة كيفية حسن
التفريس بالطريقة الزرقية".
لكن يبدو أن الظروف الخطيرة التي
واجهها حكم الشيخ إسماعيل حالت دون
أن تعرف هذه الدار طريقها إلى النور،
ثم لأحت الفرصة مرة أخرى عندما
تشكلت لجنة ضخمة لتطوير التعليم في
مصر وسبق عنها أول تقرير في تاريخها
كله عام ١٨٨٠ كان من ملامحه النص
على إنشاء ما سمي "مدرسة للمعلمين
المرتبين، Ecole Normal Central،
خمت إليها دار العلوم.

وبعد أن انكسرت هذه المدرسة سنة
١٨٨٠ وحتى نهاية الحرب العالمية الأولى
تمخرت الكثير من التغييرات سواء من
ناحية (الاسم) أو منة الدراسة، في
(الأنقسام) أو الانفصال في التوحيد، المهم
أن الشكل الذي ورثناه حتى فواخر
المشروعات هو ما كان يسمى مدرسة
المعلمين العليا، والتي ضمت جانبين
الإعداد: الجانب الأكاديمي، والجانب
الهنوي.

وبعد أن انكسرت الجامعة الحكومية عام
١٩٢٥، وجاء عام ١٩٢٨ كان لم يبق سوى
عام واحد للتخرج بعد فواي شرات كليات
الأدب والعلوم، لذلك استندمت وزارة



المصدر : الوفد

للشعر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٥١

- تجمعت السباغ، أديب كبير ورواد الأدب الروايل يوسف السباعي (١٨٩٩) سليم حسن (١٩١٢) مؤرخ للمصريات المعروف، وصاحب موسوعة تاريخ مصر القديمة شهابي خريال، المؤرخ صاحب أول مدرسة في تاريخ مصر الحديث (١٩١٥) إسماعيل قتيبي، والسيد يوسف، اللذان كانا وزيرين للتربية والتعليم، والثلاثة حصلوا على شرفاء، العالم الشهير، والثلاثة تخرجوا في القسم العلمي عام ١٩١٧، الدكتور محمد عوض محمد استاذ الجغرافيا الشهير (عام ١٩٢٠)، د. عزيز سوريال عطية، ود. محمد آزاد شكري، ومن رواد مدرسة تاريخ مصر الحديث عام (١٩٢٧)، أحمد نجيب هاشم، ود. عبد العزيز السيد (١٩٢٨)، وزيراً لتربية سبيلين، والثاني كان حاكم أول د. عبد للتعليم العالي، د. عبد العزيز القوسي، رافد علم النفس في العالم العربي (١٩٢٨)، د. زكي نجيب محمود (١٩٢٠) الفكر الروايل المعروف.

مصره لآخرى عام ١٩٥٢ باسم كلية المعلمين. فكان جامعة عين شمس قد تفتحت بالفعل في رحم المعلمين العليا. ويبدو أن هذا اليوم قد صار أسوة في كثير من الجامعات. فعادة ما تكون هناك مباشرة في محافظة ما إنشاء كلية للتربية، وبعد فترة ترغب الأقسام الأسية في الاستقلال مكونة كلية للأدب، والأقسام العلمية مكونة للعلوم، مما يسهل ظهور جامعة جديدة، وهو السيناريو الذي عاشته منذ بدء ظهور كلية التربية على سبيل المثال. في القرائين، وما تتضمن عنها من ظهور جامعة القرائين، وبفلس الشئ حدث في كل من جامعات طنطا والمنصورة وشبين الكوم وغيرها.

لديها يتوقف القارئ ليسأل، إذا كانت جامعة عين شمس قد تفتحت في رحم المعلمين العليا، فكيف يتسلف هذا مع العنوان الذي يحمل اسم كلية التربية، والتي شملت للجامعة بعد ظهورها؟

الحق أن هذا سؤال مشروع، ويبدو أن هناك توضيحاً لابد منه.

لكلية التربية إذا كانت قد ظهرت باعتبارها كلية للدراسات العليا فقط، إلا أنها الآن تضم ما كان يعرف بمدرسة المعلمين العليا (ثم كلية المعلمين فيما بعد)، والتي كانت تقتصر على قبول خريجي ثانوية العامة لمرحلة الليسانس والكاليفوريس فقط، وكلية التربية القديمة التي كانت تقتصر على قبول خريجي الجامعات، وبالتالي يصبح ما نذهب إليه نطقاً بالكتاب القرائين الصحيح ولم يجر تمسكاً وأدعاء.

ولو تتبع القارئ لن يظلم على الكتاب الأدبي لمدرسة المعلمين العليا الذي استمر ما كان يسمى بمدرسة المعلمين عام ١٩٢٧، فسوف تغله هذه القائمة الطويلة من أسماء نجوم أمت في معاد الثقافة والعلوم والسياسة في مصر، وخاصة قبل ثورة يوليو ١٩٥٢، ونشير إلى بعض هؤلاء على سبيل المثال لا الحصر.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ١٩٨٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

عندما أرتدى وزير التربية والتعليم، العمامة،

وأصبح الوزير فتا في محضر مشرفه على الخطب ٢٠٠ بولاً إلى أسس تولى بمسؤول طبع ٢٠٠ بولاً ثم إلى براميد أوم ما استلختم من قوة ومن رباط الفيلق مشيراً إلى أن شجنتاً في لقطاً وقال الوزير بعض الأشخاص على أن أنجبنا للعلم أن بعضه ما يتكلم. ولكن تاريخنا الإسلامي يقول أن قوتنا تكمن فيسرى جليلاً والسما لا تشك به إلى بيت الله عز وجل ما يرضاهم بكتبة لأن عدم كفاية لأرباب ليست مبرراً لعدم قيام العلم بدوره وواجبه وأوضح الوزير أنه حرص على أن يحصل كل مدرس على أمانة أمانة شهور على الأقل لكن طبع أن يراعى رزنا حينما يصل. وبالقسم نابة التربية القومية قال الوزير أن الوزارة تهم بها جداً ويتم تطويرها كالتسلسل للخدمات والأعمال والشماع وقال نحاول أن يكون محروسها طوقه أن فذلك الشئ لا يعطيه. ونحن نعلمنا الذين في بيروت ثم على أيدي مرمين «عشاه» حتى تصمت لفتا التربية القومية وقال الوزير أن الهدف هو أن تكون للأمة صحبة الطاعة وأن يدرسها لهم «خيار» الناس وقال فيه ناس مذكورة قال الله وقال الرسول وأتعلق شيئاً من التربية القومية للشماع

الجنة الجديدة في مجلس الشعب قس تضم لكون عدد من القوي المتعين لشماع الاشراف لشماسين والمطوية هي لجنة التدرج وبالتالي فقد كان طبعها أن يكون موضوع التربية القومية في المدارس لشماع القويومات التي طبعها أكثر من ثلثي على وزير التربية والتعليم د. حسين كامل بهاء الدين «أ» إضافة إلى موضوعات أخرى. ولكأن لم يكن غريباً أن يستعمل الوزير ناس اللغة في رده على الأعضاء ودا في الاستمالة بالآراء القومية والأحاديث في مختلف القوي. وقال الوزير للأعضاء أنه يشكركم على المساهمات التي لشماعها والأجندات التي ذكرها على اعتبار أن كلاً ما سألهم في خدمة الوطن. وقال لا تنسوا الناس لشماعهم



المصدر : **أخبار اليوم**

التاريخ : **١٢ / ٤ / ١٩٩٥**

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

معهد الدراسات المتطورة

التدريب العملي من السنة الأولى.. الحاسب

الدراسات المتطورة في جميع الأقسام

د. وحدى نوبس، المعهد خاضع للإشراف العلمي

والاكاديمي لجامعة القاهرة

د. موسى حكيم، لتابع سلوك الطلاب داخل وخارج المعهد..

وعلى اتصال دائم بأولياء الأمور

وكانت أهم نتائج سلسلة هذا المعهد تقديم خدمة فورية تطبيقية خاصة ترمي بالسفوي الفكري للطلاب، في هذه المرحلة ولك بالمتابعة صفات متميزة من أعضاء هيئة التدريس والجامعات المصرية كما أن المعهد خاضع للإشراف العلمي والأكاديمي لجامعة القاهرة. ويتم الحفاظ على المعهد من خلال مكتب تنسيق القبول والجامعات أسوة بباقي الجامعات والمعاهد الحكومية.

مواصفات الخدمات
● ما مواصفات الخدمات التطبيقية التي يتم تقديمها بالمعهد للطلاب وما هي مواصفات للتابع ؟
يقبل المعهد مسحتة فوس أنور رئيس مجلس الإدارة المعهد العالي للدراسات المتطورة بالمعهد، تقدم بتقديم خدمة تطبيقية خاصة مع الهيئة للاقفة بالمعلومات المحيطة بالمتابعة والتركيز على تنمية الأنشطة الثقافية والرياضية للطلاب وفيه المعهد، بهدف تكوين الشخصية للطلبة الثقافية على مواجهة احتياجاتها بما يفره من تطور سريع

التطور التكنولوجي السريع. أصبح لزاما علينا أن نؤكد هذا التطور من خلال تطوير البرامج واستحداث كليات ومعاهد تقدم هذه النوعية من التعليم.
وقد ما حرصنا عليه عندما فكرنا في إنشاء المعهد العالي للدراسات المتطورة بالمعهد. وهما فيه شمل تطوير في بداية الألفية الثالثة.

وسيفيد، ويعدى، ويتم بداية خدمونا على الترخيص بإنشاء المعهد بالقرار الوزاري رقم (١٧٠-١) في ٢١ أغسطس ١٩٩٥ ويعد أن تم اختيار هذا الوقت للتدريب بفرع العلم في منطقة تحظى بالهدوء، تمام الترتيبات، وفي ذلك الوقت يتوافر بها شدة مواصلات كفاية لربطها بجميع أنحاء القاهرة كبرى لخدمة

الطلاب، وترتبط في تخصصات تعليمية الدراسات الخاصة بالمتخصصات التطبيقية بالجامعة، حيث يتميز التي بشكل مساهمة سيز تتجسد من خلاله الدراسات الثقافية المتقدمة التي تحقق الرعاة النفسية لروء المعهد

هذا المعهد لروء الفلاس، على غير تشكك عام ١٩٩٥ أن تحقق الدراسة به مع التسمي الذي تم اختياره له وهو المعهد العالي للدراسات المتطورة بالمعهد. وإذ أن تم التركيز على توفير كليات متميزة من الفارسين في مجال دراسات الحاسب الآلي وبرمجي التجارة والمالية والتجارة الخارجية، طبقا لاحتياجات التطورات التي تولكب احتياجات سوق العمل، والتي تؤول لخروجهم، ليبدأ التعامل بجمعية مع متطلبات القرن الواحد والعشرين.

هذا ما يؤكد عليه في البداية، وحموي لوس أنور ممثل أصحاب المعهد، وعرض المجلس الأعلى للمعاهد العليا والمثل في العصر الحالي لم يعد أمنا خيار إلا أن نسعى كدولة التعليم على لغة البحوث والعمل العربي، ويجند له إمكانات الأسرة وإخلاص الوطني، وقد انخرع، ومن أجل هذا كانت دعوة الرئيس محمدي مسعود إلى الانضمام بالتعليم وشروطه بالعلم والمعرفة وإشراكه مشروع مصر القومي وأجدا. ومع

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٤ / ٩ / ١٩٨١

التطور والخدمات الصحفية والمعلومات

على الإنسان من حيث معرفته وإدراكه على التعامل مع التقدم التكنولوجي غير المسبوق ومن هنا كثر وأصبح عدد أخصائيو المذيع والقرود الدراسية والتطبيقات العلمية التي تكون ملحوظة من المراجع للأدوية من ورثة التعليم العالي والتي تشعبها للرجل العليا لدراسات تطوير التعليم الجامعي المصري وكما ألتصق التي عرستها الجامعات المصرية والجامعات المسألة في شدة العالم بعيداً لا تشتمل على التطوير الأكاديمي فقط بل تتجاوز هذا الحد لأدوية العليا وتحكم إعدادها عليها ومعلمي يتعلمون للامتداد داخل إلى فصل السر. محمداً كل اليوم الوثائق المكتوبة التي تغل عتاً على الهيكل البرقني العام في مصر ومن أجل هذا يتم تطوير للمذيع بعضاً مستمرة وإضافة المواد الدراسية الحديثة مثل مواد الاستشعار والتسجيل، وبراسة حندي للبروميات والتخصصية بطرق الرسم بالحاسب مع دراسة علوم الحاسب باللغة الطبيعية بالإضافة إلى تطوير للمعلم والمعلمة الحاسبات الآلية وتطبيقاتها، باستخدام أحدث برامج لتشغيل في العالم وتطورها دوراً لتسلي الاستحداث للمعلم لهذه البرامج في الدول للتطورة.

التدريب المهني

ويقول د. إروسي سليم إروسيان ممجدة المهني يتلقى الطالب بالمعهد العالي للدراسات للتطورة بالمعهد منذ السنة الأولى، مساهمة وفيه من التطوير المهني في معامل مجهزة. أصبحت أجهزة الحاسب الآلي، وإعدادة لتتألف مع إعداد الطلاب، وذلك يكون الطالب محمداً إعداداً معيماً يتعلم العمل في هذا المجال مع نهاية مدة الدراسة بالمعهد. كما يهتم للمعهد اهتماماً خاصاً بتطوير

الطموحات وتنمية أحدث التطورات والتغيرات الحديثة، ويحرص على إشغالها بالمناهج كما يتم إدارة للمعهد برنامجاً مسلك الطلاب إذ تلى وإخراج لسيور للمعهد، وتماثل للسطح وتكون بالبراز لإيجاد الأمور أولاً بأول، إدمون أعضاء، ميرة القديروس الشراف على الأسر، كما يتم إشراك الكلية بالمعهد في جميع الصفقات الاقتصادية والاجتماعية والمعلومات الرياضية والتي تعتبر حيزاً لا يتجزأ من العملية التعليمية. وقد حقق للمعهد القدر يدعو ٨٠٪ من هذه البعثات والمعلومات بين الدول.

ومن الجيد هذا العام بالمعهد تطوير إروسي، بدأت الدراسة هذا العام في الثاني الجديد الذي بلغ في مساحته ١٠٠٠ متر مربع، كما تم إنشاء ٢ مخرجاً ومع الفرج الواحد ما يتر من ألف طالب بخلاف قناد على كامل مسطح الأرض.

شعب المعلومات

● وإذا بدأنا في شعبة المعلومات بالمعهد، وما شعبة الحاسب الآلي وشعبة التطوير.

فالت مجهزة للمعهد العالي للدراسات للتطورة بالمعهد شعبة الحاسب الآلي يتلقى فيها الطالب منذ السنة الأولى مساهمة وفيه من التطوير المهني في معامل مجهزة بأحدث أجهزة الحاسب الآلي وإعدادة لتتألف مع إعداد الطلاب، وذلك يكون الطالب محمداً إعداداً معيماً يتعلم العمل في هذا المجال مع نهاية مدة

الدراسة بالمعهد، وحصول على الزملاء. ويهتم المعهد في هذه الشعبة اهتماماً خاصاً بطم المعلومات كما يهتم بتنمية أحدث التطورات العلمية في مجال الحاسب الآلي، ويحرص على إكساب للتغيرات الحديثة بالمناهج مثل الانترنت وخلافه، أما بالنسبة لشعبة التجارة بالدراسة بها عامة في المصنف الأول والثاني، ثم يتم التخصص للتخصصين الحاسبية والتجارة الخارجية، وذلك في العام الدراسي الثالث وقد يوتي في السنة الدراسية لهذه الشعبة إضافة مواد دراسية حديثة ومتطورة، تتلاءم مع التطور المستمر في احتياجات سوق العمل مثل الاستثمار والبرمجة بالإضافة إلى علوم الحاسب لشعبة التخصص، علماً بأن للمعهد يزيد من كفاءة شعبة التجارة عن طريق دورات حرة للحاسب الآلي من أجل هذا أصدره معيد شهاب. ويوز تقديم العالي وثيقة البحث العلمي لقرار رقم (٢٠) في ١٤ أغسطس ٢٠٠٠ بمعلقة درجة الدكتوروس التي يمنحها المعهد في شعبة التجارة عرجاً وشعبة التجارة خارجياً، درجة الدكتوروس في التجارة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاصة لتأخر تنظيم الجامعات رقم (١٩) سنة ١٩٧٩ واختصت للتأهيلية.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ١٩٧٤

الدور والتمهات الصفية والمعلومات

الأزمة... والجل في الدروس الخصوصية

كشفت المناقشات الساخنة التي دارت مؤخراً في مجلس الشعب عن الدروس الخصوصية وتشارك فيها د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ود. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للتعليم العالي أنها أصبحت ظاهرة خطيرة تهدد كيان المجتمع كله وتلحق التسليم من المدارس والجامعات إلى المنازل وسراكن الدروس الخصوصية. وأصبحت تستنزف مليارات الجنيهات من جيوب الأسر المصرية أو تم إنفاق نصفها سنوياً على تطوير التعليم لاختلف جهته لتأمين خاصة وأن المعنى يكسر حجم ما تنفقه الأسر المصرية على الدروس الخصوصية في مراحل التعليم العالي بما يزيد عن ١٢ مليار جنيه سنوياً. وأن حجم ما يتم إنفاقه على الدروس الخصوصية في الجامعات قد اقترب من ٢ مليارات جنيه خاصة في كليات الشريعة والعلم في الجامعات المصرية التي امتلأت بالإسراف واستلقت عن أضرها أيضاً بالطلاب في صيرجات أصبحت مألوفاً لدى الأسر.

وهذه القضية أيضاً كشفت عنها المناقشات التي دارت في اللجنة التشريعية المؤتمر تطوير التعليم الثانوي الذي تعد له الآن وزارة التربية والتعليم وترأسه السيدة سوزن مبارك. وكشفت الآراء أن المسبب الرئيسي لانحسار الدروس الخصوصية في الدروس هو عائق الحاجة للوجود الآن سواء في الشهادة الأساسية لمحاولة الالتحاق بالتعليم الثانوي العالي أو في شهادة الثانوية العامة لمحاولة الالتحاق بمكان في الجامعات. وأصبح الحل المطلوب تنفيذه ولا يبدل عنه هو زيادة التوسع في القبول بالجامعات حتى يتسع عائق الزجاجة سواء المرحلة الأساسية أو الثانوية العامة ومن هنا سوف يقل الالتحاق على الدروس الخصوصية. لأن الصراخ على الحصول على مجاميع عالية سوف يقل بنسبة كبيرة جداً. ولذا كانت الدولة لا تستطيع إقامة جامعات جديدة للتخفيف من التسليم للمعالي

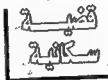
الخاص حتى يستوعب هذه الزيادات، وحتى نتيج أن يريد أن يعلم أن يجد له مكاناً خاصة وأن ذلك لن يكف الدولة شيئاً. ويجب ألا ننسى رؤوساً في الترميزال وننتعالم مع الأزمة بشكل واقعي حتى لا نلجأ بأوضاع قد يصعب علينا بعد ذلك علاجها!!

رفعت فياض



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٨٦ العدد : ١٠٠٠



التسرب من التعليم وزواج المراهقات

انها قضية تعليم الفتيات في مصر
والحرص على عدم تسرب البنات من
المدرسة، والقضاء على الأمية بالنسبة
لهن.. ■

■ هذه القضية تأتي في مقدمة
القضايا التي تعوق التنمية في مصر
وتتمتد جذورها لتنعكس على المشكلة الأم..
وهي الزيادة السكانية..

وأحيانا البكاء عند حدوث الدورة
الشهرية

وتتسول دراسات المجلس الدولي
للسكان أن ١٠٪ من المراهقات للقرن
بنات العمل، وحوالي ٢٧٪ أصبحن أمهات
في السنة الأولى للزواج، و ٢١٪
يتولفن عن الالتحاق إلا بعد ولادة الذكر.
٢٣٪ ماهون يرين طفلا آخر خلال عامين
من الحمل السابق، ٢٦٪ من الأمهات
الحوامل في سن مبكرة، ويحصلن على
رعاية صحية منتظمة أثناء الحمل.
وحوالي ٢٨٪ يلدن على أيدي الداية، وأن
٢٠٪ من الفتيات لا يعرفن أي معلومات
عن الأمراض المنقولة جنسيا.

وتتسول دراسات المجلس الدولي
للسكان أن الزواج المبكر يفرض على
الفتيات من جانب الأسرة، فإذا خرجت
البيت من المدرسة أو لم تذهب أصلا يتم
تزويجها في سن المراهقة، ويفرض عليها
الزوج، حيث لا تشرك في اختياره، لأن
التفكير تنحصر في البيت ليس لها رأي،
وبالحال ما يمكن تزويج من الأقارب ومن
سكان القرية و ٧٠٪ من الفتيات لا
يخشن الزوج وتقترض الأسرة عليها،
ويلاحظن ليس للفتاة رأي في من يحيا
انفذا للقرار بالنسبة لعدد الأطفال الذي
تقوم بولادته، لأن الرأي لها ما بعد الزوج
أو الأب كبير المآلة. ومن هنا تنقش

ولبنات الأطفال، والاضحية بالاضحية
وتنص النمو الأم المتعلمة تستطع أن:
تقرأ اسم الدواء الذي يتناوله الطفل
وتعرف مواعيد التطعيم اللازمة لتحقيق
الوقاية من الأمراض. وبالحال ما تكون
على بداية بأسلوب تعليمية سليم كما
تتم بنظافة الطفل
والوصول إلى حجم المشكلة نموذ
للأرقام حيث تشير إحصائيات الجهاز
الركزي لقضية العامة والأمهات إلى أن
عدد المراهقين في مصر عموما (في
المرحلة العمرية من ١٠ - ١٩ سنة)، يبلغ
٢٥٪ من السكان، أي ربع عدد المجتمع.
و ١٨٪ منهم من الفتيات. ويتركز
عدد الفتيات في مصر إلى ٩ ملايين
فتاة.

زواج المراهقات

وتؤكد دراسات المجلس الدولي
للسكان عن المراهقة في مصر أن ٢٥٪
من المراهقات خارج المدرسة، وأن أعلى
نسب التسرب من التعليم تحدث في هذه
السن، بالإضافة إلى الفجوة بين تعليم
البنات والذكور المتعلمين، والتقدم في
الفترة من سن ١٠ - ١٨ سنة حيث تبلغ
نسبة التسرب من التعليم بين الذكور
٦٪، وبين الفتيات ١٨٪.

وتؤكد المسح لسكان المسحي أن
٢٧٪ من المراهقات في مصر متزوجات.
وأعلى النسب موجودة في ريف الصعيد،
و ٨٦٪، منهم تعرضن للحمل. وأن
٨٢٪ لا يعرفن شيئا عن فترة الخصوبة
أو كيفية حدوث الحمل، وأكثر من ٢١٪
من المراهقات يشعرن بالهلع والخوف

البيت الصغيرة التي
تخرج من المرحلة الابتدائية
هي الشخصية رقم واحد في
الأسرة، وهي التي تعانى من
الظروف الاقتصادية الصعبة
والعادات والتقاليد المتوارثة
التي تحكم عليها بأن تعيش
بين جدران البيت أو تعمل
ببعض أجزء لحدتها التي
في حين أن تعليم الفتيات
لعتبره المنظمات الدولية
الفضل استثمار للمجتمع.
وهو الحل الوحيد لوصول
الفتاة إلى حياة أفضل،
وهو الذي يساهم في بناء
الشخصية والقرارات العقلية
واستمرار الذات والقسم
والانتماء للوطن، وبغرس روح
المسؤولية مع الفصحاح
والانخراط في المجتمع، وبم
الأسئلة بين الجنسين، وهو
الذي يعد الأم للصاحبة على
تربية الأجيال كما يجعل من
النساء قوة منبهة لها القدرة
على المشاركة السياسية
والمشاركة الديمقراطية.

■ والفتاة التي فاتها فئات التعليم تعوز
حياتها في حافة مغارة تربط بين الأمية
والزواج المبكر والعمل والانتجاب في سن
المراهقة، وعدم الوعي بالأسرار الصحية
والنفسية لتكرار الحمل والولادة، مما
يؤدي إلى ارتفاع معدلات الفتيات بين
الأمهات والأطفال، فكما زادت نسب
تعليم الأمهات، كلما انخفضت نسب



النشر والعماد الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ١٩٧٤

الفتيات هو الفصل استشاري، وهو المخرج الوحيد الذي يعتبر العالم الذي تعيشه الفتاة والذي يدور حول الأمية والفقر وكثرة الانتجاب. وتطعيم البنت يؤخر من الزواج. ويقلل عدد الأطفال في الأسرة. وتطعيم الأمهات يقلل بالتحالف اسماء. ويقلل نسب وفيات الأطفال والأمهات انتسبوا. وكلما كانت المرأة منظمة كلما زاد احتمال حصولها على فرص وخيارات حياتية أفضل. بالإضافة إلى مساهمتهم في برامج تنمية المجتمع والمشاركة في صنع القرارات السياسية والاقتصادية على مستوى المجتمع. كما أن تطعيم الأم هو الضمان الأكيد لمنع شرب الرضا من التطعيم هذا بالإضافة إلى أن الفتاة تستحق الأولوية في الاهتمام لأنها تمثل الجيل الذي سوف يحدد شعرة مصر على التقدم والمتخلفة القديرية، وأذلة تهتم الدولة بصفة خاصة هذه الأيام من خلال الاهتمام في التطعيم والتدريب وتوفير المدارس الخاصة بالفتيات ووضع خطط وبرامج لحو أمية الفتاة الديفية بالذات... كما أصدرت الدولة المصدين الأول والثنائي لحماية الطفل المصري وبما الاهتمام بوجه نمو الفتيات في صعيد مصر بالذات. وتنشط برامج الفتيات الصحية والتعليمية بالإضافة إلى خدمات تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية. وهناك جهود كبيرة من قبل الدولة ولكن لابد من تحقيق المزيد.

■ هناء جواهر

ظاهرة كثرة الانتجاب وما يساعد على ذلك طول فترة الخصوبة عند الفتيات بالإضافة إلى أن عدم تطعيم الفتاة يضيع منها فرص التبار في الحياة، ويوقع بها فريسة وضعية للاستغلال من قبل عائلتها، في حين أن الفتاة المتعلمة تستطيع أن تقوم بدور في صنع القرار واختيار نوع الحياة التي ترغب أن تعيشها.

وفي ريف صعيد مصر تشتد الأزمة وتكثر المشاكل، حيث تشير نتائج التعداد الأخير للسكان، أن ٥٦٪ من الفتيات في سن المراهقة متزوجات وأعمارهن أقل من ١٨ سنة. وترتفع نسب الأمية بينهن بدرجة كبيرة تصل إلى ٩٠٪ في محافظة مسوفاج و١١٪ من محافظات الديا واسيوط والفيوم، وتنخفض إلى ٢٨٪ في محافظتي البحيرة وأسيوط. وفي انهائية يتمكن كل تلك هي ارتفاع معدلات الانتجاب ووفيات الأمهات وكذلك وفيات الأطفال الرضع. كما تنخفض معدلات استخدام وسائل تنظيم الأسرة في محافظات الصعيد خاصة مسوفاج وأسيوط.

وتشير نتائج المسح الديموجرافي الصحي لعام ٢٠٠٠، إلى أن معدلات وفيات الأطفال دون الخامسة وصلت إلى ٨٩ في الألف في محافظات الصعيد. أما معدلات الانتجاب فإن الأمهات المتزوجات في سن المراهقة مازال متوسط عدد الأولاد في أسرهن يصل إلى ٥ على الأقل. وكل هذه الأرقام والقرائن التي تشير إلى واقع الفتاة المصرية، تكرس قرائي الذي يقول أن الاهتمام في تعليم



المصدر السوفد

التاريخ: ٢٠٠٩/٩/٢٤

للنشر والفعيمات الصحفية والمعلومات

٢٥ طلبا لإنشاء جامعات خاصة

كتب - زكي السعدني:

قررت وزارة التعليم العالي توحيد البيت في الطلبات المقدمة لإنشاء جامعات خاصة وفروع الجامعات الأجنبية بمصر إلى أول شهر محرم، بلغ عدد الطلبات ٢٥ طلبا ويرجع قرار الوزارة إلى منح فرصة لتقديم الجامعات الخاصة المحلية. أشار الدكتور عبدالحامد محمد نائب رئيس جامعة حلوان ومستشار وزير التعليم العالي لشؤون الجامعات إلى أن أصحاب الطلبات يقسمون عددا من رجال الأعمال والمستثمرين وأصحاب إحدى الجامعات الخاصة.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤ / ٥ / ٢٠٠٠

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

استمرار أزمة الرافعة بجامعة حلوان

تأجيل قواعد الرافعة لحين صدور نتائج الطعن في أحكام القضاء

للموضوع : وأوضح نائب رئيس الجامعة أنه في حالة رفض الطعن المقدم من الجامعة وصدر الحكم لصالح الطلاب سيتم تطبيق ما تنطوي إليه للحكمة على كافة الطلاب الذين رفعوا قضاياهم وصنرت لصالحهم أحكام والذين لم يرفعوا قضايا ولم يحصلوا

كاتب - زكي السعدني : يواجه طلاب الراسيون بجامعة حلوان أزمة توزيع درجات الرافعة رغم صدور أحكام قضائية لصالح بعض للخسريين من قرار مجلس الجامعة الخاص بقواعد الرافعة، والاكتفاء بتطبيق

ملي أحكام لصالحهم. وأشار نائب رئيس الجامعة أنه في حالة قبول الطعن وصدر أحكام لصالح الجامعة سيتم استمرار تطبيق قرار الرافعة بمرجعات الرافعة والمجلس بنظام لجان المتحدين، كما سيتم عدم



د. محمد عيسى عبيد

للقواعد لجان المتحدين التي ينص عليها قانون تنظيم الجامعات. تسرر مجلس جامعة برئاسة الدكتور حسن حسني رئيس جامعة إعلان نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول خلال التصفية الثاني من مارس

تطبيق قواعد الرافعة على الطلاب الحاصلين على أحكام قضائية لصالحهم. وأضاف أن نتيجة الطعن ستعلن قبل امتحانات نهاية العام لتحديد موقف الطلاب الراسيين من درجات الرافعة، والقواعد التي سيتم العمل بها في حالة إلغاء قرار منع تطبيق قواعد الرافعة، وأوضح الدكتور عبيد نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب أنه تم تنقيح الأحكام الصادرة لصالح بعض الحالات، ومنع تطبيقها على باقي الحالات التي لم يصدر لصالحها أحكام ولم ترفع قضايا ضد الجامعة في هذا

العام، وتأجيل تطبيق قواعد الرافعة لحين صدور نتيجة الطعن وكانت الجامعة قد تقدمت بطعن أمام المحكمة الإدارية العليا في الأحكام الصادرة بإلغاء القرار منع تطبيق قواعد الرافعة على الراسيين واستمرار العمل بقرار لجان المتحدين، أكد الدكتور عبيد نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب أنه تم تنقيح الأحكام الصادرة لصالح بعض الحالات، ومنع تطبيقها على باقي الحالات التي لم يصدر لصالحها أحكام ولم ترفع قضايا ضد الجامعة في هذا



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٥ / ٤ / ١٩٩٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

استغاثة للدكتور مفيد شهاب:

أوائل طلاب التربية النوعية بالمنصورة.. حائرون

ثلاث لوائح متتالية أطاحت بأحلام طلبة الدراسات العليا

الأخبار، حمل هؤلاء الطلاب استغاثتهم
إلى أول مصادر الشكوى واللم فليس
التشويق في معاملة الطلاب دون أسس
صميمة أو قانونية.. فهل تترك أحلام
الشباب تحطمها كروت التوصية
والجاملات أم إن المساواة خاصة في التعليم
قريضة قومية.. سؤال للدكتور
مفيد شهاب وزير التعليم العالي.

طلاب كلية التربية النوعية
بالمنصورة أول دفعة، رغم
تخرجهم منذ سنوات مازالوا حائرين..
فالمشوقون منهم أصبح مصيرهم الجري
بين أروقة الجامعة ومجلسها بحثا عن
بصيص أمل ينفذ مستقبلهم بهذا
استمدوا رسائل الماجستير وفوجئوا
بثلاث لوائح متتالية تحطم آمالهم التي



د. مفيد شهاب

تحقيق :
أمانى ضرغام

في عام ٩١ بدأ تخرج أول دفعة من
خريجي كليات التربية النوعية وكانت
الدفعة الأولى من هؤلاء الطلبة تطل بداية
أمل لطيفين ومعلمين ذوي كفاءة وفكره

تربوي
وفي واحدة من هذه الكليات وهي كلية
التربية النوعية حياكة لتتصير معاناة
الذاهبة تخرج ٤٠٠ طالب وبالبال كآلاف
دفعة وأمر التخرج أعلنت الكلية عن فتح
باب التسجيل بالدراسات العليا وكانت
شروط الالتحاق واضحة وهي الحصول
على تقدير جيد جدا واختيار اختيار
اللغة الإنجليزية والفلل تقدم العديد من
الطلاب وتم عمل الاختبار للامتحان ثم
وبالفعل امتحان الطلاب الاختبار ثم
بدأوا الأعداد فرحة تهميدى الماجستير
وقالوا تهميدى الماجستير بعد ذلك تقدموا
للتسجيل لدرجة الماجستير وفي ذلك

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبـار

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠١

السيد
الشريفي
القانون
القاضي



السيد
عبد السلام
تفرقة
ابن
الطلاب



طارق
صمد
ابن
حقوقنا



اعضاء نتيجة تمهيدى الماجستير من وزير
التعليم العالي في حينها تم موافقة
جامعة القصصية بتاريخ ٢٥ يناير ٩٩
على استكمال الدراسات العليا
للمصالحين على تمهيدى ماجستير.

ويضيف احمد ليد شمرنا ايضا ان
هناك تفرقة بيننا نحن الثلاث وبين
ملائتنا فهناك فقد تم مناقشة الدارسين
عند بشري استكون وجواد احمد والى
وابين السيد دراز في ظل جامعة
القصصية وينسب الامانة التي تكتملت
والتي اعتمدها مجلس الكلية بجلسات ٦
و ٩٢ والان نقول الكلية انها غير
موجبة.

وبما ان عرض قضيتنا للامتحانات
والفكرات والبرقيات ومناقشة ادارة
الجامعة برز الظلم عا والتدخل لامتداد
ايرقتا وابيضت ان ردم الكلية بان
تخصصنا غير موجبة والامانة موافقة
انكر وجودها سابقا. كلا لا سيما لا
والفعل صحت ادارة الجامعة المرفوف
وقد ردت اعادة الحقوق الطبيعية لطلاب
الدراسات في ١٦ ابريل ٢٠٠٠. ذلك
بعد طلب الادارة رأى الشريفي القانونية
مها والذى نص على ثبوت الكلية لطلاب
السيد الشريفي محمد. طارق محمد
سعيد. احمد عبدالسلام محمد ومن في

ممكنين ذلك ان هناك ظروفًا خاصة أدت
الى التأجيل لم يعد ذلك لم يكتب وكيل
الكلية للدراسات العليا في ذلك الوقت
تأجيل العمل مرتين بل قام بتعليقه للمرة
الثالثة في ٢ مايو ٩٩ ومضوية بالغة تم
افتتاح المساحة الأستاذة للتخصصين
بالحضور والقيمت المناقشات في موعدها
الاخير ٢ مايو ٩٩ ومضوية عبد الكلية
وتم التواضع من قبل لجنة المناقشة
والعميد بإجراء جلسات المناقشة وتم
تصوير اجازة الرسائل والفردية وتم
ظهور الفجائية وهي راض وكيل الكلية
للدراسات العليا التوقيع على الاستمارات
الفردية وكالاته الخاصة بالدارسين
والتي توجه بعد ذلك الى نائب الجامعة
للدراسات العليا والبيروت للاعتقاد
وكانت الاستمارات مستغرقة لكل البيانات
والتوقيعات المطلوبة

طلب التوقيع مرة اخرى ان تقدم له
طيا جديدا لعدد جلسات مناقشة جديدة
رغم ان جلسات المناقشة التي تم مقعها
بالفعل لشعبة التربية الفنية بتاريخ ٢
مايو ٩٩ ومضوية شخصيا تم اجازتها
بالامتحان. ونزولا على رغبتنا تقدمنا
بطلبات تسجيل مرة اخرى ولشروع
بتاريخ ٩٩/٥/٩٩ بأعداد مذكرة تفصيلية
من كل دارس. وبالفعل تم اعدادها وهي
تزيد. ان ملائتنا كاملة ومستغرقة وتطبق
على نحن الدارسين شروط التسجيل
وبما اننا قد تمهيدى عميد الكلية الدكتور
احمد زكي سمير ان يصغر توجيهات
الى وكيل الكلية للدراسات العليا للتوقيع
على الاوراق ووقعها الى ادارة الجامعة
ولكن دون جدوى ثم رفعنا الموضوع الى
رئيس الجامعة ونائبه للدراسات العليا
ومن جانبهم لرسائل ادارة الكلية لرد
على الفكرات التي تقدمها الدارسين
وكان رد الادارة بأنه ليس هناك لتصل
للدراسات العليا بالكلية

تفرقة

طارق احمد عبدالسلام محمد احمد
الدارسين جاء هذا الرد من الكلية وتم

الوقت كان قد صدر قرار بضم كليات
التربية النوعية الى الجامعات المصرية
وسمعت كلية التربية النوعية بمتبة
النصر الى جامعة المنصورة وبناء على
هذا القرار تم ارجاء التسجيل لطلاب
الماجستير لمدة ثلاث سنوات تبدأ من
٩٩/٢/٩٩ تاريخ الغم ومع بداية عام
٩٩ قامت الجامعة بالموافقة على استكمال
اصحاب التسجيل للكلية لدراسة
الماجستير بكلية التربية النوعية
بالمقصورة وبموجبها وبناء على هذه
الموافقة تقدم الدارسون الى وكيل
الدراسات العليا الدكتور طارق جبريل
لمدة جلسات المناقشة الخاصة برسائلهم
استكمال الاجازات التسجيل وكان الرد
شبهوا اسودها يقول الباعث السيد
الشريفي محمد. ليد هلنا نطلب هذا
الرد. كما تضمنت بطلب اسمايته وعرضا
يتسنا لعلنا للاستاد الدكتور احمد زكي
سمير لتواء الموضوع وقد وافق مسلفنا
عميد الكلية في ذلك الوقت وتم تمهيد
الموافقة الى وكيل الكلية للدراسات العليا
والبيروت بتاريخ ٩٩/٢/٩٩ صلا من

وبدوره وافق وكيل الكلية للدراسات
العليا وتم التحول مرة اخرى للعميد
الذي وافق على عمل جلسات المناقشة ثم
لشتر وكيل الكلية للدراسات العليا في
ذلك الوقت بأنه يجب عمل جلسات
المناقشة في حضوره هو وبناء على ذلك
تقدمنا لعميد الكلية لتحديد الموعد
للمجلس لعدد المناقشات وبعد تمهيدوا
الوكيل والافقا على ان يكون المساحة
الاستاذة للتخصصين وبلغ الدوام
ومن فيها اليوم وقادريخ وعليها خاتم
الكلية شعار الجمهورية. وتم توجيهها
الى عمادة التخصصين وكذلك تمهيد
الامانة الخاصة بعد المناقشات.

تأجيل

ويكمل طارق محمد سمير ماحدث
لهم قاتلا: المجيب انه في يوم الاثنين
الاول ١٩ ابريل ٩٩ في المساحة
الخامسة مساء اول يوم المناقشة
بما ان يوم تأجيل المناقشات الى ١٧
ابريل وبدأنا ونزلاتي تتصل بالاستاذة
للتخصصين القادريخ من القاهرة
والاستاذة بانناقم بالبعد الجديد



المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ١٩٩١

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مثل حالتهم والذين انتهوا من دراسة
تمهيدى الماجستير في التربية الفنية
نخضهمى «صميم ومائل» والى
استكمال التسجيل لبل درجة الماجستير
وعندما رفضت الكلية ووكيلها للدراسات
الطبا التسجيل مرة أخرى عندا رئيس
الجامعة نأشده رفع الظم عا والفضل
شغل رئيس الجامعة وتم اعتماد
التسجيل لفرصوات محائنا بيلس
الكلية بتاريخ ١٢ يونيو ٢٠٠٠ وبقي
اماننا شهر لقلبة مناقشة رسائنا ونيل
درجة الماجستير الا اننا فوجئنا بمرافيل
جديدة توضع اماننا وبقي لولا ان ادارة
الكلية تريد عمل مناقشة لنا وان تكون
هذه المناقشة شرطاً لمناقشة الماجستير
منا على الفقرة ٤ من الاحكام الانتقالية
لللائحة الجديدة علما بان في نفس
اللائحة الجديدة لمرحلة البكالوريوس من
الاحكام الانتقالية فقره رقم ٢٥ تنص
على ان يستمر طلاب الفرقة الثانية
والثالثة والرابعة في الدراسة علما لللائحة
التي تمحفلوا على اساسها لمحين
تخرجهم اما هذه المناقشة التي تريدها
الكلية فتتطلب بولستنا ل ٢٤ مادة جديدة
رقم لنا اعدنا رسالت الماجستير

ثانيا: بيشاعفتنا لاوراق بداراة
الجامعة فوجئنا بان ادارة الجامعة
للدراسات الطبا نعلن اننا غير مسجلين
لدرجة الماجستير لان اورائنا
«البورتوكولات» لم تصل الى ادارة
الجامعة بل صغر اللائحة الجديدة
وبذا ليس نوبنا لان رفع الاوراق من
لشخصا صميد الكلية ووكيلها
للدراسات الطبا كما ان البورتوكولات
ظلت بحسبه مرج مكتبة عدة شهر
والسبب اننا لم نصله لطلاب
يرفعون اورائهم الى ادارة الجامعة
ويرسون مرحلة الماجستير على اكثر
من ثلاث اوقات في مرحلة واحدة فقد
صلنا «مجلس» لرق مراد بين اللاتحين
ممنوعة للتصمر . حيث تمسره ثم يريون
الان منا تطبيق لائحة ثالثة لنفس المرحلة
واشيرا لانا تمت مناقشة رسائنا
للمحسفر لاثنتين من الباشطين من
رماائنا بعد صغر اللائحة المزموعة
وعلى اساس اللائحة الاولى التي
درسوا عليها ونحن نأى ادارة الكلية
مما ملنا بالمل

ويضيف الطلاب الثلاث لقد ارسلنا
مئات من برفيات الاستغلا الى رئيس
الجامعة نظليه بالتدخل حتى لاتكبل
ادارة الكلية بكيالين ولكن حتى الان ما
جدي كل هذه المناشدات والبرقيات ومن
حقنا ان نسال وكيل الكلية بعد ضياع
هذه السنوات من عمرنا . اين حقنا
الفضل؟



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٩ / ٢٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة المنصورة توقيع اتفاقية للتبادل الثقافي والعلمي بين جامعتي المنصورة وسنغافورة

(المنصورة - عطية عبد الحميد:

وقع الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة المنصورة مع الدكتور عبد الواحد عزيز الزيداني نائبا عن رئيس جامعة سنغافورة اتفاقية للتبادل العلمي والثقافي في مجالات التربية والأداب والعلوم والقانون والاقتصاد والحاسبات الآلية وسيفسر الاتفاقية لمدة ٢ سنوات. وتهدف الاتفاقية إلى توطيد شتىل صلات التبادل العلمي والثقافي بين الجامعتين وإجراء التبادل للنظم والبرامج والوثائق العلمية والمكتبية ومراكز البحوث وعقد المؤتمرات والحفلات الثقافية واللقاءات الشخصية كما تقضي الاتفاقية بأن تتحمل كل جامعة نفقات سفر أعضاء هيئة التدريس بها بينما تتحمل الجامعة المضيفة نفقات الإقامة والعلاج للمفكرين الأعضاء المشاركين. وتتعهد كل جامعة بقبول عدد من طلاب الجامعة الأخرى للدراسة في إحدى كلياتها بشرط استيفاء الطلاب للشروط الإدارية والفنية والمصروف بها في الجامعة المضيفة.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٢/١٠/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٨٦.٢: نتيجة بكالوريوس الطب

والجراحة بجامعة المنصورة

للمنصورة - مكتب الإعرام:
اعتمد الدكتور علي حجازي عميد كلية
الطب جامعة المنصورة نتيجة امتحان
بكالوريوس الطب والجراحة بالكليات
وذلك للدفعة ٢٣ حيث بلغت نسبة
النجاح ٨٦.٢ ، ويصرح الدكتور
محمد محمد علي وكيل الكلية لشؤون
التعليم والملازم بأنه تقدم للامتحان
٢٦٥ طالباً وطالبة حضر منهم ٢١٥
ونجح ٢٧١ طالباً وطالبة.



المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢٥

تقرير للبنك الدولي يؤكد:

زيادة أعداد الفتيات بالتعليم وانخفاض كثافة الفصول بمصر

كتب - أيمن المهدي:

تسلم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تقرير البنك الدولي عن حالة التعليم في جمهورية مصر، الذي قدمه وفد البنك برئاسة ماتي شوسانج ممنولة التعليم وتضمن التقرير تراجع نسبة التسرب وارتفاع نسب الالتحاق الفتيات بالتعليم بصورة تقترب من أعداد الذكور. كما لوحظ أن كثافة الفصول تتراوح ما بين ١٧ و٤٩ طالبا بالفصل الواحد. وأشار التقرير سلطة وزارة التربية والتعليم في توظيف القوى البشرية بالمدارس والمستشفيات من وكلاء المدارس في تحمل جزء من الجهد الدراسي، كما أشاد برامج التدريب المستمر

للمعلمين سواء كان معلما أو خارجيا. مشيرا إلى أنه تم تدريب ١٢٠٠ قيادة مدرسية بدول أوروبا وأمريكا. وأشار وفد البنك الدولي إلى أنهم لاحظوا روايتهم لمخاضات الوجه القبلي لاحقا وجود شيفت وافتح من الطلاب هناك لتعلم الكمبيوتر وأنهم شاهدوا بتقسيمهم لتعلم الأطفال الصغار مع الأجهزة كما أنهم لاحظوا اتقان الإدارات التعليمية لعمليات جمع المعلومات الإحصائية مما يؤكد حسن الأداء، ونقته وما يترتب على الحصول على مؤشرات تعليمية ترقى إلى المستوى العالمي وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أن مستحق من تقدم واضح، وما تقدمه التقرير بفضل رئيس مستشار أس بالتعليم وخطه مشروع مصر الأكبر، وإن ماتشتمه التقرير دليل

واضح على مسكت من طرفة عاتلة مشيرا إلى أن الوزارة تتعاون مع كافة الجهات للتحفة والمتعاون في مجال التعليم للحرص على استمرار تلك الاتجار. وقال إن هناك خطا مشتركة مع البنك الدولي خاصة بالفتاة على الفترة الثانية بعد أن نجحنا في خفض الكثافات بالفصول بفضل بناء ١١ ألف مدرسة خلال ٨ سنوات لحظ، وكذلك هناك تدابير في مجال التدريب عن بعد وفي خطة الوزارة في إعادة توزيع القوى البشرية داخل المدرسة بما يمكن من الاستفادة من القدرات وفوكلاء التدريس في التدريس لعدد المعز لدى تجاوز حتى الآن ٢٠٠ ألف معلم في جميع التخصصات



المصدر الأهرام

التاريخ : ١٤/٢/٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

السياسة الجديدة هو قبول أكبر عدد من الطلبة المتفوقين في الجامعة بغض النظر عن الحالة المالية لهم.

وأوضح أن هذه السياسة سيتم تطبيقها على الطلبة طوال سنوات الدراسة بغض النظر عن جنسيتهم مشيراً إلى أن الجامعة قدمت حتى الآن ٥٥ منحة دراسية للطلبة المتفوقين.

وأضاف أن كل طالب يلتحق بالجامعة يحصل على مساعدة جزائية مالية حيث إن مصاريف الجامعة تغطي ٨٦٪ فقط من ميزان الجامعة التي تشمل ٢٢ هيات و١٠٠ وحدة، وتعمل بقية الميزانية من الأبحاث والمطبوعات ونشاطات أخرى مساعدة.

كتبت - مروة توفيق :

تقرر زيادة لنحة الدراسية للطلبة المتفوقين بالمدارس الحكومية للدراسة في الجامعة الأمريكية إلى ١٥ منحة بدلاً من ١٠ سنوياً، بحيث تتم تغطية جميع نفقات الدراسة على مدى السنوات الأربع.

وأقر مجلس أوصياء الجامعة في اجتماعه الأخير سياسة جديدة للنحة الدراسية يبدأ تنفيذها في الفصل الدراسي المقبل، الذي يبدأ في شهر سبتمبر المقبل، وتستهدف مساعدة المساعدات المالية للطلاب المتفوقين لتصبح الثقلين بدلاً من الثقل.

وصرح الدكتور جون جيروهارت رئيس الجامعة الأمريكية بأن الهدف من هذه

١٥ منحة دراسية

من الجامعة

الأمريكية للمتفوقين

بالمدارس الحكومية

سنوياً



المصدر : الأخصـل

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٥

أحدث تقرير للبنك الدولي : مصر دولة رائدة في تطوير التعليم ونسبة الاستيعاب والتعليم الفني

كتبه مصطفى دلال :

أكد أحدث تقرير أصدره البنك الدولي أن مصر من الدول الرائدة في مجال تطوير التعليم وأن البنك حرص على استمرار التعاون مع الحكومة المصرية لتجديد هذه التجربة الرائدة التي أصبحت مثالا يحتذى به ويؤسس لإشادة من المؤسسات والهيئات الدولية. أشاد التقرير بروعة نسب استيعاب الأطفال المزمين بالمدارس وتراجع نسب التسرب وارتفاع نسبة الالتحاق بالقبليات والتعليم بصورة تكاد تقترب من أعداد التحاق البنين كما أشاد التقرير بتحسن استخدام التلاميذ وتشغيل أجهزة الكمبيوتر جاء ذلك في تقرير أسلمه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من مائى مؤسسات مسئولة التعليم بالبنك الدولي عقب الزيارة الميدانية التي قامت بها مع وفد البنك لمد من المدارس بمختلفات جنوب القراى لمتابعة تنفيذ مشروع تحسين التعليم الأساسي وقال الدكتور بهاء الدين نحن سعداء بهذا التقرير الدولي وبسعداء بالاستمرار لتعاون مع البنك الدولي. وأكد أن الفضل كله يرجع للرئيس حسني مبارك في الاهتمامات التي تولتها حتى الآن على أرض الواقع وأن ما تشهده التقارير يعد دليلا واضحا على الفعارة التي تمتعت في التعليم وأنها تتعاين مع جميع الجهات الفاعلة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠١٠ / ٤ / ٢٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ استحوذ آظن الدكتور محمد رائف محمود ورئيس جامعة أسيوط أنه تواصلت مسيرة الجامعة وتنميلا لدورها في التفاعل النشر والباء مع أوجه اهتمامات الوطن وقضاياها للتنمية صناعية وزراعية واقتصادية نالت الجامعة باستضافة المؤتمر الدولي عن دور المنطقة العربية في التنميايات السكر العالمية بالتماس مع معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر الوطنية المصرية والشركة المصرية للباينة للصناعات الغذائية والمجلس الأعلى للمحاصيل السكرية تحت رعاية الدكتور يوسف والي نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الزراعة والدكتور محمد محمود شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي في الفترة من ١٨ إلى ٢١ من فبراير الجاري وذلك بفندق إيزيس بمدينة الأقصر.



للشعر والبنمات السعفية والمعلومات

المصدر الأهم

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٢٥

مؤتمر لتعريب العلوم

يرغم ما يقال من البعض عن أن قضية تعريب قضية ثانوية لا ترقى إلى مستوى قضايا التنمية الملحة التي يطالبها المجتمع، فإن مؤتمرات ونشاطات تعريب العلوم على مدار السنوات القليلة الماضية قد أثبتت أن هناك قضية ليست بالثانوية في مجال تعريب الأمة ذاتها، وليس فقط في مجال تعريب العلوم، قضية تنشأ من محيطاتها ومخرجاتها لدرجة لا يستطيع إلا معاكبر أن ينفي علاقتها بالتنمية.

الأفراد حيث أمابت إحدى توصيات المؤتمر بالآثار الهنينة بقضية التعريب أن يشاعفوا جهدهم الجيد لتحقيق رسالتهم من خلال تلك الأيدي الضميمة تعريب تعليم لغة العلم سيحل العجزات ومن خلال أن يعمل كل منهم في حدود إمكانياته الشخصية، أو في تحديد

مستوياتها المباشرة على تحقيق أي قدر مستطاع من التعريب فيها يدرس أو يكتب من مواد علمية، وعلى العكس لتعريب تعليم العلوم بالإنارة واللغوية وتفيد الاعتراضات التي تنأثر شمه كما أكدت ذات التوصية أن يقوم الأفراد للزمنين بالفضية باستخدام اللغة العربية

د. محمد يونس الحملاوي
الهنسة، جامعة الأزهر

الصحية في أعمالهم ومواقفهم وكترسهم والألف للنظر في ذات التوصية تأكيد المؤتمرين أن تعريب العلوم شرط أساسي في ترفين العلم، واقتنحات لدفع الاقتصاد الوطني إلى الأمام بالإضافة إلى أنه ضروري في تطوير الذات التنموية في المجتمع وفي محاولة للتصدي لا يصبوب لغتنا العربية من تحريف يقوم به الكثيرون وبضمنه بية (ويشاعره اللغة على مخبرات الأسماء) من جراء محاولة استعمال الأرقام المستعملة في أوروبا بدل من أرقامنا العربية الأصيلة جاءت إحدى توصيات المؤتمر لتشير إلى الجهد الطمي الذي تقوم به الجمعية لتعريب التعريب لعلوم منذ أكثر من خمس سنوات من خلال العديد من الندوات العلمية ومن خلال التعاون مع العديد من الهيئات العلمية ومنها جامعة الأزهر، وجميع اللغة العربية فوجعت إحدى توصيات المؤتمر بالاستمرار في استعمال البرق العربي الأصيلة (١٩٧٥-١٩٧٦) بالأسلوب والمواصفات الصحية في مختلف النواشط والأعمال، حيث لا يوجد على الإطلاق ما يبرر لدفع منها إلى الأرقام القياسية المستعملة في أوروبا مع لفت الانتظار إلى أن لتدبير الأرقام يفسح أن يكون تمهيدا لتبني الحرف العربي نفسه، كما أن تمسك الشرق بالأرقام العربية الأصيلة في حفاظ على اللغة العربية ذاتها، ومن ثم لن ننظر إلى أن يوجد العرب جميعهم على الأرقام العربية الأصيلة، لم يتيقن من حفاظ على اللغة العربية إلا أن الشيد بجامعة عين شمس وبجميع الجمعية المصرية لتعريب العلوم للذين عقدنا المؤتمر تحت رئاسة الأستاذ الدكتور رئيس جامعة عين شمس، كما أعطي رعاية المؤتمر من قبل الأستاذ الدكتور رئيس مجلس الوزراء والأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي رسالة واضحة أن هناك قضية تتمثل بتعريب إليها وهذه الإشارة إلى حد ذاتها تدمع أعمال للمؤتمرات العلمية من حيث إنها مدارس فكر علماء، من أبناء مجتمعتهم لدعم لصانع القرار خلاصة فكر علماء، من أبناء الوطن فدروا فيمة ما أعظم المجتمع فيالقرار العلماء بالعلماء، ومن خلال هذا كله كانت الجمعية بحاجة لراعي المؤتمر وأربستهم لقد تفاعمت من وجهة نظري توصيات المؤتمر الذي عقد بالقاهرة منذ أيام قليلة مع شعاره الذي عقد تحتوه وتعريب العلوم في سطوة التنمية القومية ويبقى بعد ذلك التنفيذ من الكفاية كل في موقعه إلى حين عقد مؤتمر الجمعية القادم والذي أمل في أن يبرز بصورة موضوعية تفاعل تعريب من قضايا التنمية

لم يشذ مؤتمر الجمعية عما سبته من مؤتمرات على تأكيد الجانب التنموي في قضية التعريب دون إغفال الجوانب الأخرى المتعلقة بالهوية والمواطنة والتي تصب أيضا في قضية التنمية، فمن خلال تسطحا لخريطة المؤتمر سيؤمن لنا موقعا التعريب في التعليم العام، ومروبه الاقتصادي من خلال حلتي النقاش الذين أقيمتا ضمن فعاليات المؤتمر، فالمعائن تصبان مساهرة في جهود التنمية وهو ما تؤكد من خلال ساتم من حوار ومناقشة فيها وما انعكس وبالتالي على مقررات وتوصيات المؤتمر ككل، الأمر الذي حدا بنفك

التوصيات أن تركز على كون اللغة العربية هي اللغة الوحيدة التي يتم بها تدريس جميع المواد العلمية في جميع مراحل التعليم العام وفي التعليم الجامعي رفعا لكفاءة العملية التعليمية وتميضا لتوطين العلم في المجتمع، وحفاظا على هوية أبنائنا مؤمنة على الربط العضوي بين العلوم والكافة والوقية في مناهجها التنموية ولم تغفل التوصيات اليات التطبيق سدا للثغرات الفوقية من تعامل والمتخلفة عن تدعيمها، والمتخلفة وبضمنه نية، والتي تشكل عائقا من الناحية من الصام للغات الأجنبية في كليات تدرج على أن تكون اللغة التدريس فيها هي اللغة العربية وكليات دأبت على التدريس باللغات الأجنبية فيور الاحتفال الإحتفالي لعصر في أخريات القرن التاسع عشر الميلادي ومن مدارس الإرساليات التي أتت مع الحفل منذ عقود وقود، وبك كاه بديعة بعد كفاية العملية التعليمية وكما تناولت التوصيات تعاملات مع اللغة تعريب وجه الحياة العامة من خلال تقديم التعليم، ولأدى بشكل الاستمرار الأكيد لدفع الأمة إلى الأمام فاجعت تلك الأرقام بكتابة الإعلانات الرسمية بلغة عربية صحيحة، ووضعت اللغة الأصيلة في وضعها الصحيح من حيث هي في بعض الأمال وليست العمل ذاته.

كما جاء إحدى توصيات المؤتمر لتؤكد الحرز في مراقبة تنفيذ القوانين الخاصة باستخدام اللغة العربية في الدولة وكذلك ملاحظة تلك القوانين لتأكيدها ما يستوجب في هذا الصمام وهذا الشق من التوصيات من وجهة نظري يمثل لفة قوية في جدار التمسكة التي لا يمكن أن تتبلى إلا من خلال لغتنا العربية وإن اشير إلى ما قام به حار لنا من جهود لإحياء لغة البنية قبل أن يقدم دولة ولا إلى إسماره في فرض لغته على مختلف الأنشطة العلمية وعبرها من جهود المجتمع قبل أن تنشأ تلك الدولة كما لن اشير إلى أن إحدى الدول العربية يصور فيها القانون باللغة الأجنبية بل يتقدم فيها بعد ولا إلى دولة عربية أخرى تبذرت الحرف العربي لكنتي مساهير إلى ما نبع في المؤتمر من مساهير على اللغة العربية، والتي هي لنتم أمة مستعملة حتى الآن من اللغة العربية، التي لا تقرأ -جهدا في زيادة وعية مستعمليها- تأكيدها عما تمسك اللغة من أمور ثنائية، وسياحية ستكون محورا من مصادر التماس في السنوات التالية القادمة، وفي خضم هذا توجه التنمية الذي حفل به المؤتمر برهمة اليات التطبيق التي تدفع توصياتي إلى حيز التنفيذ لم يتخلف (وهذه في رأيي أفضل توصية) من دور



المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/٩/٢٥

لجنة بالمجلس الأعلى للجامعات

مادة ٧٦ شهادة ممنوعة من الجامعات الخاصة العربية والأجنبية

كتب - محمد حبيب:

وافقت لجنة التعليم للتجارى بالمجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح رئيس اللجنة على معاملة ٧٦ شهادة ما بين البكالوريوس والماجستير والدكتوراه ممنوعة من الجامعات الخاصة العربية والأجنبية كما وافقت اللجنة على تشكيل لجان متابعة الدراسة وإشباع كليات التجارة في الجامعات الخاصة بتعديل أبحاث كليات التجارة بالترقية وإسماج وإثبات الفاتحة للخدمة لمداد الحاسبات والمعلومات مدى تطابقها مع متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس تخصص نظم معلومات إدارية. وكذلك توصيات ورشة العمل للتعلم بجامعة أسوها عن الأداء الذاتي بالجامعة واقترحت بعض شواهد تتفق بنظم التعليم الخاصى نهجها لعمدها على المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه المقبل برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العلمى والوقاية البحث العلمى وكانت كلية التجارة بجامعة عين شمس قد استضافت لاجتماع لجنة القطار التجارى لبحث عدد من الموضوعات الخاصة بكليات التجارة بالجامعات المصرية حيث استعرضت اللجنة بعض التقارير الخاصة بتطوير العمل بهذا القطاع بالجامعات المصرية والبرامج الخاصة التى على أساسها يتم معاملة الشهادات سواء من داخل أو خارج مصر.



المصدر الوفاء

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠٢

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

في تقرير للبنك الدولي حول مستوى التعليم تراجع نسبة التسرب و ٤٩ طالباً كثافة الفصول

بمرحلة رياض الأطفال، باعتبارها مرحلة تمهيدية لتأمين التعليم ومستوى الأداء، ونفى التقرير ما يتوعد حول حفظ أجهزة الكمبيوتر في المستقبل وحرمات للتلاميذ من استخدام هذه الأجهزة، وأضاف التقرير في الوزارة أعدت خطة لتوظيف القوى البشرية بالمدراس والاستفادة من وكلاء المدارس في تحمل جزء من الجداول الدراسية وتدريب المعلمين على استخدام الكمبيوتر، أكد الوزير استخدام المعلمين مع البنك الدولي في القضاء على الفترة الثانية، بعد خفض نسبة الكثافة بسبب بناء ١١ ألف مقعد جديد خلال ٨ سنوات، وإعادة توزيع القوى البشرية داخل المدارس والاستفادة منهم كمساعدين للمعلمين.

كتب - زكي السعدني:

تأتي الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تقريراً من البنك الدولي حول برنامج مشروع تحسين التعليم، تم إعداده التقرير في ضوء الزيارات الميدانية التي قام بها وفد البنك برئاسة د. مكي شوسانجي لمختلف الوجهات قبلية، أكد التقرير تراجع نسبة التسرب وارتفاع نسبة التحاق البنات بالتعليم بنسبة تقارب من نصف الطلبة في المحافظات التي زارها الوفد، وأشار التقرير إلى أن مستوى كثافة الفصول يتراوح ما بين ١٧ و ٤٩ طلبة وطالبة بالفصل وهي نسبة مقبولة دولياً، وأكد التقرير على الاهتمام الواضح



المصدر السوفد

التاريخ: ١٩٥٥ / ١٠ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

أخبار الحزب

اليوم.. اجتماع

لجنة التعليم

تُعقد اليوم، الأحد، لجنة التعليم والبحث العلمي بحزب لواء اجتماعاً برئاسة الدكتور محمد عيسى. يستكمل الاجتماع مناقشة الدراسة التي تم إرسالها للرد على بيان الحكومة فيما يتعلق بالتعليم والبحث العلمي. وعقد الاجتماع في الساعة الخامسة مساءً بمقر الحزب الرياضي بالقلي.



المصدر : السوفد

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٢ / ٢٠

وعين شمس ، تهلل موعيد

استحداثات نهاية العام

بعد مجلس جامعة عين شمس لاجتماعها
فأما برئاسة الدكتور محمد شهاب ، رئيس
الجامعة لتعديد موعد اعلان نتائج امتحانات
الاجل الدراسي الأول بكليات الجامعة.
ونظام تطبيق قواعد فرقة على القسدين في
أكثر من مادة والامتحانات للخدمة من
الكليات حول تعديل اعداد القسدين من
الناجحين في القنينة العامة وما بهلها. كما
بحث المجلس موعيد امتحانات الفصل
الدراسي الثاني واستعقدت الجامعة
لاحتفال باليوبيل الذهبي في مارس قادم.



المصدر الأهم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٥ / ١٢ / ٢٠

إدارة المنيا التعليمية تبحث عن مقرا

تم إخلاء مبناها رغم عدم توافر البديل!



إدارة المنيا التعليمية
ما زالت في الخدمة رغم صدور قرار إخلائها

البديل للمبنى الحالي" محمد جلال وكيل وزارة التعليم بالمنيا يقول: المشكلة تحتاج إلى تعاون الجهات المسؤولة بالمحافظة وقد طرقتنا جميع الإدارات ولم نجد أي حلول سوى القرار الذي تشغله هيئة مياه الشرب بجميع المصالح الحكومية بالمنيا ولكن عملية التقييم سوف تتأخر عدة شهور لحين تسلم هيئة المياه للمبنى الجديد الخاص بها وأضاف وكيل وزارة التعليم أنه أصدر بالاعل قرارا بطلب إدارة المنيا إلى موقع ككتدريل التعليم الثانوي

ومدينة المنيا يوجد قسم للتنسيق والإدارات والتخطيط الإداري والشئون القانونية أما إدارة شئون العاملين والمعاملات فهي موزعة على ٢ مدارس وأيضاً مستأجرين موزعة في ٢ أماكن وإشراك مدير عام التعليم بالمنيا إلى أن حلت الإدارة يضم أيضاً مديرتين إداريتين هما المنيا الحديثة بيت والمبنى المشتركة وقد تم نقل المدرستين لفترة مستأجرة بمدرسة سوزان مبارك الأكاديمية

ويواصل مدير عام التعليم قائلا: أين

إدارة المنيا التعليمية التي تضم أكثر من ألف موظف وتخدم ٧٤٠ من القطاع التعليمي بمختلفة المنيا حيث يوجد بها ٢٢٠ مدرسة تخدم ١٢٢ ألف تلميذ بمختلف المراحل التعليمية. لا تزال تبحث عن مقر لتجميع أقسام الإدارة المختلفة الموزعة حالياً على ٩ أماكن، مما يعني أن المواطن الذي يتعامل مع الإدارة يضطر إلى عمل مكعب ديرة حيث وصل الأمر إلى تسليم إدارة شئون العاملين فقط على ٣ مدارس. وأخيراً صدر قرار بإخلاء مبنى الإدارة الحالي الذي يضم وحدة نصف عدد العاملين بالإدارة بسبب وجود عيوب في المبنى، ورغم أن الجهات المعنية أرسلت خطابات إقرار إخلاء المبنى إلا أنه لم يتم الإخلاء حتى الآن بسبب عدم وجود مكان بديل. المشكلة كما يقول مسؤولون: خذ الله مدير عام إدارة المنيا التعليمية قديسة ومعقدة فالأمر حالياً مقصداً إلى ٩ أماكن متفرقة ومناجاة الله بالمنيا الذي صدر قرار من هيئة الأبنية التعليمية بإخلائه يوجد به ٧٠ موظفاً ويضم مكتب المدير العام والمعاملات العامة وشئون الطلبة والتوجيه الأعلى والإداري وتوجيه الوارد وهي مبنى الوحدة المحلية لركو



المصدر الأهرام

النشر والفعديات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٤/٦٥

التجارى مدرسة النيا الثانوية الجديدة
لايجاز ويرغم أن الموقع صغير ولا
يستوعب عدد العاملين بالموقع القيد
أخلاقه إلا أن أولياء أمور الطالبات
استوفوا على وجود موبدين وترد
الوافدين داخل المدرسة حفاظا على
الطلاب منفتح بأحي عضو المجلس
الشعبى للحلى لجنة النيا يقول لقد
تحدث بمؤثر عن مشكلة إدارة النيا
التي تهيء للمجلس الحلى . وقد صنع
قرار من المجلس بتشخيص ٣٢٠ مترا
مربعا بمسقة الأشخاص للإدارة ولكن
هذا الحل يحتاج إلى وقت لنياء كما أن
السلطة صغيرة ولا تكفى لجميع تقسام
الإدارة ولكن الحل السريع والمباشر كما
يقول عضو المجلس الحلى هو استغلال
مبنى كلية التربية للبنية الذى يوجد داخل
مدينة النيا بعد أن تم نقل كلية التربية إلى
المبنى الجديد ونقل الحرم الجامعى
٢ وأخيرا . يبقى السؤال.. هل ينبغي
الحل كما هو عليه ويستمر العمل في
مبنى إدارة النيا التعليمية رغم الكثرة
القويمة خاصة بعد قرار أخلاء المبنى
بموجب عيوبه . لجنة أم تتدخل الجهات
المسؤولة لإيجاد حل للمشكلة

حجاج الحسينى



المصدر: آضياء الب ديب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٥٠ / ٩ / ١٠

نامية

أحمد الخميسي



استقلال الجامعات

لما يتخول الإنسان النتائج الأخرى المضادة لأهدافه في كل عملية يقوم بها، وعلى سبيل المثال فإن إسرائيل لاتقبل أنها بالقسم المستمر إنما تشكل الخطر الأول على الوجود الإسرائيلي نفسه. وعندما اكتشف الإنسان الكهرياء، ظن أنه سيمحصل منها فقط على «النور»، ولم يكن في حسبانته أن النور يجعل له أيضاً خطر الموت مصعوفاً. وكل عملية يقوم بها الإنسان تضطه ما يريده وما يريد أن يتجنبه أيضاً. وعندما قام محمد علي بنشر التعليم في مصر كان يخطط لتكوين فئة من المثقفين المهنيين فقط للخدمة في جيشه وأسطوله وصناعات الذخيرة، لكنه حصل مع تكوين تلك الفئة على مفاجات الأفكار الحرة المناهضة للاستبداد. وقد كانت المدارس والجامعات الحصن الأول للتعليم والثقافة، ولهذا سمحت القوة منذ نشأة الجامعات لتستخلص من تلك الظاهرة «النور» الذي تريده بالقدر الذي يزمها وذلك بالسيطرة على الجامعات بأمل أن تجنب النتائج الأخرى لظهور المذهب المصري. إن لحظة الصراع بين الجامعات كممثل للثقافة وسمى الدولة للسيطرة عليها هو موضوع الكتاب الصغير والهام الذي أصدره الدكتور محمد أبو الفار على نطقته الخاصة تحت عنوان «إعداد استقلال الجامعات»، وهو كتاب يستحق التحيية لأنه يضع يده على مشكلات أحد أهم مراكز بلورة العقل والثقافة في مصر. ويشير الدكتور أبو الفار إلى أن الجامعة المصرية الألفية التي انتمت في ٢٦ ديسمبر ١٩٠٨ قامت في ظل صيغة سعد زغلول: «هذه الجامعة لا دين لها إلا العلم وأهل العلم السيد: «إن التعليم الجامعي أساسه حرية التفكير والتلق واستقلال الرأي»، ومحدث طه حسين عن أنه «لا ينبغي لنا أن ننظر تطوعاً مسجوماً متجنباً من جامعة لا يتمتع رجالها بالاستقلال والحرية» وأدت تأثير هذه النظرة أنشئت أول جامعة حكومية والمقت بها الجامعة الألفية في فبراير ١٩٢٥، ثم صدر أول قانون ينظم عمل الجامعة في مارس من نفس العام. ورغم أن القانون وضع للجامعة تحت سلطة وزير المعارف مباشرة إلا أنه تضمن قدر كبيراً من الحريات الشخصية حتى أنه سمح عام ١٩٢٦ للطلبة بتكوين اتحاداتهم وممارسة النشاط السياسي ومنع وجود الشرطة داخل الحرم الجامعي ولكن تأثير الموجة الليبرالية الأولى أخذ ينحسر تدريجياً كلما تبنت الدولة المداخل الليبرالية من الثقافة والعلوم وهكذا توالى صدور القوانين القيدية لاستقلال الجامعات منذ الثلاثينات. عهد حكومة صدقي - حتى قيام ثورة يوليو. وفي مارس ١٩٥٢ أصبحت الثورة قانوناً جديداً للحد من حرية الجامعات وشكلت لجان تصديق أعضاء هيئات التدريس وأخيراً منحت نهائياً أي نشاطاً سياسياً طلابياً داخل الجامعات.

وفي أول سبتمبر ٥٤ عين الصاع كمال الدين حسين وزيراً للتعليم بدلاً من الدكتور محمد عوفى، وبعد تسعة أيام فقط من تعيينه أصدر قراره بإزالة رؤساء الجامعات الثلاث وأعطى عمداً



المصدر: آضياء الأدب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٥٠ / ٢ / ١٠

كثيراً من عمداء من موالقهم، ثم فصل نحو سبعين عضواً من هيئات التدريس كان من بينهم أويش عوفى والدكتور يوسف مراد وغيرهما. وأطاحت لجان التطهير بمدد آخر من الأساتذة كالدكتور عبدالمعظم أنيس، أطالبعته بعونة الجيش إلى الككتات. وفي نفس سبتمبر الكتيب صغر القانون رقم ٥٠٨ الذي سيطرت به القبة العسكرية على الجامعات واشتمل هذه القانون على ١٠١ مادة لم تترك شيئاً إلا وضعت له الدواعد المنظمة المسيطرة على صحيح الجوانب التنفذية، بينما ظلت حرية البحث العلمي مكفولة مادامت بعيدة عن الخشايأ السياسية. ومع إعلان السادات عن مشروعه للتعديدية السياسية الشككية تم تدوير قانون الجامعة ليصبح من جديد بإعادة نظام انتخاب العمداء، ومع ذلك أصدر السادات قراراً عام ٧٧ بقتل ٦٦ من أعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة لأنهم يتأخضون سياسات

وفي العام الماضي تقدم وزير التعليم بمشروع قانون جديد للجامعة دين أخذ رأي الأساتذة في القانون الذي يرى الدكتور الفار أنه يتدخل في تحديد المواد التي تدرس والشارعين على تدريسها كما يحد الأساتذة ممن تجاوزوا السبعين إلى المئاش ويحرمهم من الخدمات والضممانات الصحية وغيرها.

ولقد كان إهدار استقلال الجامعات السبب الأول وراء فضيحة نصر حامد أبو زيد، والسبب الأول في صمت رئيس الجامعة سامون سلامة الذي رفض الدفاع عن حرية البحث العلمي على حين مالزت الجامعة تذكر مؤلفاً آخر في حالة مشابهة حين استقال لطفي السيد محتجاً على التناول على كرامة أساتذة الجامعة وحرية البحث العلمي. وإهدار هذا الاستقلال هو أيضاً السبب في تردى المستوى العلمي للجامعات المصرية حتى أن الدكتور محمد أبو الفار يعتبر في كتابه الهام أن كثيراً من الجامعات الإقليمية لا ترقى إلى المستوى العلمي للمدارس الثانوية، إذ لا يوجد بها لا معامل ولا مستشفيات ولا أعضاء هيئات تدريس مكتملة.

إن الجامعة في النقطة التي يتقاطع فيها الوعي مع الحرية، لأن الطلبة يشكلون تلك الفئة من «المثقفين» التي لم ترتبط بعد لا بماللات، ولا بأعياء الحياة، علاوة على اجتماعها في موقع واحد، واستقلالية الجامعات تكفل لاولئك «المثقفين» قدراً أكبر من الوعي وحرية البحث والتفكير، على حين أن القوانين المسيطرة على الجامعات ستقبع بهم لوجسيهاوا مورو مهنيين في خدمة موالق الدولة.



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٤/٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خبراء من ٩٠ جامعة يقررون في مؤتمر بالرياض الاستفادة بخبرات الجامعات

في إنشاء أول جامعة إسلامية - أوروبية

الرياض - محمد السويقي:

قرر رؤساء وممثلو أكثر من ٩٠ جامعة عربية وإسلامية الاستفادة بخبرات الجامعات المصرية ، وفي مقدمتها الأزهر ، والقاهرة ، وحلوان ، وذلك في إنشاء أول جامعة إسلامية أوروبية . جاء ذلك في الاجتماع السنوي للجمعية التأسيسية لرابطة الجامعات الإسلامية الذي عقدته بالمعاصرة السعودية بالرياض ، واستضافته أكاديمية تاهل للعلوم الإنسانية الخروا . وقد اختار المشاركون في المؤتمر بالإجماع جامعة حلوان لدراسة سبل إنشاء الجامعة الجديدة ، وإعداد مشروع نظامها الأساسي . وروح الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان تلك الاختيار ، مؤكدا حرص الجامعات المصرية على الإسهام في كل عمل من شأنه أن يقدم مصالح الأمة العربية في شتى المجالات .

وأوضح أهمية دور الجامعات في دعم التنمية في المجتمعات العربية والإسلامية ، من خلال عدة أدوار مهمة ، في مقدمتها إعداد الكوادر البشرية القادرة على الإسهام بجهودها في الارتقاء ببلدانها واستثمارها ، وكذلك من خلال قدرتها والجهود التي يجرى عليها علميا في شتى المجالات والميادين . وأعرب عن سعائه باختيار جامعة حلوان للمشاركة في إعداد مشروع إنشاء أول جامعة إسلامية - أوروبية ، وذلك بالتعاون مع جامعة الامارات ، وجامعة آل البيت الأردنية . وقال الدكتور حسن حسني إن الجامعة الجديدة يجب أن تكون إحدى وسائل الصوب والمسلمين لدعم التعاون مع المؤسسات التعليمية العربية والإسلامية في الغرب ، وكذلك دعم العلاقات الطيبة والتعاون مع جامعات العالم في شتى المجالات العلمية ، مشيرا إلى إتنا في عصر

الإنترنت فيه التعامل عما يجري من حولنا حتى لا يتجاوزنا العلم . وأضاف أن اختيار جامعة مصرية هي جامعة حلوان للاستفادة بخبراتها في إنشاء الجامعة ، وإنما يأتي تقييرا لخير مصر التراث والمكانة في خدمة قضايا أمنها وحماية مصالحها في شتى المجالات والميادين . وقال إن مصر تجارب رائدة في دعم إنشاء عدد من المؤسسات التعليمية والعربية في أوروبا وغيرها . وهذا يؤهل الجامعات المصرية للمشاركة بنجاح في مثل هذه المشروعات . ومن جانبه أكد الدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية أن الجامعة المقترحة سوف تسهم تحت لوائها عددا من الكليات والمؤسسات التعليمية القائمة حاليا في الدول الأوروبية ، مشيرا إلى أنها تستهدف دعم

العلاقات المتطدة بين المجتمعات العربية والإسلامية من ناحية والمجتمعات الأوروبية من ناحية أخرى . إضافة إلى تسهيل صورة الإسلام في الغرب ، ومواجهة التيارات الخاطئة التي يروجها البعض ضد الإسلام والمسلمين وخاصة محاولة رسم المسلمين بالإرهاب والتمهيد والتخلف . وقال إن الجامعة الجديدة ستكون مركزا لإنشاء عروبة إسلاميا للفكر الصحيح في أوروبا ، الأمر الذي يستلزم العمل الجاد لدعم خطوات إنشائها . وأشار إلى أن المؤتمر اختار جامعة حلوان للاستفادة بخبراتها في إنشاء تلك الجامعة انطلاقا من الخبرات المصرية والكفاءة والمؤهر الرفي الذي تتميز به مصر على مر التاريخ . وقال : إن المؤتمر قام بتكريم جامعة حلوان ، حيث تسلم رئيسها الدكتور حسن حسني درج الجامعات الإسلامية بهذه المناسبة .



المصدر الأهم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٩٦ / ٩ / ٢٠٠١

زقزوقي يستقبل وفدًا طلابيًا من جامعة مارتين لوتثر الألمانية

أكد الدكتور محمود حمدي زقزوقي، وزير الأوقاف على سقالة الإسلام التسامح التي تدعو إلى قيم الأخاء والمحبة والعمل والتسامح واحترام حقوق الإنسان ومشاعر الآخرين والالتزام ببعث كل أبناء البشرية في كل زمان ومكان بهدف نشر الأمن والسلام والاستقرار للبشر جميعاً.

جاء ذلك عند استقباله أمس وفد طلاب وطالبات جامعة مارتين لوتثر بمدينة هاله الألمانية برئاسة الدكتور باتريك الرانك الأستاذ بمعهد الدراسات القرآنية والحاصل على الدكتوراه في التاريخ الإسلامي والذين يزورون القاهرة حالياً وعددهم ١٢ طالباً بدرسون علوم اللغة العربية والدراسات الإسلامية.



المصدر الأهرام رقم

التاريخ: ١٩/٤/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاكتشاف العلمي لوانب الطفل
يناقشه مؤثر بجامعة عين شمس
يفتح الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
يوم الخميس المقبل المؤتمر السنوي
لطب الاطفال بجامعة عين شمس.
يضم المؤتمر الافتتاح الدكتور جعفر
غلاب رئيس الجامعة وتوليه وسيمحاضرة
من اساتذة طب الاطفال في مصر
والعلماء المؤتمر يستمر يومين.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٤/٧٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الإسلام وقضايا العصر

في ندوة بجامعة حلوان

تفقد كلية اللاهوتية بجامعة حلوان لواء فكرياً تشيخياً في نهضة فخرية الدكتور ناصر فريد وأحمد مصطفى الجمهورية صباح اليوم تحت عنوان: الإسلام وقضايا العصر. الدكتور عبدالمطلب أمين القريشي عميد الكلية كان اللقاء يعقده تحت رعاية الدكتور حسن حسني رئيس الجامعة.



المصدر الأهرام

التاريخ: ١/٩/٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات إقليمية

جامعة المنصورة
تشارك في ٧ مؤتمرات
عربية ودولية

المنصورة - عطية عبد الحميد:

والمق الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة على سائر ٧ اساقفة من أعضاء هيئة التدريس بمختلف كليات الجامعة للمشاركة في ٧ مؤتمرات عربية ودولية بالشراكة والمندوبين والجزائر والولايات المتحدة الأمريكية وأيدان ولحميكا وفرنسا. حيث يسافر الدكتور محمد جلال عثمان بكلية الهندسة لحضور مؤتمر

الشارقة للكلية الهندسية والدكتور سمير عطية بكلية الطب إلى فرانكفورت بألمانيا لحضور دورة تدريبية على توسيع الشريان السباتي بالبالون. والدكتور السيد محمد عمر بكلية الصيدلة إلى الجزائر لحضور المؤتمر الرابع والمضامين لاتحاد الصحابة العرب كما يسافر الدكتور أمين الشريمان إلى الولايات المتحدة الأمريكية لحضور مؤتمر الأكاديمية الأمريكية

للسمعيات وإلى لبنان الدكتور أحمد محمد بهاء الدين بكلية الطب لحضور دورة تدريبية في جراحة التحميل ببيروت. والدكتور عبد الرؤوف مهدي بكلية الحقوق إلى دولتي بلجيكا وفرنسا لحضور مؤتمر التميز الاجتماعي والسلي والدكتور بروج أرماني حبه بكلية الهندسة في الولايات المتحدة الأمريكية لحضور مؤتمر الجمعية الأمريكية للمهندسين اليكافينيين



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٥ / ٢٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقرير لجنة التعليم بالبحيرة:

عجز المدرسين من ١٠٪ إلى ٥٠٪ في إدارات تعليمية انتشار الدروس الخصوصية لعدم وجود المدرس المؤهل وزيادة الكثافة أحمد الليثي: ندرس فتح باب التمييز للفرجين والعالة وزيادة العواجز

أوضح التقرير عدم وجود مدرّس لعدد من الإدارات التعليمية بالمحافظة وبطلب بشعيرة أعداد الناعم في صورة مسجلة لتطهير عيه التمييز من التلاميذ والطالب.

صرح المهندس أحمد الليثي محافظ البحيرة بأنه سيتم التنسيق مع وزير الدولة للتربية الإدارية لفتح باب التمييز بالبرقالت الشاغرة للمدرسين ومعال الخدمات والتربية والتعليم.

أشار إلى أنه سيتم الموافقة على التنب من الروايات الأخرى وتبشير المدرسين بحصول متفخرات العاملين بالكفاءة وزيادة أمانة المدرسين في المناهج الثانية ولتنج درجات بدل العار من الجهات الأخرى ونظما للتربية والتعليم.

بالمناسبة إلى أن المبر في مفرس الآلة الكتانية يرجع إلى عدم إصرار متابعة للتعليم على ٣ دفعات منذ ٢ سنوات

أضاف أنه جارئ تمييز ٢٠٠ من الفرجين للتخفيض بمرجات بدل العار لعدد العجز بالمدرسين بالإدارات المختلفة بالمحافظة ، مشيراً إلى أن العجز في الخدمات المعارة بتزايد سببها لحالة العديد من العاملين لمن المعالج.



أحمد الليثي

لوجبات تعليمية للتلاميذ عيبة القيمة ولا تحقق الهدف التي أنشئت من أجله لعدم جودة نوعية وكمية الوجبات وشكوى التلاميذ منها .

كما كشف عن وجود بعض المدارس التي لم يتم الإحلال والتجديد لها بحصة ضيق المساحة خاصة بإدارات إيتاي البارود وأبوالمظفر وكوم جحانة وورشيد وأندكو وشبراخيت والرحمانية ومنهوز ديك، إجمارات الطرح إيتاء المدارس في إدارات شبراخيت وإمارة الطرون وأبوحمص وورشيد والرحمانية والفججات ولأوقات معظم مدارس المحافظة بدون أسوار جديدة مع وجود عجز بالآلات الفرسي بالمشافة إلى غياب ترافق دورات المياه بالمدارس خاصة مدرسة الشهيد عبدالمعلم رياض الإعدادية بجنهور

البحيرة - حامد البربري:

كُشف تقرير لجنة التعليم بالمجلس الأعلى لمحافظة البحيرة وجود عجز في أعداد المدرسين يتراوح ما بين ١٠٪ وحتى ٥٠٪ بإدارات أبوالمظفر وأندكو وكفر الدوار وورشيد وأبوحمص وهوثل عيسى وخاصة في تخصصات اللغة الانكليزية والرياضيات والحاسب الآلي والتربية الرياضية وأمان المكتبات والمعامل والأقساميين الاجتماعيين

أشار التقرير إلى وجود عجز بالجهاز الإداري بمعظم مدارس المحافظة والعالة المعارة مما تسبب في عدم نظافة الدارس بالانشافة إلى اختفاء المراسلة ليرلا مما تسبب في زيادة السرقات لعدم الاحوزة الطبية

جاء في التقرير تافه صرف اجور عفرسي الحصة وبكافلات الاستخدمات والمواظ وعدم بناء استراحت للمدرسين بالمدارس .

كشف التقرير عن وجود تروس خصوصية سبب عدم اختيار الممثل المناسب للتدريس وزيادة الكتلة وعدم كدوب المدرسين للتعيين بالحصة

أوضح التقرير أن الاعتبارات للتمسكة



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لا إعادة لتعيد الطلاب غير المنتظمين في الدراسة

كتب - امين المهدي

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه لن تتم إعادة لتعيد الطلاب غير المنتظمين في الدراسة ولن تقلل الأعداد المقدمة منهم والتي يثبت أنها تتم بالتعايل

وقال الوزير إن العملية التعليمية تسير وفق الخطط الموضوعة لها وأن نسب الحضور عالية وتزيد على ٨٠٪، وأكد أن الطلاب يمارسون الأنشطة المختلفة بالمدارس ويستخدمون أجهزة

حسين بهاء الدين



الحوسبة لتحديث أجهزة الكمبيوتر بالمدارس وتشمل المرحلة الأولى أربعين ألف جهاز، كما تقدم وزارة التربية والتعليم بنسخ ١٤٦ منها براسيا على ١.٢ مليون قرص لينك لمساعدة الطلاب على البحث والتعلم والتعلم العملية وأكد الوزير أن المعلمين هم عصب العملية التعليمية وأن نسب حضور الطلاب تتراوح بين ٧٥ و ٨٠٪ في الدرسين اللتين تفقد سير العمل فهما، وأشار إلى أنه ساهم بتصنيفات التي تجري بمدرسة السعيدية الثانوية في جميع الأنشطة حيث سيحضر الوزير الحفل الذي

يقيمته لتمام الطلاب وسيقدم بتكريم الطلاب المتميزين وأوضح أن الطلاب يستخدمون الكمبيوتر والمعامل والوسائط المتعددة ويتعاملون مع الانترنت ومهارات، وأعرب الوزير عن شكره للقيادات التعليمية والعلميين الشرفاء الذين يؤدون رسالتهم بأمانة وصدق، وفور صرف مكافأة مائتي جنيه للمعلم خالد فاروق أبو عثمان مدرس الرياضيات بمدرسة الأورمان التجريبية لجهده المتميز في الشرح وممارسة الأنشطة الصاعدة.

الكمبيوتر تحقيقا لما نادى به الرئيس حسني مبارك بإعداد جيل يستخدم لغة العصر وهو ما تقوم به الوزارة بأنفاق التكنولوجيا في جميع المدارس، وأكد أن حصول إحدى مدارس الوزارة على شهادة عالمية في الانترنت هو تدويع لجهودها في هذا المجال، وكانت مدرسة الأورمان التجريبية قد فازت بشهادة تقدير في مسابقة بنك كورس الأمريكية.

وأضاف خلال زيارة مفاجئة قام بها إلى مدرستي الأورمان والسعيدية أنه تم الاتفاق مع وزارة الإنتاج



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٩/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مركز التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية:

التدريب وفق معايير الجودة والنظرة

المستقبلية

في لقاء مع الدكتور اشرف القشيري مدير قسم دراسات الحاسب الآلي بمركز التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية، صرح بأن المركز يقدم خدمات تعليمية مميزة تساهم في خدمة المجتمع لتحقيق



د. اشرف القشيري

الخطط القومية الطموحة. وحيث إن المركز يعني بالشباب والتجارب على حد سواء، فقد تم الإعداد لبرامج دراسية شاملة خلال الفصل الدراسي الصيفي لعام ٢٠٠١ بحيث تلبي حاجة سوق العمل المتجددة من الموارد البشرية المدربة والقادرة. فالمركز يتيح للدارسين فرصاً تدريبية متميزة لخدم قطاعات واسعة في المجتمع.

فبالإضافة إلى تعليم اللغة الإنجليزية كتابة ومحادثة بجميع المستويات من المبتدئ إلى المتقدم، هناك تعليم اللغة الألمانية محادثة بالإضافة إلى دورات

الترجمة الفورية والتحريرية وخدمة المؤتمرات كما يقوم المركز بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، كما تقدم رسالة المركز لتشمل الدراسات التجارية والإدارية والحاسبية بتقديم شهادات في الحاسبية الحديثة والحاسبية المتقدمة وإدارة الموارد البشرية والتسويق والمبيعات، كما يقدم معهد السياحة والفنادق التابع للمركز شهادات معتمدة في مجالات خدمة السفر والسياحة والخدمات الفندقية والضيافة الجوية.

ولمنا من مركز التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية بأهمية تكنولوجيا المعلومات في عالمنا المعاصر، يقدم قسم دراسات الحاسب الآلي شهادات وبرامج متنوعة في مجالات الاتصالات وشبكات الحاسبات وقواعد البيانات ولغات البرمجة الحديثة والوسائط المتعددة وتقنيات أعداد وتصميم مواقع التجارة الإلكترونية (E - commerce) على شبكة الإنترنت التي من خلالها يسهم المركز في تدريب أعداد جيل من الشباب قادر على إنتاج البرمجيات وصيانة الشبكات وتصميم النظم المتطورة والتي ترقى بجودتها لكي تكون إحدى الصناعات التصديرية الواعدة.

إن أعداد وتنمية مهارات الشباب وإعادة تأهيل الكبار هي رسالة مركز التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية وهو في هذا الإطار يساهم في أعداد مصرنا الحبيبة لمواجهة تحديات المستقبل وقوفاً على أقدام راسخة وسط عالم متغير ومنطقة التي أفاق أكثر رحابة وحقله لنهضة لومية شاملة.

سيمير محمد علي



المصدر: الوفاة

التاريخ: ١٤٠٢/١٢/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لائحة المشروعات والخطط

الهيئة تحت الدراسة

لرسول الدكتور عاتق صمغلي
للشرف العام على المجلس القومي
للتخصصات ربا على ما نشر في ٢٢
ديونير الجري تحت عنوان «لائحة
لشمول استاذة الجامعات في
سوقها» ما يفيد أن لجنة قطاع
الدراسات والعلوم السياسية
برئاسة زاهد تقريوا في المجلس
الأعلى للجامعات يصف اللائحة
بأنها تطوير في الشاف وفي أسهل،
لوضع الدكتور «عاطف» أن لجنة
قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم
السياسية لم ترفع أي تقرير في
شأن لائحة المشروعات والخدمات
البحثية في المجلس الأعلى
للجامعات، وأن مشروع هذه
اللائحة لميل إلى الدكتور أحمد
المنصور لدراسة وعرض ما يتبين
أفاه من رأي على اللجنة لتقرير ما
تراه في هذا الشأن. ويحتي هذه
اللائحة لم تزد الدراسة المطلوبة،
ولم تعرض على اللجنة ومن ثم لم
يرفع بشأنها أي تقرير في المجلس
الأعلى للجامعات من جانب اللجنة.



المصري السوفد

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٠٦ / ٩ / ٢٠٠١

الظالم والمظلوم في « عيد العلم » ٢

الراصدون فقط هم الذين يتصورون أن المصنف قد
تخسروا في نشره ولعلهم يرون أن تكون لهمها دلائل
ومستندات كافية تؤكد كل حرف تنشره... والراصدون هم
الذين يتصورون أنهم يخسرون على خضاع الرأي العام
بكل ما فهمه القاصص التي يسطرونها في أوراق زرقاء
ويروسلون بها إلى المصنف ردا عما نشره تلك القاصص
من وثائق... إنهم يتصورون أنهم يخسرون بهذه الكلمات
على تحويل اللحن عليه إلى جان من الحكيم.

في الأسبوع قبل الماضي نشرت «الوقية» تقريرا حول
المحادثات التي شهدتها حفل عيد العلم الذي نظمته إدارة
مصر الجديدة لتعليمية في العلم الثاني، وكشفت فيه
عن رأي مدير عام الإدارة تصديق تكليف هذا الحفل إلى
مديرية العلاقات العامة بالإدارة، وعقب الحضر تلقينا
توضيحا من «علي» عمارة المدير العام للإدارة مصر
جديدة لتعليمية أكد فيه أن كل شيء تمام إلى الإدارة.
وقال: إن الإدارة ليست مسئولة عن تسديد نفقات الحفل
وإن تلك النفقة من ممتلكات العامة بأي حال في أي تدخل
كما أنها لم تتدخل من إحدى شركات البترول للمساعدة في
تكاليف الحفل ولكنها عرضت للمساعدة في الحفل تاركة
منها مع الإدارة... والمعلق في هذا الكلام سيكتشف
بسهولة أنه يناقض بعضه بعضا إلى آخره باني قوله، فيما

كانت الإدارة لم تكلف مديرية العلاقات العامة بتعليمية ذلك
الحفل... لعلنا إذن تكفل مساعدة شركة البترول في
تكاليفها؟! والذين أن مدير الإدارة الذي يؤكد في رده أنه لم
تكلف لعلنا القصة في حفل هو نفسه الذي وقع قرارات
لتعليمية ذلك الحفل... الأول بمدة تشكيل لجنة الإشراف
على الحفل، والتي تضم بومسي محيي الدين هبيلجرحمن.
رئيسا وأحمد حمدي وثانية محمود شترابي ولورانس كاي
عبد الواسطي لإرفاقهم هبيلجرحمن أعضاء، وبعد أيام
وبالتحديد في ١٢ فبراير ٢٠٠٠ وقع «عصارة» قرارا آخر
بتشكيل لجنة لشراء مستلزمات الحفل برئاسة ثانيا
محمود شترابي ومحمد هبيلجرحمن لمعد وملاح الدين
قاضي محمد روفاء محمد عبد الواسطي... والقرار في مدير
عام إدارة مصر الجديدة لتعليمية أرسل خطبا إلى رئيس
مجلس إدارة شركة بترول اوفى بالتنسيق شركة أعضاء
تعمل في مصر في ٢ فبراير ٢٠٠٠ وقال نص خطبا:
«الجميع أد أن تقدم لمساعدتك شمس شركا وأعطهم
تقديرنا ولقدنا لا أسعدكم به سقفا والأحاديث وما بذلك
من جهد وسيمكن ذلك لنا التمكن للشهر ببناء لخدمة
العملية التعليمية... ومرفق لمساعدتك ببناء الخطاب
للذين في عيد العلم عام ٩٩ - ٢٠٠٠... فهل بعد هذا
الخطاب يقول عمارة إنه لم يكن يعلم شيئا عن الحفل

وإن يطلب إيجازا في رده إن شركة البترول هي التي
صرفت المصنف في الحفل... ثم لحقا هذا الشركة
بالقائ ١٢ الطرف في رده «عصارة» أنه يؤكد في القصة
تعلق في القصة شراء وتعليمية وكشوس من ميزانية
العلاقات العامة وعدم تقديمها للإدارة ردا في الحفل هي
عكس ذلك لمديرية العلاقات العامة في التي أقرت هذه
البناءين والتكثيف من ممتلكات القاصص بينما رفضت إدارة
مصر الجديدة لتعليمية سداد القاصص وهي الواقعة التي
تشكلت فيها القصة في الشكر في رقم ١٦٨٤
سبتمبر ٢٠٠٠... وقد سكر «عصارة» في رده على نص
الأسلوب، فقال مثلا إن القصة التي لهم فيها الحفل كانت
موجودة بينما يؤكد الإرسال رقم ٨٦٥٩٢ المصنف من
خزينة مدير الزعيم العربي الذي لهم فيها الحفل أنه
استلم مبلغ ١٤٠٠ جنيه قيمة حجز القصة للخطبة والذي
الإقامة الحفل... وهكذا سكر به مدير إدارة مصر الجديدة
لتعليمية محاربا إلى الأجل لرب الحق... والسؤال
الحقيقة من يتم التمسك على المساء والمخاطبة مع ١٢ تتنظر
الإجابة من الدكتور حسين... بل بهاء الدين وزير تعليمية...
مجددي سلامة



المصدر _____ السوفد _____

للشعر والخدمات السمعية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٦

رد على

اختيار المدير العام وفقاً للقانون



حسن كامل
بهاء الدين

لكم محمد رجب شراي وكيل قول وزارة التربية والتعليم والشرف على مكتب الوزير أن وظائف مدير عام مديرية التربية والتعليم يتم شغلها عن طريق الإعلان بناء على القانون رقم ٩١ لسنة ١٩٦٠ من قبل لجنة القبول بلوغ شغلها من المفاضلة بفترة قصيرة. وأيضاً «شراي» أنه تم الإعلان عن هذه الوظائف بالمحافظة وتقدم ٢٣ من كليات التربية، وأيضاً لجنة القبول بالمحافظة بعمل مقابل لهم، وشرح من يشغل هذه الوظائف. وأيضاً «شراي» أن الوزارة توشيت المديرين العاملين بالتربية لتلبية طلبات المواطنين من موظفين ومدرسين وأولياء أمور الطلاب، وذلك حرصاً على مصالحهم. وكانت الورقة قد نشرت في ٩ «فبراير» الجاري شكرى تحت عنوان ٢ منسب لوكالة وزارة التعليم بالتربية.



المصدر: الوفاء

التاريخ: ١٩٨٦/٩/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جولة مفاجئة لوزير التعليم لمتابعة الدراسة

حظر قيد، المفضولين، بسبب الغياب وتعليمات بمنع سلق المناهج

كتب - زكي السعدني:

الأنشطة الطلابية بالمدارس بموجة القرب موعد امتحانات نهاية العام. وأكد الوزير أن ما يقال عن ارتفاع نسب التسليح بالمدارس وعدم ممارسة الأنشطة وعدم استخدام أجهزة الكمبيوتر وتخزينها في الصناديق بعيد عن الواقع. وأوضح «بهاء الدين» أنه تم الاتفاق مع وزارة الأشغال المدنية لتحديث أجهزة الكمبيوتر بالمدارس ونسخ المناهج الدراسية ومنها ١٤٦ منها في ٢ مليون قرص ليزر لتسهيل الطلاب في البحث والتحصيل... وقرر الوزير صرف مكافأة قدرها ٧٠٠ جنيه لمدرس الرياضيات خالد فاروق محمد أبو عثمان بمدرسة الأورمان الثانوية لتدوره البارز في ممارسة الأنشطة بالدراسة. وأشار الوزير إلى إجراء متشابهة مبدئية للتأكد من انتظام الدراسة بالمدارس وعدم مخالفة القرارات الوزارية الخاصة بمدة العام الدراسي وتنظيم مجموعات التقوية، وتخليد لحظة الدراسة.

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حظر إعادة قيد الطلاب للمضولين من المدارس بسبب تجاوز نسب الغياب وعدم الانتظام في الدراسة. كما قرر الوزير عدم قبول الاعتذار لأوجه التحاليل على المدارس والأدوات التعليمية بتقديم شهادات مرضية «مضروبة». وشهد الوزير على استمرار الدراسة بالمدارس حتى موعد امتحانات نهاية العام. جاء ذلك خلال الجولة المفاجئة التي قام بها الوزير أمس لمتابعة سير الدراسة بمدرسة السعيدية الثانوية والأورمان الثانوية بالجيزة ومتابعة خطة الدراسة وتوزيع المناهج الدراسية.



د. حسين كامل

حضر الوزير من سلق المناهج الدراسية وعدم الاهتمام بالعمل للشرح داخل الفصول واستخدام مجموعات التقوية كجبال لتسويق الدروس الخصوصية. كما حضر الوزير من تنظيم مجموعات وهمية للطلاب بلقاء الفصول وأجهار للشاركتين في هذه المجموعات على الدروس الخصوصية. كشفت الجولة عن تراوح نسبة الحضور ما بين ٧٥٪ و ٨٠٪ وانخفاض نسب الغياب. كما كشفت الجولة عن توقف ممارسة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٦ / ٢ / ٧٠

للنشر والخدمات السكّنية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يعيد «فتح» الملف بعد ١٠ سنوات من «التطبيق»!

التعليم المفتوح .. قضية تواجهه «اتهامات»!

نظام جديد للقبول
والمناهج والتخصصات
والامتحانات والتقييم
يقترحه تقرير
اللجنة العليا

التعليم المفتوح .. هل هو «مفتوح» بمعنى
انه بدون أى ضوابط .. أم أن الهدف منه
هو تعليم من تخاف فى سنوات سابقة
ولكن مع الالتزام بضوابط أكاديمية
واحتياجات سوق العمل؟
[تصوير: خالد الفقى]



بعد ١٠ سنوات من تطبيقه اعاد المجلس
الاعلى للجامعات فتح ملف التعليم المفتوح فى
الجامعات بعدما وجه اليه العديد من الاتهامات
تعلقت جميعها بنظام القبول وزيادة اعداد
المقبولين وضعف مستوى الدارسين مما يترتب
عليه تخريب نوعية تحمل فقط مسمى «
جامعيين» بشهادة معتمدة ومعانلة من المجلس
الاعلى تحت شعار «لاصوت يعلو فوق صوت
الشهادات العليا»..
وبالفعل ناقش المجلس برئاسة الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث
العلمى هذه القضية من خلال تقرير كامل ضم
٢١ صفحة عن سلبيات وإيجابيات هذا النظام
من التعليم - وما زالت المناقشات مستمرة -
اعدته اللجنة العليا لتخطيط التعليم المفتوح
بالمجلس الاعلى للجامعات..



المصدر الأهم

التاريخ: ١٩٦٧/٩/٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د حفيد شهاب

تحقيق:

محمد حبيب

١٧٢/ من الاسكندرية و٢٢/ من اسبوط
ولشار ليشا الى عدد من الايجابيات
بانه اتاح القطيع لاعداد كبيرة من الراغبين
في التعليم العالي بتسوية ٧/ من الراغبين
في الفرص في التعليم واتاح الفرصة ان
فائتهم هذه الفرصة بسبب لشرايطهم في
العمل او الزواج بالنسبة السيدات او
لظروف الاقتصادية وتخفيف الضغط على
التعليم العالي وتطبيق نظام المسمات
المتعددة واتاحة الفرصة للعاملين في

الحالات المشغلة للوقوف على كل جديد.
واكد التفسير ان هناك عددا من
السيدات او القصور توجه لهذا النظام
تطقت بنوعية البرامج واعضاء هيئات
التحريص وشرايط التعليم والحيوية
والتنوير وغيرها..

وطالب التفسير بتفسيذ عدد من
الخصيصات لتطوير هذا البرنامج ورفع
الدمه في عروف من جديد ليقدم تعليمًا
جيدًا يقدم للجموع ففي نظام القبول
طلب التفسير بان

يتمتع القبول على الحاصلين على لثثيرة
العامة بشرط مرور ثلاث سنوات على الاقل
على حسب ما هو على الثانوية العامة.. اما

الحاصلين على شهادات فنية متوسطة (ببلوم تجارة - نجوى
في صناعة) بشرط مرور ثلاث سنوات على الاقل ويصلون
فحالا في مجالات التخصص (في أجهزة الاعلام لبرامج
الاعلام - الفيزياء والهندسة التجارية والعمامة لبرامج
التجارة - وهكذا ويمكن استكمالهم من شروط الحصول على
الثانوية العامة بشرط نجاحهم في امتحان تمهيري تعليمي.
وان يضاف ضمن شروط القبول - لتقدير تدريسي
موضوعي لكل الراغبين في الالتحاق بالبرنامج وليس مدى
استعدادهم لهذا الفرع من الدراسة وفقرتهم الخاصة في هذا
الجال - وان كانت قبول خروبي الجامعات والمعاهد العليا من
الحاصلين على الدرجة الجامعية الاولى.

والحقيقة ان هذا التعليم يحتاج الى «فرامل» تساعد في
وقف «الهدرة» الشديدة في اعداد المقبولين دون تخفيض
والتخصصات التي يتم فتحها دون امتحانات فنية
السوق والجمع والتوعية «السبحة» التي تلتحق دون
درفاة او معايير تحدد الاحتياجات للشعب التي يلحقون
بها دون ان يكون لهم اي صلة بهذه التخصصات الا
مجرد انها تساعد في الحصول على «شهادة جامعية».

ونعتقد انه لا يمكن ان يلتحق على سبيل المثال طلاب
الثانوية العامة بمجاميع متنوعة تصل الي ٧٩ بكليات
الاعلام والتجارة في الجامعات.. ومن ناحية اخرى يتم
قبول طلاب المعلومات الفنية بمجاميع ٥٠/ بعد مرور ٥
سنوات بهذا التعليم.. ويتحدث بصوت مرتفع عن تكافؤ
الفرص والعدالة.. بالإضافة إلى انه من الاصل ان يكون
هناك امتحان تمهيري جاد للقبول وليس شفويا يقدمه
على «الواسطة» دون شك.. ولا يرى ساهي الأهمية
والاحتياج الملح الى افتتاح السام للاعلام والتجارة بهذا
التوسع الكبير.. والذي يجد فيه خروج الجامعات مع التأكيد على
كليات التجارة والاعلام والتسام الصحافة والاعلام
والاقتصاد «بطالة».. فليس اولا ان نبحث عن تخصصات
جديدة يحتاج اليها المجتمع خاصة في المجالات السياحية
والزراعية والصناعية لزيادة الانتاج بدلا من فتح
تخصصات موجودة بالفعل في الجامعات مع التأكيد على
ان من يرغب في استكمال دراسته الجامعية وهو حق له
ان يلتحق بتعليم أو تخصص يعمل فيه بالفعل اما الذين
يسقطون «البرازش» فهم في الغالب «دخلاء»!!

في البداية اشار التقرير عن الجامعات الأربع التي تلقى
هذا النظام حاليا وهي القاهرة والاسكندرية ومن شمس
واسبوط حيث تضم جامعة القاهرة ٦ برامج والاسكندرية
برنامجا واحدا ومن شمس ٤ برامج واسبوط برنامجين.
ثم تناول شروط القبول وقواعد النظام وبيانا بأعداد
الدارسين الذين بلغوا ٢٦ الفا و١١٦ الفاً مناه ٢٤ الفا
و١٤ في القاهرة و٢٦٦ في الاسكندرية و٢٢١٧ في من
شمس و٤٨٥ في اسبوط حيث الحق في العام الحالي
١٠ الاف و٥٧٢ الفاً مناه ١٠ الاف و٥٠٠ بالقاهرة و١٤٨١
بالاسكندرية و٨٠٠ من شمس و١٩٠ بأسبوط.

ويشير التقرير إلى ان اعدادا البشريين خلال
السنوات العشر الماضية - وهي عشر هذا النظام -
تبلغ ١٢ الفا و٩٧٠ الفاً مناه ١١ الفا و٤٣٠ من
القاهرة و١٥٢٦ من الاسكندرية و٢٤٨ من اسبوط
وبذلك يتضح ان ٨٠/ من الخريجين من جامعة القاهرة



النشر والخدمات الصفحية والمعلومات

المصدر الأساسي

التاريخ : ١٩٨٦ / ١٢ / ٢٠٠١

وفيما يتعلق بتطوير البرامج والقرورات طالب التقرير بشروط وأهمية تنوع برامج التعليم المفتوح... وعدم الاعتماد على التخصصات النشطة... والاعتماد بمجالات مهمة مرتبطة بمجالات الإنتاج في الاقتصاد القومي وتصميم المقررات بما يتواءم مع نظام الساعات المعمدة ونظم التعليم المفتوح وتقنياته واستخدام الوسائل المتعددة والاعتماد بالتدريبات العملية والنواميس التطبيقية وتحديث محتوى المقررات الدراسية وإدخال بعض التعديلات عليها كل ثلاث سنوات من خلال لجان علمية متخصصة، وإعادة النظر في البرنامج ككل كل خمس سنوات بما يواكب المتغيرات المجتمعية وسوق العمل والتحديات

وأعاد كتب وإصداراته لإحداث تغيير... شرائط كاسيت... الأراس كاسيتر... وغيرها (تختص بمقررات التعليم المفتوح وهي بتطبيقاته وخاصة إجراء التطبيقات والتدريبات وتعليم دور التفاعل الدلالي في عملية التعلم والتعليم ومنها التفاعل بين المعلمين وبمضهم البعض وإن يكن الدارس على اتصال مباشر... وذلك بوسائل الاتصال الحديثة بالمرشد الأكاديمي... متابعة تخصصه الدراسي، وسامعه في اختيار المقررات الإجبارية والاختيارية ووضوح الاختيارات وصيغها فيه، ويستطيع الدارس أن يجري حواراً مع بعض زملائه في نوات ومسابقات

بمخاض الانتزاع أو القيد كوتلوس. وفيما يتعلق بأعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية الدورية على استخدام تقنيات التعليم المفتوح أكد التقرير ضرورة وضع نظام أو إطار لأعداد كوادر من التخصصين والمدرسين على أعداد كتب وإصدارات خاصة ببرامج التعليم المفتوح ووفقاً لذلك التخطيط لتكون هياكل وتعليمية مناسبة لاحتياجات مراكز التعليم المفتوح من أعضاء هيئة التدريس ومساعدهم وخبراء تقنيات التعليم المفتوح وتزويد دور المرشد الأكاديمي في نظام التعليم المفتوح الذي يكون على اتصال دائم ومباشر بعدد مناسب

من الدارسين عبر قنوات اتصال متعددة وتفعيل جهاز إداري وعنى للتعامل مع هذا النظام وبشروط وضوابط إنشاء مراكز للتعليم المفتوح وفروعها في الجامعات اقترح التقرير إنشاء مركز خاص ببنية الجامعة الأم وبخاصة للتعليم المفتوح وفقاً لمعايير أساسية يضعها خبير... التعليم المفتوح ويكون مسجراً بالامكانات المالية وبخاصة وسائل التقنية الحديثة والوسائل المتعددة اللازمة لبرامج التعليم المفتوح وغيرها كما يتم إنشاء مراكز فرعية مستمدة في بعض الأماكن الأخرى يتوافر فيها الامكانات اللازمة لمعاونة الدارسين وتقديم الخدمات الأساسية لهم. وأن يتم وضع هيكل تنظيمي لإدارة المركز الرئيسي وله مجلس إدارة تمثل فيه الجهات المستفيدة من برامج التعليم المفتوح ومديرى البرامج من أعضاء هيئة التدريس وممثلين من إدارة الجامعة وأن تضع اللجنة العليا لتخطيط التعليم المفتوح نظاماً للمتابعة والتقييم المسفرين لانشطة وفعاليات مراكز التعليم المفتوح

وعن نظام الامتحانات والتقييم بالنسبة للدارسين أكد التقرير ضرورة وضع نظام لتقييم المقررات العلمية للدارس ومدى تقدمه في دراسته بعيداً عن النظم التقليدية للتقييم وأن تجري الامتحانات وفقاً للنظم المعمول بها بالدراسة بنظام الساعات المعمدة. ولا تقتصر على امتحانات نهاية الفصل الدراسي وأن يكون هناك تقييم مستمر للدارس على مدى الفصل الدراسي في كل مقرر من خلال عدة تدريبات وتقييمات تعتمد على الأسلوب الموضوعي. يقوم بها الدارس على شكل تقييم ذاتي.

وفيما يتعلق بضبط الجودة والاعتماد طلب التقرير وإن يتم إنشاء مراكز التعليم المفتوح بالجهات لتقييم الأداء وضمان الجودة الراطبة على أن يعتمد من قبل جهات معتمدة من خارج الجامعة.

وطلب بأعادة تشكيل وتحديد اختصاصات اللجنة العليا لتخطيط التعليم المفتوح وذلك بإعادة تشكيل اللجنة العليا لتخطيط التعليم المفتوح بحيث يكون من أعضائها مجموعة من المهتمين والتخصصين بالتعليم المفتوح والتعليم من بعد واللجنة أن تستعين بالتخصصين في التخصصات المختلفة كما لها أن تستعين من ترى عند دراسة موضوعات معينة وتحديد اختصاصات اللجنة وفعاليتها ومدى صلاحيتها وتكفل اللجنة بوضع الرغبات واليات التي تعتمد عليها لتقويم التجربة بشكل أبعدها في الجامعات التي انشأت برامج للتعليم المفتوح.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٧

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

الاكتئاب يطارد تلاميذ المنصورة.. والسبب الضوضاء وعوادم السيارات!

إذا كانت المشاكل المرورية تؤثر على الحركة والنشاط الاقتصادي، وانخفاض انتاجية الأفراد نتيجة تعجيد جهودهم أثناء الرحلات، فإن تلويث الهواء بالغازات السامة المنفوعة من محركات المركبات خاصة النقال، وكذلك الضوضاء الشديدة الناتجة من الكثافة المرورية يؤثران وبشدة ليس فقط على مستخدمي الطرق فحسب بل على البيئة المحيطة بالمحاور والمزبحة.

في حين بدأت تتلقت القياسات لشدة الضوضاء، بمدرسة الهدى والنور ١٢، ديسمبر خلال الفترة الزمنية من ١٢ إلى ١ ظهرًا، وبلغت نتائج المحصر الممروري لقصصتي على الشوارع مصدر الضوضاء عند كل مدرسة مرور ٩٧٧١ مركبة ما بين حلاكي وأجرة وسيكوباص وأتوبيس وسيجي باس ونقل ونقل خشيف ونقل بمطفر وجرار زراعي ودراجة بخارية وكارو تجمهر للنوايا.



د. السيد أحمد - د. السيد أحمد

الطلاب يشكون
ويشغلون التسائح التي تمت على المدارس، أمكن تحديد مستويات الضوضاء الناتجة من حركة مركبات النقل، حيث سجل ٨٧ من طلاب الفصول المختارة من الات التنبية، في حين شك ١٩، ٢٥٪ من مجسود الطلاب من حركة سير العربات الخفيفة. وشكا من حركة التنازع والتوقف المتأخر ٧٩ ٪ من طلاب العينة. وشكا ٧٦ ٪ طلبة المدارس المختارة من صعوبة سماع المدرس والقلق وعدم التركيز.

ولغت نسبة الطلاب المتأثرين بالتلوث الهوائي ٨٢، ٥٪، حيث اشتكوا من أعراض ضيق التنفس والصداع والوخا والتهاب في العين، وفي أوضاع استنشاق كميات مؤثرة من غاز أول أكسيد الكربون وأكاسيد النيتروجين الناتجة من عوادم سيارات.

ولتضع من قوائم أهمية دور تحسين الخدمة المرورية والتدابير اللزورية في تقليل الضوضاء، حيث أنها تمثل على تقليل أسباب استخدام الات الخفيفة كما تقلل أسباب تكرار التنازع والتوقف، وذلك من طريق فصل حركة المشاة عن مرور المركبات وتحديد أماكن المرور، تخصيص العربات البعينة من الطريق مصدر للركبات البيئية وتطبيق الانضباط المروري وبناء على ذلك تصحيح الإجراءات المرورية التي من شأنها الحفاظ على سرعة سريان المرور، وكذلك الإجراءات

الطريق
عوامل زيادة الضوضاء
شبكة الطرق
ومن العوامل التي تزيد من انبعاث الضوضاء من شبكة الطرق كثرة استخدام الات الخفيفة، وزيادة حجم المرور، وزيادة سرعة سير المركبات، وزيادة نسبة العربات السببة للضوضاء، وجود التكدسات الساعدة وسوء حالة سطح الطريق. أما العوامل التي تزيد من تعرض الناس للضوضاء فتتلخص في قصور المسافة بين مصدر الضوضاء والناس، عدم وجود حواجز أو عازات تشتت الموجات الصوتية.

شدة الضوضاء داخل الفصول
والشخص الذي غرضوا مصدر السيارات على طلاب المدارس فقد تم قياسها بالفصل للطلقة على طريق مرور المركبات من المدارس التي تم اختيارها بأجهزة قياس مستوى الضوضاء على مستوى اذان الطلاب وهم جالسون في الفصول وتم تسجيل القراءات كل دقيقة لمدة ساعة، وحسب المتوسط الحسابي والافتراضات التفاضلية لهذه القراءات أمكن تعديد متوسط شدة الضوضاء التي يتعرض لها الطلاب داخل الفصول فوصلت إلى ٧٤، ٢ ديسيبل بمدرسة أول لقمان في الفترة الزمنية من ٢٠ - ١٠ إلى ١١ صباحا وبلغت ٧٢، ٥١ ديسيبل خلال الفترة الزمنية من ١٢ إلى ١ ظهرًا بمدرسة المدينة، أما مدرسة جاد الحق فبلغت بها شدة الضوضاء ٧١، ٥٠ ديسيبل في الفترة الزمنية من ١١، ٤٥ إلى ١٢ ظهرًا.

ويصير طلاب المدارس ويور العلم المشتتة الذين تقع مدرستهم على هذه المحاور من أشد قطاعات المجتمع تأثرا بالغازات السامة والضوضاء فهم خلال فترة وجودهم اليومي بالمدرسة معرضون لاستنشاق الهواء الملوث بالغازات السامة ومستويات الضوضاء العالية، وبالتالي يتأثر الجهاز التنفسي مسببا عدة أمراض - أهمها الاكتئاب النفسي وفرحة المعدة والصداع، كما تؤثر الضوضاء على الاحساس بالإناء والتوتر والقلق والتعبية وعدم التركيز، وفي نفس الوقت الغازات السامة بعوادم السيارات مثل غاز أول أكسيد الكربون، والهيدروكربونات، والأكاسيد النيتروجينية والأكاسيد الفرماس تؤثر على مختلف أجزاء الجسم فالمراسم مثلا يتراكم في العظام وبخاها إلى ويؤثر على الأجنة ويحدث بعض التشوهات ويقلل نسبة الذكاء، وقد يؤدي إلى تلف على على حد تعبير د. داسي أمين استاذ جراحة اللع والاعصاب المساعد بطي للقاهرة، والمعيد بالذكور أن واحدة فقط من سلسلة هذه الامراض كافية لإعاقة طلاب المدارس عن التركيز واستيعاب الدروس بل منهم بعد ذلك بالغا، والتفكير ويؤكد ذلك الدراسة المشتركة التي أعدها د. السيد شحيب استاذ الاشغال العامة للمساعد بهندسة المنصورة، والمعيد فؤاد الدنف مدير إدارة المرور بالقاهرة حول تقليل الضوضاء، وتلوث الهواء داخل دور العلم بالنات الحضرية، عن طريق تحسين الخدمة المرورية، حيث تم اختيار أربع مدارس تقع على أهم محاور شرايئة بالمنصورة، وكان من شروط الاختيار ألا تكون معرضة لأي مصدر آخر للتلوث وذلك لدراسة مدى تأثر الطلاب بالملوثات الهوائية والسامة الناتجة عن كثافة مرور المركبات فقط، حيث ينتج عن حركة السيارات العديد من الأصوات سواء من الماكينة أو احتكاك الإطارات بسطح



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٧

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

التخطيطية لإعداد مبنى الوصول عن
الشوارع مصدر التوثيق هنا التاجستان
الاساسيتان لتقيل أثر التوثيق الجوانب
والخسوفيات على حصول الدارس
لمنى مستوجب الترس

أحمد مهدي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

البحيرة - من تاجر عبد الرؤوف

صرح الدكتور إبراهيم السمرة رئيس جامعة الاسكندرية لفرع دمهور بأنه تم الانتهاء من إنشاء مجمع مخرجات كليات دمهور بتكلفة ٨ ملايين جنيه على أن يتم افتتاحه في شهر يونيو من العام القادم ويتكون من ٦ طوابق وسيخصص جزء منه كمقر إداري لكلية التجارة، وستستخدم للدرجات جميع الكليات المتوفرة مما سيخفض على عمادة كلية التربية من الأرباح، التشديد حيث تضم الكلية حلاب كلية التجارة الأمر الذي سوف يخفض من سعر عملية التحكيم الجامعي مكليات الفرع ويضيق الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية المختلفة.

الاستعداد من جميع مدرجات

كليات دمهور

بتكلفة ٨ ملايين جنيه



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مركز بحوث الشرق الأوسط

الافتتاح بجامعة عين شمس غدا

يافتتح غدا الدكتور مفيد شهاب وزير التخطيط العالي والدولة للبحث العلمي والدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس مركز بحوث الشرق الأوسط بالجامعة بعد أعادة تجهيزه وتجهيزه ليضم صرحا علميا حضاريا يليق بمكانته.

وسرح الدكتور رفعت عبد الحمود عميد كلية الآداب بالجامعة ومدير المركز بان المركز انشأ عام ٦٧ كهيئة علمية تقدم بأجراء البحوث في الموضوعات المختلفة والمنطقة بشئون منطقة الشرق الأوسط وبالأدائها ويهدف إلى ترجمة ونشر وإبادل البحوث العلمية في مختلف المجالات مع التركيز على المشكلات والأحداث المعاصرة خاصة بالمنطقة لتكون تحت تصرف الدارسين لشئون الشرق الأوسط وأخصاف أن المركز يضم ٧ شعب علمية ومكتبة متخصصة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٧

النشر والخدمات الصفحية والمعلومات

بهاء الدين: أربعة مليارات جنيه زيادة في موازنة التعليم للعام الحالي نهم أسبوع لتسوية التعليم بمدرسة السنية الثانوية للإهمل وعدم الانضباط

كتب - عبد الجواد على وإيمن المهدي :

لليوم الثاني على التوالي قام الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بمحولة مفاجئة في بعض مدارس القاهرة للوقوف على مدى انتظام الدراسة وتبني مسئولى المدارس للتعليمات، حيث اصعد قرارا بخصم أسبوع لكل مشرف دور بمدرسة السنية الثانوية بنات للإهمال وعدم القيام بالتابعة اللازمة للانضباط بالدراسة

وصرح الوزير بأنه على جميع مسئولى التعليم سواء بالإدارات أو المديرات التعليمية القيام بمهام التابعة وفرقته وبضرورة تنفيذ التعليمات والقرارات فوراً وعدم التهاون مع المخالفين سواء من الطلاب أو المعلمين

وقد زار الوزير مدرسة الحديثى اسماعيل الثانوية بنات التابعة لإدارة السيدة زينب ومدرسة السنية الثانوية بنات، حيث تأكد من انتظام الطلاب في الحضور بنسب عالية تتراوح بين ٨٥ و ٩٠ وهو ما يؤكد تعاون الأسرة مع المدرسة مشيراً إلى أنه لا تراجع في قرار عدم إعادة قيد الطلاب المصوبون لتأنيب أو عدم الانتظام والانضباط

وقال الوزير أن المدرسة حالياً تقدم من وسائل الجنب ما يشجع الطلاب على الانضمام في الحضور مثل وجود الوسائل المتعددة بالمعامل وأجهزة الكمبيوتر، وإقرض الفيز كموايل مساعدة للشرح، وطالب بضرورة تنمية الاحساس بالجمال وزيادة المساحة الخضراء وإعداد نبذة تاريخية عن كل منشأة

تعليم له تاريخ لتقوية الانتماء والشعور بالولاء للجدود. وأكد ضرورة المشاركة في المسابقات العلمية في الانترنت والبرامج التعليمية مع التقدم للفعل في استخدام أجهزة الكمبيوتر وشغف الطلاب للمزيد من التعلم وقد تابع الوزير سير خطة النهج ومدى تنفيذ التعليمات الخاصة بضرورة تخصيص المقاصد على أبناء الدراسة، وأن يتم ترك فترة كافية للمراجعة كما شدد على ضرورة انتظام المجموعات المدرسية وتخصيص جزء منها للمراجعات النهائية ليلة الامتحان. ومن ناحية أخرى أعلن الوزير أن الحكومة أتمدت في الموازنة الجديدة مبلغ ٢٠٠ مليار جنيه للتعليم وزيادة ٤ مليارات جنيه على العام الماضي لمراجعة سياسة تطوير التعليم حيث بناء المدارس لتخفيف الكثافة بالفصول وتحسين مخرجات المعلمين وتطوير المناهج الدراسية جاء هذا في اإلجتماع لجنة التعليم والبحث العلمي في مجلس الشعب برئاسة الدكتور حسام بنبراري، وأشار الوزير إلى أن مؤتمر تطوير التعليم القادم يبحث إعادة النظر في نظام التعليم والامتحان بالمرحلة الثانوية وما إذا كان سيظل نظام السنتين بالشهادة الثانوية معمولاً به أم سيفقد الأمر على ستة وأحد وتطوير التعليم الثانوى الصناعى لتخفيف درجة الالتحاق على الثانوى العام وطالب الاعضاء في مناقشتهم إعادة نظام الشعب الدراسية إلى الثانوية العامة وحذف الحشو من المناهج الدراسية لتخفيف الأعباء عن الطلاب والحد من ظاهرة الدروس الخصوصية



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٧/٩/٢٠

للنشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

مذكرات تعاون مع باكستان في التعليم ومحو الأمية

كتب - محمود مراد:

قامت السيدة مسمحة مشرف وزيرة الرئيس التنفيذي لباكستان مريم مشرف والوفد المرافق لها أمس بزيارة للمجلس القومي للطفولة والأمومة وذلك في إطار دعم العلاقات بين الحكومتين المصرية والباكستانية، حيث كان في استقبالها السيدة مشيرة خطاب الأمين العام للمجلس ومن ناحية أخرى وقع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم والسيدة ريمدة جلال وزيرة التعليم في باكستان مذكرات تفاهم بين مصر وباكستان في مجال محو الأمية والتعليم. وقد اتفق الوزيران على أن تقدم مصر كل الدعم لباكستان في مشروعها التعليمي وتوالت إليها للفرسين - خاصة في اللغة العربية والدين - وخيرا - المناهج وكذلك الكتب وأطلقت الوزارة - والوفد المرافق لها - على مركز التطوير التكنولوجي في كل أنحاء (حيث تربط بين ١٤ ألف مدرسة في وقت واحد) وأتمت الوزارة أن تعانها مصر في هذا المجال وقد وجهت الوزارة الدعوة للدكتور بهاء الدين لزيارة باكستان، وكذلك دعت وفدا ترويا مصريا



النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٠

شهاب: الدفعة الثانية لجنة مبارك تهرئها الجامعات بعد عيد الأضحي

كتب - محمد حنيب:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الجامعات سوف تبدأ في صيف العشرة الثانية من منحة مبارك للطلاب الجامعات غير القادرين وتمهدها ٥٠ مليون جنيه بعد إجازة عيد الأضحي المبارك بنفس الشروط والقواعد التي صولت بها الدفعة الأولى.

وسأل إن المجلس الأعلى للجامعات وافق في اجتماعه الأخير على صرف هذه المنة فور ورودها من وزارة المالية مؤكداً أن الوزارة تنهض بالمرعية الاجتماعية للطلاب من خلال دعم صندوق التكافل الاجتماعي ودعم الأسكان الطلابي والتفدية وتيسير الكتاب الجامعي من خلال أجهزة النشر وتوزيع الكتاب بكل جامعة.

وأوضح الوزير أن الدولة تدعم الطلاب بالمدينة



مفيد شهاب

الجامعية نحو ٤٠٠ جنيه بجانب منطقتهم من تيسيرات للطلاب من حلال الصناعات الخاصة بالرعاية مشيراً إلى أن للجامعية استوعبت هذا العام أكثر من ١١٠ ألف طالب وطالبة وأكد أنه لا استغالية للجامعات عدا الدولة ولأن تتحرك الجامعات من خلال سياسة الدولة واعتمادات المجتمع حيث تدعم الاستقلالية في إدارة شؤونها، ومن ملاح استقلاليتها أنه لا يجوز تحويل عضو هيئة التدريس إلى النيابة الإدارية، وهذا لا يوافق في أي جهة أخرى

وقال إن الإصلاح الاقتصادي في مصر خاصة في الجامعات يراعي البعد الاجتماعي باعتباره سمة

أساسية في برنامج الإصلاح، وهذا لا يمنع أن يكون هناك حوار وإبداء للرأي في جميع الحالات، مشيراً إلى أن قطاع التعليم العالي شهد أعداداً كبيرة من الطلاب القبوليين خلال السنوات الأخيرة حيث زادت الأعداد من ٤٢٢ ألفاً عام ٩٢ إلى ١,٢ مليون هذا العام، وبلغ عدد الجامعات ولزويها ٢٠ مؤسسة في ٢٥ محافظة وارتفع أعضاء هيئات التدريس إلى ٥٥ ألفاً. وأكد أنه لا يتناول إلا بتطوير وتحديث التعليم الجامعي الذي يتم معظمه من خلال الجامعات والأقسام والأساتذة

وقال أنه تم الانتهاء من ٦٦ مادة من مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد الذي يتضمن ٢٠٠ مادة، وسيجود الانتهاء من مناقشة بديهه المالية وإعداده في مسودة النهائية سيعرض على جميع الأجهزة المختصة بالجامعات والأحزاب السياسية ليخرج مبراً من آراء جميع الاتجاهات في مصر



المصدر الوفد

التاريخ: ٢٧/٤/١٩٨١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة التعليم بمجلس الشعب تفتح ملف الدروس الخصوصية

وزير التعليم: ضعف المرتبات ليس سبباً لارتكاب المخالفات فريد حسنين، الإصلاح السياسي هو الحل لجميع مشاكل مصر

تابع للنقاشات:
محمود غلاب
جهاد عبدالنعم

نقش. ويمكن القضاء على الظاهرة بتعديل نظم الامتحان مثلاً. وطلب النائب محمد الفاروي بدعم الاهتمام بالقبلي والمقصود في المدارس، وإطلاق الفتيات شاملاً لمن يعتمد على الدروس الخصوصية وتركه ليفصح مكاناً لغيره في المدرسة.

وقال شعري النسخ إن كفاية الاعترافات للجنة هي السبب في الظاهرة، وإذا زادت الإمكانات وأعطيت المعلمين حوافز كافية يمكن القضاء على الظاهرة. قال أبو النجاة المصري إن لدى مشكلة خاصة جداً هي أساس ظاهرة الدروس الخصوصية في أبوتشت وغيرها على مستوى الجمهورية، وفي العجز الخبر في أعين المعلمين وتخصصاتهم. ونقص الأيدي التعليمية، وهناك فصول طائفة لا مكان لها وتبحث عن العوض. ورد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم مؤكداً أن عدد المعلمين يقل مليون معلم، وتوفر الوزارة كل ما تقدر عليه من

اتحت لجنة التعليم بمجلس الشعب برئاسة الدكتور عصام بدراري، ملف ظاهرة الدروس الخصوصية وتعميقها ليعمق الأمر المصرية، وشافرها على التعليم في المدارس. أكد أعضاء اللجنة أن الكثافة داخل الفصول، وعدم اهتمام المعلم، ونقص حوافزه وراء انتشار الظاهرة. رفض الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم تبرير البعض بأن شوق ذات اليد وراء لجوء المعلم للدروس الخصوصية، وقال إنه لا يمكن أن يكون ضعف المرتبات ذريعة أو سبباً لارتكاب المخالفات.

وأكد النائب الردي محمد فريد حسنين أن الدروس الغير وبعائي، فمما لا ننكر منه، وكذلك فإن الحكومة مطالبة بتوفير ٦٠ مليار جنيه سنوياً للتعليم وتطوير المناهج والارتقاء بمستوى المعلم. وأكد أن الإصلاح السياسي هو المخرج من كل الأزمات التي تعيشها مصر، فالقوة تعيش على التقنين والتعليم أيضاً يعيش بالتقنين، والقباس في معماره للمعقول على مجاميع عالية للاتفاق بالامعات. والجميع غير والطالب يعيش على أمل الحصول على مجموع كبير، والمعلم فقير ويحتاج إلى زيادة دخله، وقال إنه لا يجب أن تترك الدولة الجذور وتضع في الفروع. يمكن أن تصرف الدولة على الإعلام أشخاصاً ما تصرفه على التعليم مثلاً، والطالب أصبح يفضل المدارس الخاصة. وقال أحمد مستور إن كثافة الفصول وتقلات الفصول

ونقص الحوافز، كلها عوامل تؤدي إلى زيادة ظاهرة الدروس الخصوصية. وقال محمد وهما إن هناك ارتباطاً شديداً في الشارع المصري للقرار حظر الدروس الخصوصية وإغلاق الأوكار الخاصة لهذه الدروس ولكن وجدنا أن هذا القرار لم يتجدد من جانب مجلس المصالحين. ولا بد أن تكون مجموعات الدتوية بدلاً من الدروس الخصوصية وأسعار محسنة. فالقضاء على الدروس الخصوصية يحقق نقلاً إيجابياً للأسرة المصرية في المتوسط ٢٠٠ جنيه شهرياً.

تجريم الدروس

ورفض الدكتور عصام بدراري رئيس اللجنة فتح ملف إصدار تشريع من مجلس الشعب لتجريم الدروس الخصوصية مشيراً إلى أنها ظاهرة كانت موجودة دائماً في كل العصور، وفي كليات الطب تنسخها حتى لو كان هناك امتحان لكل ٤ غلاب



المصدر : الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦٤ / ٢ / ٢٠٠١

حوالين وإمكانات، ولا يمكن تبرير
الدروس الخصوصية بضعف
الدرجات والحوالين. ولا يمكن أبداً أن
تسمح للطلاب الذين يعتمدون على
الدروس ولا يحضرون في المدرسة
بأن يتقدموا للاختام مثل
زملائهم، ولكن عليهم التقدم من
المنزل.

إصلاح سياسي

لما حكاه الإصلاح السياسي،
فالتف مع محمد فريد حسين في
أهميته، وهناك إصلاح سياسي
حقيقي تم بالانتخابات الأخيرة
لهيئة الشعب، والوزارة تشجع
الدروس والانشغالات الطلابية ويعقد
اجتماع أسبوعي بالقيدير كوندرايس،
نستمع فيه للرأي الآخر ونصح
الوزير بالاشتراك معه في الرأي
شاملاً.

ولكن الوزير أن مصدر يجب أن
تتوسع في التعليم الجامعي كما
وكيفاً لأن نسبة التعليم الجامعي في
مصر ١٨٪ فقط، وفي اليابان ٥٧٪
وفي أمريكا ٦٤٪، وفي
وقال النائب إبراهيم الجوزي إن
الدروس الخصوصية ليست حريصة
بمقابل عليها للعلم لأن الرأى الآخر
والطلاب هم الذين يسمعون إليه
ويأخون في حق الدروس المتميز.



المصدر _____ الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/٩/٢٠٠١

اللاكتور مقبل الشباب

علاء تويجي

منذما تستمع إلى الدكتور مقبل شهاب وزير التعليم العالي وهو يتحدث عن الاستراتيجية التي وضعها لتطوير التعليم الجامعي، تقسم بعد الحديث أنه يتحدث بعد واقع سوري يعمل على تطوير الجامعة، وتنظيمها من المساهم للأكاديمي بين بعض أساتذتها، وأنه مع الشباب من أعضاء هيئة التدريس ومع الطلبة، وتخرج من حديثه بأنه ضد الأساتذة الذين تخطوا السنين، مع أنه هو تبارك السبعين من عمره، وعمله هذا لأن بعضهم - يبيع كتبه باللايون، يعني بالعمري كل يندس الدكتور شهاب - اللهم إن كلام وزيرنا هذا لا ينتهي علي شيء، ولا يطرق منه حرف واحد.

على سبيل المثال أحد أعضاء هيئة التدريس تقدم للترقية تبين اللجنة أنه نقل أحد بعرضه، تم تحويله إلى الجامعة، بعد سنوات تبين أن تقرير اللجنة لم يرسل إلى الجامعة، وعندما أرسلت الجامعة للسؤال، أكدت اللجنة أنه لم يتقدم للترقية، والمطروح أن هذا التقرير بين أيدنا، سيادة الوزير للفتح بالأوراق التي أرسلت له وأعلن أن العضو برى.

واقعة أخرى... أحد الأساتذة أسير كتاباً منذ ٢٠ سنة تم تحويله للطلاب تبين أن الكتاب موقوف والمعروف من مؤلف اجنبي، بعد اكتشاف الواقعة أسير الأستاذ طبعه بعد ٢٠ سنة أكد لطلابها أنه قام بترجمتها، يعني اعترف على نفسه، نسخة التاليف ونسخة الترجمة سلمتا لسيادة الوزير نصيب الشباب، والجامعة، وزميل آخر له، نقل كتاباً كاملاً من كافر اجنبي وقرره على الطلاب لاسنوتات، وتسلم الوزير نسخة من المؤلف والترجم، للجامعة أكدت أن مؤلفاتها عالية، ونصير الشباب رفع شعار المحلية، تمرلوا به لأنهم بالديت، كل عام وانتم بخير.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٥ / ٢٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



مشكلات المبدعين وثقافة عين

تعليلًا على ما نشر الأسبوع الماضي بشأن قرار رئيس جامعة القاهرة بقرض رسوم على أي باحث يدخل للأطلاع بمكتبة لشخص خارج كليته .. تلقيت هذه الرسالة من الدكتور نبيل فتح الله استاذ الآداب بهندسة الأزهر يؤكد فيها ما ذكرته بشأن معاناة باحثي الدراسات العليا وعدم حاجتهم لزيد من القضايب والأعياء ويوضح أن ما يعانيه المبدعون والمفكرين الساعفون في إجراء أبحاثهم يصل أحيانًا إلى مستوى الضياع ويرصد من واقع معاشته لعدد كبير منهم بعض الصعاب التي يأتي في مقدمتها تعديد العهد للاستاذ الذي يسجل معه الباحث رسائله مع جهله باتجاهات كل استاذ في قسمة ما يضطره أحيانًا إلى التدخل في صراعات لا تالقه له فيها ولا جعل ويحتاج الأمر لشيء من الحظ لكي يسجل مع أحد الاستاذة في الموضوع الذي يريده وقد اكتشف العديد بعد التسجيل أن إمكانيات القسم اللغوي به غير كافية وعليه أن يقوم بجمع مائة العلمية من عدة جهات نظراً لنصف مكتبة الكلية أو الجامعة وقد يتطلب ذلك منه جهوداً كبيرة وأموالاً طائلة وهو في بداية مشواره العلمي، ولكن يبدأ تجاربه العملية يكون عليه الاتصال بالجهات العلمية والمعدية الأخرى التي تملك الإمكانيات غير المتوافرة بكليته، وقد ترفض تلك الجهات التعاون معه لا لشيء إلا لخلاف مع استاذته المشرف على الرسالة

وعندما يشرع الباحث في إجراء بحثه وتجاربه قد يفاجأ بأنه في حاجة إلى أدوات طائلة وعندما يبدأ في صرف مستحقاته العلمية بالبحث من القسم الذي يعمل به يواجه بالمرور العظيم وبعد صبر وإجراءات مطولة يجد أن البند لا يسمح بالمرور ويقوم بتحرير احتياجاته في النهاية بنفسه ويتحمل في ذلك ما لا يفيقه شبر، وقد يضطر الباحث في كثير من الأحيان إلى القيام بعمل إضافي لتوفير الإمكانيات المالية اللازمة لاستكمال أبحاثه وقد استند قصور الإمكانيات إلى إهمال القروية للمدرسين والاستاذة الساعفين مما جعلهم يتعسفون عن الاهتمام بالبحث لئلا يخالط المجرى للترقية. ونظراً لا براه المفرد المساعد والميد في استاذته من ضعف المستوى العلمي

والوضع الاجتماعي غابت القنوة والاعمال العليا ولم يعد الملحق الشاب يتطلع ليكون مثل استاذته كما قد يحوطه تيار القطاع الخاص للتفرغ للعمل به تحت مظلة الضغوط المالية، ويترك كادر الجامعة

ويغفل الدكتور فتح الله إلى خطورة استمرار هذه الأوضاع وحاجتها لأثورة تصحيحية تعيدنا إلى النصاب الصحيح وإدراك أسأل الدكتور رئيس جامعة القاهرة هل بعد كل هذا يحتاج الباحث للضباب إلى أن يدفع رسوماً لدخوله للمكتبات لتخفيف إلى كل هذه القائمة من التلاعب والصعاب علة جديدة تعوق مسيرة البحث ؟

■ باحث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١/٩/٢٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

زيادة الوزن وعلاقتها بأمراض القلب في مؤتمر بجامعة قناة السويس

المؤتمر كان جلسات المؤتمر المقصدة ستناقش ظاهرة زيادة الوزن في مختلف دول العالم وعلاقتها بانتشار أمراض القلب والشرابيين التناجية. بعد أن ثبت علميا أن السمنة وزيادة الوزن أصبحت الآن تكتي أهم عوامل الإصابة بأمراض القلب المختلفة وأضاف الدكتور مظهر أن المؤتمر سيعتقد خلال جلساته على دراسة المشكلة دراسة وأهمية من جميع الوجوه أوضح أسس الرعاية الطبية مناسبة لعلاجها بعد أن أصبحت مشكلة زيادة الوزن واختلال الدم مشكلة عالمية

الإسماعيلية . من صابرين عبد الوهاب:

تنظم جامعة قناة السويس بالتعاون مع جامعة نيكتسون الأمريكية ومنظمة الصحة العالمية والمنظمة الدولية لأمراض السمنة والجمعية العربية لأمراض السكر المؤتمر الدولي الأول لأمراض السمنة والذي يبدأ بعد غد الخميس ويستمر يومين. يشارك في المؤتمر أكثر من ٢٠٠ عالم وطبيب يمثلون مختلف جامعات العالم والمنظمات الطبية الدولية. ويصرح الدكتور فتحي مظهر نائب رئيس جامعة قناة السويس ومقرر عام



المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٠

للشعر والخمات الصحفية والمعلومات

في لجنة التعليم بمجلس الشعب

مناقشات ساخنة حول تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية د. بهاء الدين: ميزانية التعليم تصل إلى ٢٠ مليار و ٤٠٠ مليون جنيه

رئيس اللجنة حاسما عندما رفض فتح ملف أسداف تشريع من مجلس الشعب لتجريم الدروس الخصوصية، مشيراً إلى أنها ظاهرة كانت موجودة دائماً على أي حال، المصدر. وإلى تطبيقه على مناقشات أعضاء اللجنة أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن قرار مجلس المحافظين بشأن إغلاق مراكز الدروس الخصوصية مبالغ فيه وأنها تعمل بعض هذه المراكز إلى جمعيات مشهورة من خلال وزارة الشؤون الاجتماعية بعد تصالها على القرار وأنه تم إبلاغ وزير الشؤون الاجتماعية بذلك لمواجهة هذا التحدي. وأعلن د. بهاء الدين رفضه لتقرير البعض بأن ضبط قيد وراء لوجبة العلم للدروس الخصوصية، مشيراً إلى أنه لا يمكن أن يكون ضبط الرتبيات مبرراً للاعتراف والتجارة السوداء وقال إن عدد المعلمين وصل لأكثر من مليون معلم وتطور الوزارة لهم جميع الامكانيات. مشيراً إلى أن عملية تطوير التعليم مستمرة دائماً والتتوقف والاعتمادات الخاصة بالتعليم في تزايد مستمر في عهد الرئيس مبارك ويجب أن نعتز بذلك. وأكد د. بهاء الدين أن ميزانية التعليم هذا العام ستصل إلى ٢٠ مليار و ٤٠٠ مليون جنيه موضحاً أن زيادة الاعتمادات المالية للخدمة التعليمية أصبحت أمراً ضرورياً على الرغم من الظفرة التي رمت في ميزانية التعليم خلال السنوات الأخيرة.

حامد محمد حامد

بعد قرار مجلس الشعب. برئاسة الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس المجلس بأحالة مبالغ من مناقشات موسعة تحت اللية حول تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية إلى لجنة التعليم والبحث العلمي بالمجلس في ضوء عدد من طلبات الأمانة والأمانة التي قدمها الأعضاء ورد عليها الدكتور حسني كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نكال ثقة والاشدار وحكي من خلال هذا الرد على ثقة نواب الشعب. بدأت أسس لجنة التعليم والبحث العلمي بالمجلس برئاسة الدكتور حسام بدرولي رئيس اللجنة فتح هذا الملف وسرور تواصل اللجنة مناقشتها لهذه القضية في اجتماعات خاصة ولكن الاجتماع الذي تم أمس وكان يكن صورة مكررة لما دار من مناقشات في الجلسة العامة لمجلس الشعب فطالب النواب الذين تحدثوا أكدوا مرة أخرى أن الكتابة العديدة داخل الفصول وتفاوت الفصول وقتها بالنسبة للمعلمين ونقص حوافزهم ويوجد أزمة ثقة بين الأسر والمدرسة هي من أهم الأسباب في استمرار تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية وعلى الرغم من الوفاء الواسع والصريح للدكتور أحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب خلال مناقشة المجلس لهذه القضية عندما أكد أنه يجب مواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وأنه لا يمكن أن يتم إصدار تشريع لتجريم هذه الظاهرة إلا أن أحد أعضاء اللجنة قد ألمح من بعيد إلى ضرورة أن يتم تجريم الدروس الخصوصية. ولذلك جاء الرد من الدكتور حسام بدرولي



المصدر _____ الموقد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٠

بهاء الدين، يواصل جولاته المفاجئة لمتابعة الدراسة جزاءات رادعة ضد المقصرين في أداء أعمالهم بالمدارس

كتب - زكي السعدني:

الطلاب في محال الكمبيوتر وتنظيم
مجموعات تقوية. أصدر الوزير تعليمات
مباشرة لاداري للبيوت بأجراء متابعة
مباشرة لانتظام الطلاب في الدراسة،
والتحسين بكل قوة وعزم للجهود التي
تعدت في غياب حضور الطلاب وحذر الوزير
من تهاون المعلمين عن أداء أعمالهم داخل
الفصول والانشغال في الدروس الخصوصية،
وأشار الوزير إلى فصل المتعدين عن الدراسة،
وعند انتظامهم في الحضور والسماح لهم
بإداء امتحانات نهاية العام بنظام النازل،
وأوضح الوزير أنه سيتم توقيع جزاءات ضد
كل من يثبت تقصيره في العمل.

وأصل الدكتور حسين كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم جولاته الميدانية للمتابعة
لتابعة سير الدراسة بالمدارس ونسب حضور
الطلاب وممارسة الأنشطة، وتنفيذ خطة
الدراسة. كشفت الزيارة المفاجئة لفرست
المتابعة الثانوية للبنات والضيعة اسماعيل
في الحضور بنسبة تتراوح بين ٨٥٪ و ٩٥٪.
وأمر الوزير بتوقيع جزاءات برافع ضمن
اسمهم من الرتب لكل مشرف دور بمدرسة
السنة الثانوية لتقصيرهم في العمل. تابع
الوزير خلال الجولة ممارسة الأنشطة وتدريب



حسين كامل
بهاء الدين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٥ / ٢٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مظاهرات طلابية بجامعة القاهرة احتجاجا على الغارات الأمريكية ضد العراق

كتب هاني الكاوي:

حقق نجاحًا كبيرًا خلال الفترة الماضية وبما الطلاب في تدخل الدول العربية الفنية لتسليح الانتفاضة الفلسطينية ووقف الهجمات الاستفزازية الغربية ضد الشعب العراقي.. وطلب للتظاهرين الجمعيات الأهلية الدعاية بالتدخل الفوري لاتخاذ أفعال المراق من الود بسبب القتل والمرض ونقص الأدوية.

من جانبهم أعلن أعضاء هيئة التدريس بالجامعة عن تضامنهم مع الطلاب ودعوا إلى فتح باب الجهاد أمام المتطوعين.. كما أكدوا على تشكيل عرس إسلامي لمواجهة انتهاك للحريات في الأراضي المحتلة.

وقد حاصرت قوات الأمن الجامعة تحسباً لشروع المتظاهرين إلى السفارة الإسرائيلية وهددت القوات الأمنية باستخدام العنف ضد الطلاب في حالة استمرارهم على الخروج من الحرم الجامعي.

شهدت جامعة القاهرة أمس مظاهرات عارمة احتجاجا على الغارات الأمريكية والبريطانية الوحشية ضد الشعب العراقي. انطلقت المظاهرات بعد صلاة الظهر حيث أدى الطلاب صلاة الغائب على أرواح الشهداء في فلسطين والعراق. طالب المتظاهرون المكنسات العربية بالتدخل الفوري لاتخاذ التدابير الفورية ضد الفلسطينيين العراقيين واللبنانيين من حرب الإبادة التي يتعرض لها الشعبان.. كما طالب المتظاهرون بطرد سفيري أمريكا وبريطانيا من مصر وإنهاء أي علاقات دبلوماسية أو اقتصادية مع هذه الدتين وكردا على ضرورة فتح باب الجهاد أمام الطلاب كرائحين في التطوع.

شدد الطلاب على ضرورة مقاطعة السلع الأمريكية والإسرائيلية لجميع الدول المساندة لهذا مشيرين إلى أن سلاح المقاومة الاقتصادية والثقافية



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩٨٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عميد علوم المنيا يرفض تعيين معيدين بقسم الجيولوجيا رغم الإعلان عن حاجة القسم لهما

المنيا - من حجاج الصبيحي:

رئيس الجامعة باعطاء الأولوية للحاصلين على منح دراسية من خريجي كليات الجامعة الذين لم يصيبهم الدور في التعيين عندما أوقفت الجامعة التعيين في وظيفة عميد عام ٩٦.

وقامت الكلية بتعيين ٢ من خريجي العام الماضي بقسم الحاسب الآلي واحدة منهما أجرة استناد جاسمى بينما تقدم في وظيفة محيد بقسم الجيولوجيا كل من عمر عبدالعزيز عثمان وشحاتة على شحاتة من خريجي عام ٩٦ ومن الحاصلين على منح دراسية للماجستير بالقسم منذ ٢ سنوات وهما من الحاصلين على تقدير تراكمي جيد جدا الأول بنسبة ٧٧/٢ والثاني بنسبة ٧٥/٦ ووافق مجلس القسم برئاسة الدكتور إبراهيم عبدالرحمن ستو في جلسته رقم ١٧٤ بتاريخ ١٧/٢/٢٠٠٠ على تعيينهما لأنهما الأعلى تقديرا من بين جميع المتقدمين ولكن ذلك قوبل برفض العميد.

مطلوب تدخل الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي لحل المشكلة.

في واقعة غريبة.. رفض عميد كلية العلوم بالمنيا تعيين اثنين من المعيينين بقسم الجيولوجيا بعد الإعلان في مسابقة عن حاجة الكلية إلى معيينين بقسم الجيولوجيا وعلوم حاسب ورغم أن الكلية قامت بالفعل بتعيين اثنين من خريجي قسم الحاسب الآلي بالإضافة إلى توصية قسم الجيولوجيا بتعيين المعيينين لهما الأعلى تقديرا من بين جميع المتقدمين، فضلا عن أنهما من الحاصلين على منح دراسية بالكلية منذ ٢ سنوات ومن خريجي الكلية نفسها.

كانت جامعة المنيا قد أعلنت في الصحف عن حاجتها إلى شغل عدد من وظائف أعضاء هيئة التدريس في مختلف كليات الجامعة وكان نصيب كلية العلوم الاثنين من المعيينين بقسم الجيولوجيا واثنين في قسم الحاسب الآلي واشترط الإعلان أن يكون المتقدمون من خريجي الجامعة تنفيذا لقرار مجلس الجامعة برئاسة الدكتور ماهر مصطفى كامل



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٤ / ٢ / ١٩٨٨

في تقرير للدكتور مفيد شهاب:

٢١ اتفاقية ومشروعاً علمياً وثقافياً بين مصر و٢٠ دول أوروبية

كتب - لجيب السباعي:

التتمة لفرنسا واتفاقية لتدريب المدرسين بفرنسا مع الوكالة الدولية للثقافة وتدريب المدرسين بفرنسا مع المركز المصري لتوثيق التراث الثقافي والجغرافي والأكاديمية الفرنسية واتفاقية تدريب مدرسي الرياضيات والعلوم بفرنسا وإنشاء كرسي الحضارة المصرية بالركر ومشروع للتوسط في مدينة نيس الفرنسية وتبوة المدينة والتراث ومشروع مكتبة الاسكندرية بالبحر الأحمر واتفاقيات للتعاون والتبادل العلمي بين جامعة المنصورة وجامعة نيس والتبادل الطلابي بين الأكاديمية الفرنسية للعلوم والتكنولوجيا والمركز القومي في نورماندي بفرنسا وبين جامعة القاهرة والسرورين وبرنامج التبادل بين وزارتي الشباب ومصر وفرنسا ومشاركة الجامعات المصرية في تأسيس الجامعة الأوروبية للتوسط وتقديم الفن التطبيقي للجمهور الفرنسي لأول مرة منذ عام ١٩٧٧ وتقديم عروض فنية تجمع الموسيقى والفن، الأساطير والفن والتمثيل المسرحي بفرنسا وتبوة مدينة القدس المحتلة شارك فيها عدد من الشخصيات العربية والفرنسية. وأحسب الدكتور هاني هلال أن متابعة لادرسين شملت الأعداد القليلة والتسجيل النهائي للجامعات والاتصال الدوري بالأساتذة المشرفين لتابعة شؤون الدارسين ومشاورتهم في المؤتمرات العلمية وتحويل شراء كويبيوتر والتأمين الصحي الجماعي على المبعوثين.

تلقى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي التقرير العلمي والثقافي السنوي حول نشاط المكتب الثقافي المصري بباريس الذي يتناول الأنشطة التعليمية والثقافية لمصر في فرنسا وبلجيكا وسويسرا بتوفير إمكانات الدراسة والتدريب للطلاب المصريين وتعميم التعاون والتبادل العلمي بين الجامعات والمؤسسات العلمية في مصر ومثيلتها في الدول الثلاث.

ويؤكد الدكتور هاني هلال - المستشار الثقافي لمصر - أن التقرير يتضمن العديد من الأحداث العلمية والثقافية والتي شملت توقيع نحو ٢١ اتفاقية ومشروعاً بدأت بقيام جامعة السرورين بباريس ٢ بفتح الدكتور مفيد شهاب الدكتور الفخرية تقديراً لجهوده في تعميق التعاون العلمي والثقافي بين مصر وفرنسا وجهوده في مقاومة مشروع أحياء مكتبة الاسكندرية واكونه استقلاً جامعياً مستقلاً وخبيراً في القانون الدولي شهدت له المجال الدولية.

وأحسب الدكتور هلال أنه تم توقيع اتفاقيات للتعاون في مجال البحث العلمي من أجل للتنمية بين وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي بمصر ومعهده بحث



ملاحح الأنشطة الثقافية المصرية التي عرضها التقرير، متضمناً برج إيفل والنسلة المصرية وشاهد متنوعة للانشطة.



المصدر: الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٩٨ / ٩ / ٢٠٠٠

مبارك يصدر قرارا بإنشاء صندوق لرعاية الأساتذة غير المتفرغين بالأزهر

كتب - محمود عثمينة

أصدر الرئيس حسني مبارك قرارا بإنشاء صندوق لرعاية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر من الأساتذة غير المتفرغين البالغين سن السبعين وأسرهم. وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن اللجنة النظام الأساسية للصندوق، والفرض منها تساهل وتلجيم الخدمات الصحية والاجتماعية للأعضاء وأسرهم من الزوجة والأبناء. وأشار إلى أن مجلس إدارة الصندوق يتكون من رئيس الجامعة ورئيسة ومضوية نواب رئيس الجامعة ومضويون من عملاء الكليات وأمين عام الجامعة ومضويون من ثوبى الخدمة المالية والمالية، وممثل من وزارة المالية يقتره وزير المالية ومضويون من أعضاء الصندوق.

وقال إن مدة عضوية المجلس سنتان، وأن موارد الصندوق ستكون من المبالغ التي تخصصها الدولة للصندوق، والتي قد تصل إلى مليون جنيه، وكذلك من المبالغ التي تسهم بها الجامعة من مواردها الزائدة وفقا لما يقرره مجلس الجامعة. وكذلك في الاشتراكات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالجامعة والمستفيدين من الصندوق. وأضاف رئيس جامعة الأزهر، أنه سيتم صرف من الصندوق اعتبارا من أبريل المقبل، ويشترط فيه يتم بمضوية الصندوق أن يكون قد شغل وظيفة عضو هيئة التدريس بجامعة الأزهر، وأنتهت خدمته قريبا بأورغ سن الستين أو الخامسة والستين، وأن يكون قد تم تعيينه استنادا مقررا بالجامعة.

وقد قررت اللجنة العليا التي اجتمعت أمس برئاسة رئيس الجامعة تنفيذ هذا القرار وسرعة اتخاذ الإجراءات اللازمة لرفع مرتبات ومعاملات الأساتذة غير المتفرغين ومعاونتهم صحيا بجانب أسرهم وأولادهم.



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٤٨/١٩٨٨

عبد الجواد علي

الأزهرية عن السياسة التعليمية في مواجهة هجوم بواب المشعب واولهما ان الأزهر لا يزال يقوم بدوره الرائد في حملة الدعوة الإسلامية وأن بناء المعاهد الأزهرية في اريحا وأن الموافقة على التحويل من الأزهر إلى التعليم العام تكون فقط للطلبة المستعربين في دراستهم الأزهرية وبقدرهم من هذا كله فإن فضيحة الدكتور أحمد عمر هاشم أنه رأى آخر طالب فيه بكتفكت للدفاع عن الأزهر وجماعته وإسقاط التعليم الأزهرى مزبنا من الاهتمام لطلاب قوة راسخة ومحبة لينتسب للدعوة الإسلامية الصحيحة وأكد أن زيادة عدد خريجي الأزهر، تسهم في تلبية احتياجات مختلف مجالات الدعوة والعمل في الدول الإسلامية خاصة في دول جنوب شرق آسيا التي تكتن شعوبها كل تقديروا واحترام الأزهر. وتكر الدكتور أحمد عمر هاشم أن الشعب الباكستاني محل على اعتاقه سيطرة الرئيس فرانكل جمل عبد الناصر عنما زار باكستان في الستينات من القرن العشرين، ولا سئل قاتس عن سبب ذلك فوالا: لأن الرئيس عبد الناصر رئيس مصر التي فيها الأزهر شريكا وأخيرا... يؤكد الدكتور أحمد عمر هاشم أن التعليم الأزهرى في حاجة إلى التطوير طبقا لمتطلبات العصر، وشراء موقع له على «الإنترنت» لنشر الإسلام والرد على تحميلات المواقفين ومواجهة الدعاية للفساد للإسلام كما يحتاج الأزهر إلى تطوير الكتب الجامعية وتحديث القضايا الفقهية المعاصرة، وبناء مزيد من المدارس والكتبات وتزويدها بالأكاديميات التعليمية لجذب الطلاب، وقل هذا يحتاج إلى استراتيجيات مادية. واعتقد أن الدكتور أحمد عمر هاشم قد تجاوز مع رأى العام فيما عكسه بواب المشعب من أن التعليم الأزهرى يتدهور، وأنه في حاجة ماسة إلى تطوير لجذب الطلاب وحسب لا تدهور البقية الباقية منهم، وتكلا يلقى الأزهر أبوية في يوم من الأيام!

فضية أمام البرلمان

الأزهر... في أعناق الرجال!



التعليم الأزهرى له مكانة ذات قدسية خاصة عند أبناء الشعب المصرى، ويعرضون جميعا، رجالا ونساء، على أن تبقى للأزهر رسالته العلمية الرائدة في مصر والعالم الإسلامى. فاللتعليم الأزهرى حافظ للإسلام دعوته الصحيحة في العالم كله وجماعته من دعاوى التطرف والمغالاة.

ولم يتر هذا الخلق جساء طرح نواب الشيب للفضية التعليم الأزهرى وتطويرة ومعالجة من القنهور كان هذا في الاجتماع الحاشد لمجلس التعليم والبحث القبطى في مجلس الشورى برئاسة الدكتور حسام برباوى وفي حضور فضيلة الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر.

جاء نقاش تعبيرا عن مشاعر المواطنين في حسمية التعليم الأزهرى وتوطيد كل الدعم له سواء من جانب الدولة أو الجمهور الشعبية وشركات المواطنين ومؤسسات الدول الإسلامية وأول ما أكد عليه النواب في مناقشتهم ضرورة إعادة الأوقاف الخاصة بالأزهر، لسمو إعادة الأوقاف المسبحة في القلاص، وذلك لأن إعادة أوقاف الأزهر إليه سترى من توطيد لوجود للعبة قلانة لبيتا للمعاهد الأزهرية وصيانة للوجود منها وتوطيد للتجهيزات العلمية والقوسائل التعليمية للطلاب خاصة أن الدولة لا تخصص أى اعتماد مالى لإنشاء هذه المعاهد، وأن يكون إقتناؤه حاليا إنما يكون بجهود ذاتية من المواطنين أو مؤسسات من بعض الدول الإسلامية كما أن إعادة أوقاف الأزهر إليه سوف تساعد على بناء للمعاهد العلمية والكتبات والمستشفيات التعليمية ولأن الجمعية للطلاب المواطنين من المؤسسات أو من دول العالم الإسلامى.

التعليم الجاسمى بالأزهر، وأن يوافق تلك الخطر بدلت تظهر في القبول بالكتبات العملية بالأزهر، حيث تراجم أعداد الطلاب فيها سنة بعد أخرى ففي العام الماضي انخفض الالتحاق على التعليم بالأزهر من ٧٧١ ألفا إلى ٧١٤ ألف طالب، وانخفضت مئات المعاهد أبوابها بعد أن قام الطلاب فيها بالتحويل للتعليم العام بسبب عدم وجود مرسىين، وتكون الحالة التعليمية وعدم وجود أى مرافق أو خدمات بهذه المعاهد، وذلك على حده قول المشاركين في المناقشات من النواب وهم الدكتور شعبان الشناوى، الدكتور محمد الفريادى، الدكتور مرسى العياط، الدكتور محمد حسن ومحمد فريد موسى، وعلى لينة وأيدى بعض النواب قولهم من أن يكون هذا الشورى والإعمال في التعليم الأزهرى وراه مستحط للفضاء على دور الأزهر في مصر والعالم العربى والإسلامى، كعقمة لنسب الإسلام والمسلمين، مستغلا، وأن للظاهر متى تؤيد ذلك فى

شورى الطلاب بالجمعية

الأزهر فليس التحويل من الثانوى الأزهرى إلى الثانوى العام أسرا ميسورة بعد أن كان ذلك مقصودا على المرحلة الابتدائية ثم لمتد إلى المرحلة الإعدادية وبقدرهم من دفاع فضيلة الشيخ محمد عثمان وكيل الأزهر والشيخ على فتح الله رئيس قطاع المعاهد



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/١٢/٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مقالات

● استند أن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي كان دقيقاً في توصيف ناشئ ظاهرة الدروس الخصوصية بالعلاقات، بأن السبب فيها يعود إلى الطالب الذي يسعى إلى النجاح بأقل جهد منه، وفيما يرغب الأسر بأحاديث أبنائهم على دخول كليات معينة قد لا تتفق مع ميولهم واستعدادهم، كما أن الدروس الخصوصية أصبحت مطعماً للتأخر الاجتماعي، وبعض المعلمين والمدرسين الساعدين يستغلون هذه الظروف لزيادة دخولهم المالية وهذا على حساب تحصيلهم للعلم في تدخير الرسائل الجامعية، وأما كان الأمر كذلك فإن أي إجراء رادع للوزير لحد من خطر هذه الظاهرة سيكون له بدوره الأثرى والقانوني خاصة أن الجامعات المصرية ليس بها دورس خصوصية ومع ذلك يفتح طلابها بتفوق كبير على حد قول السيد الوزير؟

● اقتراح تقدم به عدد المعلمين بمسكني رئيس لجنة القوى العاملة في مجلس الشعب، ويقترح بتحويل المدارس إلى أسمهم يتم بيعها إلى المواطنين، عند التماثل ابتائهم بالتعليم الابتدائي، ومن خلال هذا يمكن تدبير أكثر من ٦ مليارات جنيه سنوياً تكون مصداً لمباشرة الدولة في تطوير التعليم، وبناء المدارس لتقليل الكثافة الطلابية بالمسكن.

● استجاب الدكتور حمدي زقزوق لوزير الأولاد لتحقيق مطالب صناع التعليم بمدينة قنطرة الشيخ، وذلك بزيارة حصص شراء «التعليم» من صناع هذه الأقوية في نصف مليون جنيه، على أن يقوم الصناع بتأمين الأنتاج الذي سيستخدم في فرش المساجد بالمحافظة.

● النائب جمال أبو بكر (قويسنا) ذكر خلال مناقشة لجنة الأثرية للحلية في مجلس الشعب لتقرير الجهاز المركزي للمحاسبات عن نتائج نشاطات وإنجازات وحدت الأثرية للحلية، أن القصد في المعلومات راد عن مستوى «الركب» حتى وصل إلى «اللقز» إن هذا يعود إلى تدوير نظام الأثرى وخراب كلفوس وسائر القمح، وقال: إذا لم يتم علاج هذه الأوضاع بالأسف جداً بالمطبات فإن على أي خطوة للإصلاح وداعاً أو السلام؟

● تقدم لجنة التعليم والبحث العلمي في مجلس الشعب برئاسة الدكتور حمام برباري، بزيارة ميدانية في موعد لاحق إلى مكتبة الاستكبرية التي جرى إنشائها حالياً، جاء هذا بعد توجيه الدعوة من الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، في أعقاب موافقة اللجنة على مشروع القانون الخاص بالمكتبة، وذلك للوقوف على عملية التشييد والبناء، والتجهيز في مراحلها الأخيرة.



المصدر الأهم

التاريخ : ١٩٨٨ / ٢٠٠٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. حسين كامل:

المسئولية لا تقع على وزارة التعليم وحدها



أكد الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية
والتعليم أن الدروس
الخصوصية تمثل قضية
مجمعة لابد من تضامن
كل أطراف المجتمع للتحقق
عليها والمسئولية لا تقع
على وزارة التعليم وحدها
حيث هناك مدرسين وحشيم
وولي أمر لا يترك أطفال
الدروس الخصوصية

وتقاعه معلمين لابد أن يكون لها دور أكثر
فاعلية ومؤسسة تشريعية لابد أن تكون مساندة
وزارة التعليم وحدها نعتز عليها أن تولج
المنظمة بون أن يوجد معها على أسلحة جميع
الجهات الأخرى المعنية.

ويقول الوزير إنه قد صدر القرار ٩٢ بتاريخ
١٧ نوفمبر ٨٠ بجنار الدروس الخصوصية
والقرار ٩٢ بتاريخ ١٤ فبراير ٩٩ بشأن حظر
فتح مراكز الدروس الخصوصية تحت أي
مسمى وصدرت إجراءات تأديبية لـ ٦٢٢
مدرسا في العامين الماضيين وصدر ١٨ حكما
في صالح الوزارة بشأن عقوبات ضد مدرسي
الدروس الخصوصية خلال عام ٢٠٠٠. وقال
الوزير إن الدروس الخصوصية نشأت عن
تراكمات الماضي منذ أكثر من ثلاثين سنة
تمثلت في تدني الإنفاق على التعليم وتعدد
الخدمات وكثافة الفصول وقلة الأجهزة
والخدمات وتضييق أجور المعلمين وإن الوزارة قد
أخذت مجموعة من الإجراءات للتصدي
للدروس الخصوصية بنحو في مقدمتها حوافز
إشغالية للمعلم بنسبة ٢٥ في المائة ورعاية
اجتماعية وصحية للمعلمين وتطوير المناهج
والتركيز على المجموعات الدراسية.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٩/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حوار مفتوح لشهاب حول تطوير التعليم الجامعي

يشارك الدكتور شهاب شهاب وزير
التعليم العالي والعودة للبحث العلمي
في حوار مفتوح مع رابطة التربية
المتينة حول (توجهات تطوير التعليم
العالي) غدا. ويدير الحوار الدكتور
محمد سعد الظاهر نائب رئيس الرابطة
ورصد كاية التربية بجامعة طنطا.



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين في لجنة الإعداد لعقد مؤتمر التعليم الثانوي:

تقليل فترة الامتحانات إلى ٢٠ يوما فقط في كل المراحل لإجراء أكثر من امتحان في وقت واحد

كتب - أيمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة مستعدة من خلال نظام الامتحانات الثانوية أن تقال فترة أداء الإمتحانات إلى ٢٠ يوما فقط لجميع المستويات المتعلمين والشهادات حتى يمكن إجراء أكثر من امتحان في وقت واحد، مشيراً إلى أن هذا النظام لا يخل جزئياً كبيراً من الخطة الدراسية كما أن نظام الفصل الدراسي يحقق الانتماء والمواظبة للطلاب وأن أعمال السنة والامتحانات الشهرية المتتالية أفضل علمياً لأن التقويم المستمر أفضل من العمل الدراسي.

وأضاف في اجتماع للجنة القائمة للتصميمية للأعداد للمؤتمر القومي للتعليم الثانوي أن الوزارة لا تقدر وأيا مسبقاً في أي قضية تعليمية وأنها تريد أن تكون رؤية قومية.

و قد استعرض الوزير تقرير اللجنة القبلية عن المؤتمر وهي لجلى التمويل والدروس الخصوصية والكتاب الدراسي. وتضمن التقرير ضرورة زيادة موارد ميزانية التربية والتعليم ومخصصاتها وأن التعليم قضية مجتمعية يجب مشاركة كل الفئات في صنعها باعتبارها القضية لساء، فونتاً ذاتية وأشار التقرير إلى ضرورة دعم وتمسيح أحوال

للجميع مادياً وإدنياً وتكثف جهات المجتمع في مواجهة الدروس الخصوصية وقال الوزير أنه لن يتم فرص أية رسوم إضافية للتعليم على اعتبار أن التعليم الأساسي مجاني بحكم الدستور ولكن يجب حث القائمين على القيام بمسؤولياتهم عدم دفع الصفوف حتى لا يؤثر على غير القادرين ، مشيراً إلى أنه لا يجوز طرد أي طالب بسبب المصروفات الدراسية وأشار الوزير بالتحسين مع قنوات المسلحة باعتبارها مدرسة الإدارة الوطنية مشيراً إلى أنها تأخذت الوزارة تدريب ٥٠ ألف معلم في مجالات الكمبيوتر واللغات وأسهمت بالآجهزة الرياضية وكذلك توريد ٤٠ ألف جهاز كمبيوتر كمرحلة أولى لاستخدامات المعلمين الشخصية

وس تاحية أخرى قرر الوزير خصم شهر من مرتب مدير وهيئة التدريس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية بين للخروج على النظام والأعمال الشديدة في الواجبات والمهام المطلوبة بهما، كما قرر مكافأة الشرف الرياضي بالمدرسة لكافة من وصفه مكافأة لخير مدرسة الضميمة للعلمية عين كاتبة لإدارة السيدة زينب ومدير الإدارة لتسهيله في العمل وكان الوزير قد قام بمؤلة مفاجئة على بعض المدارس بالقاهرة وذلك اليوم الثالث على التوالي وصرح الدكتور بهاء الدين بأنه سيستمر في



للشهر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٥/٢٠٠١

جامعة سان تيريس بالولايات المتحدة الأمريكية وقد كافأه الوزير بمبلغ ١٠٠ جنيه. كما قرر الاستعانة بالواقع في برامج لتدريب الفاضل بالمدرسة وبرامج تدريب المعلمين.

وأعرب الوزير عن إعجابه بنشاط البرلان المدرسي ونمواته والأنشطة الديمقراطية الذي يمارس به سواء طريقة انتخابه أو ممارسة الديمقراطية في حواراته من خلال الموضوعات المطروحة عن المدرسة والبيئة والمجتمع.

وأكد ضرورة تعميق الديمقراطية في حياتنا وفق كل فرد في المواطنة وممارسة جميع حقوقه وواجباته تجاه الوطن والمجتمع مشيراً إلى أن هذا التنازع يشجع الطلاب على الحضور للمدرسة وكذلك دور المدرس في جذب الطلاب.

وقد حضر الوزير اجتماع مدير إدارة السيدة زينب للتعليمية بحضور المدرس والطلاب من أجل تشييد العمل الإداري والمهام الخاصة بانتظام الدراسة والأنشطة وانتظام الطلاب حتى نهاية العام الدراسي دراسة جميع المواقف وحلها وقال الوزير للقيادات أما نطق جيداً لتدريب والاعتماد لأن ذلك يمثل العقدة المعلقة وتنشجع القيادات باعتبارها تمثل الدعوة لغيرها وأن المدير القابع هو رجل أعمال يربح فائض يوسيط نقل بين المدرسة والمجتمع.



حضور نهاء الدين

وقال إنه أصدر تعليمات إلى الإدارات التعليمية والمدرسية بعدم قيد أي طالب تم فصله للغياب كما أن تأجيل أي اختبار تمت أي مسمى وأي تعاون من الإدارة في تنفيذ هذا القرار مع عرض المسئول للطلاب.

وأكد ضرورة تنفيذ الخطة الدراسية وتوزيع المنهج على أيام الفصل الدراسي بشكل متوازن وبما يعطي مساحة للتبراجعات النهائية قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني والقرار له في ٢٧ مايو المقبل.

وقد شاهد الوزير محفل الكمبيوتر بالمدارس وكيفية استخدام الطلاب لها وقام أحد الطلاب بمدرسة الصفورية بتحديد موقع على شبكة الانترنت تحت عنوان استراتيجيات للمذاكرة مستعينا بموقع



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٥ / ١٩٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تأسيس جمعية للتخريجين بكلية تجارة بنها

تقرر تأسيس جمعية للتخريجين بكلية التجارة بنها وتضم نائبا رئاسيا واجتماعيا ومكتبية وتقوم بعدد ندوات تدريبية ومؤتمرات وتنظيم الاحتفالات السنوية والوطنية كما تقدم للجمعية العون لجميع التخرجين والمساعدات المالية والعينية لخدمة التخرج وتنظيم الرحلات والاصناف للاعضاء وتضم في عضويتها ٩ اعضاء برئاسة الدكتور احمد طلبة والفكتور عبدالله جماعة نائباً.



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٨/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إقضاء نائب المدير العام

للمستشفى جامعة قناة السويس

قرر الدكتور عبد الحميد شامس رئيس جامعة قناة السويس إقضاء نائب مدير عام المستشفى الجامعي والمستول عن قطاع الطوارئ عن منصبه وتعيين بديل له وخمسم ٣ أيام من روائب رئيس قسم الشئون العلاجية بقسم الطوارئ و٣ من الأطباء المقيمين وتوجيهه لنذر الأخير لهم لعدم وجوبهم أي أماكن عملهم.

جاء ذلك خلال الزيارة المفاجئة التي قام بها رئيس الجامعة للمستشفى الجامعي أمس . ثم عقد اجتماعاً مع مجلس إدارة المستشفى برئاسة الدكتور عادل عبد الكافي عبد كافي نائب رئيس مجلس إدارة المستشفى وتقرر تعيين مدي جديد للتشخيص الطبي لتوليها المستلزمات والأدوية وكذلك مدير لقائمة تنفيذ القرارات. ووجد الأطباء على مدار ٢٤ ساعة بالمستشفى يدياً وتولوا جميع الأدوية في نفس الوقت.



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

٩٨٪ نتيجة بكالوريوس

طب المنوفية

اعتمد الدكتور مازن نجيب رئيس
جامعة المنوفية نتيجة بكالوريوس الطب
لهذا العام وبلغت نسبة النجاح ٩٨٪
وقد حصل ١٢ طالباً على تقدير
امتياز مع مرتبة الشرف



المصدر: الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٨٨ / ٢٠٠

مؤتمر طب أطفال عين شمس

يناقش ٨٢ بحثاً

حول تنمية الطفل الموهوب

يفتح الدكتور ماجد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، غدا المؤتمر السنوي لطب الأطفال بجامعة عين شمس الذي يستمر يومين بحضور الدكتور حماد غلاب رئيس المجلس القومي للطفولة والأمومة في ٧٠٠ أستاذ وأخصائي وبحث من مصر والخارج في مجالات طب الأطفال ويشرح الدكتور يحيى الجبل ورئيس القسم طب الأطفال ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سوف يناقش ٨٢ بحثاً حول اكتشاف وتنمية الطفل الموهوب في السنوات الأولى من عمره وأحدث طرق الوقاية والتشخيص والعلاج للأمراض الطفولة الجينية في بداية الألفية الثالثة وقال إن المؤتمر يعد أول مؤتمر طبي من نوعه يخصص لبحث سبل مشكلة الطفل الموهوب من جميع جوانبها وكيفية توفير سبل الرعاية الصحية والتعليمية والتربوية له ليصمم لهذا ميكنة لتحديد دور الأسرة والأجهزة التعليمية والمنظمات والمنظمات الأهلية والتأهيلية في رعاية الطفل الموهوب.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠١

للشعر والفجوات السعفية والمعلومات

مجلس محلى القليوبية فى جلسة صاخبة: الغش أصبح ظاهرة عامة فى امتحانات المدارس النظار والمدرسون يشجعون الظاهرة لتفادى المسؤولية عن ضعف النتائج

القليوبية - احمد عبدالكريم:

هل تسبق فى الفن فى الامتحانات قد بات ظاهرة عامة فى كل مدارس القليوبية، ولها تلافى استحداثا لدى المعلمين والنظار الذين يجهزون التلاميذ لقيام بعملية الغش لتفادى المسؤولية عن ضعف النتائج فى نهاية العام. والوصول بالنسبة فى غالبيتها إلى أكثر من ٩٠ ٪ كما هو مطلوب من المدارس التعليمية. هذه الظاهرة لم توجهها جزاء، وأنها حادثة مؤكدة كشف الطلاب عنها فى آخر اجتماع لمجلس محافظة القليوبية الذى عقد برئاسة الدكتور محمد عبد القويوم وحضور المحافظ المستشار على جسيمن حيث تقدم العضو محمد حسن نوبة بطلب إحاطة حول انتشار ظاهرة الغش فى امتحانات مدارس الأقباط، وكيف اكتسبت صبغة العنصرية فى كل المراحل التعليمية وفى

غالبية المواد ليسه. إلى درجة أن بعض المدرسين ونظار المدارس يشجعون التلاميذ فى ارتكاب هذه الجريمة ليرسبوا بنتائج نهاية العام إلى أكثر من ٨٠ ٪ كما هو مطلوب، ولذا لرغبة للتأمين والمسؤولين فى الإدارات التعليمية ونظاري المسؤولية عن ضعف النتائج. إذ عدا رأى العضو محمد الحسن الذى لمس أن من سببها ظاهرة الغش فى مدارس القليوبية هو ضعف الأداء فى العملية التعليمية أثناء العام الدراسي وضعف المدرسين والنظارين عليها فى توصيل المعرفة إلى الطالب نتيجة نقص المكافآت القائمة على النتائج لأكبر لأمدف الطلاب داخل الفصل الناتج عن قلة الأنشطة التعليمية وكثافة فى عدد المدارس الأمر الذى شجع على خلق فرص مهيبة لأصحاب المدرسين التعليمية فى انتحاش ظاهرة الغش فى التعليم الخصوصي وجعلها هى الأساس فى تعليم الطلاب وحلها محل المدرسة فى التعليم بهذه المهمة ثم تكلم أخيرا جبرى السجكي وكيل وزارة التربية والتعليم فى نفس التوقيت بذكر الظاهرة أو يتجاهل مشورا إلى أن عملية الغش فى المدارس ليست مسئوليته المدرسة فى العلم وعدم رؤسا فى مسئوليته مشتركة من هذه الأجهزة وبين الأسرة والمدرسة والأهلى. اتى ثم تساهل المدرسة فى نفس التوقيت لدى التلاميذ ومعلم على جيش. هذه الظاهرة السببية بل قد لا يوسط من خلال تعامله مع لوضع الحالات من الأهلى والأهلىات يشجعون لتمامهم على الغش للحصول على لنتائج لنتائج وإسائل وكيل وزارة التعليم كلاء لنتائج له لانتهاج على الانتهاج يوما يقل ويشاع أن هناك فائز أو لواقع تسمح بممارسة المدرس أو لنظار ويجهزون للدراس أيا كانت نسبة النجاح من ٨٠ ٪ مثلا، وأتسا أجزاء والمناهج يتم على قدر التعليم وليس على نسبة مفروضة فى النتائج ثم البحث عن أسبابها وعلاجها أن وجدت. فمما لئن يدفع المدرس إلى تشجيع طلابه على الغش فى الامتحانات كما يلقى هذه الاتهام دون أى قدر من المسؤولية.

ثم انتهت المناقشة بالتصريح من الدكتور محمد القويوم رئيس المجلس بأمانة المناقشة التى تمت مرحلة بإقتراحات الإحاطة للجنة المختصة لاحاد تارو يشاعل ويعرضه على المجلس فى جلسته القادمة. ووافق على الاقتراح لثلية الأعضاء. وهكذا انتهت المناقشة.



المصدر : الأهرام

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات الترخيخ : ٢٨ / ٤ / ١٩٦٨

المعجزة الاقتصادية المصرية

هل يحتمل ما يرى ناصح مبارك، كول؟

وزير التربية والتعليم، البداية في مدينة

واحدة وبعد ٦ سنوات في ٢٢ مدينة

٦٥٪ من الخريجين يعملون بالمصانع و٣٥٪

التحقوا للدراسة بالجامعات والتعليم العالي

بعد التمرير المهني المزيج أحد
أصوار النجاح في تحقيق المعجزة
الاقتصادية الألفية، ومصر بدأت
تطبق هذا النظام منذ ست سنوات
تحت مظلة برنامج مبارك، كول...
والسؤال هل نستطيع الوصول إلى
ما حققه الألمان، ولصنع المعجزة
الاقتصادية المصرية؟
ولكن بعد هذه السنوات الست...
كيف تبدو صورة البرنامج الآن...
مما تحقق على أرض الواقع سواء
في استعداد الطلاب والمعلمين
والخريجين، وهل تطورت أعداد
المهن، وما مدى توافرها مع
احتياجات السوق... وهل بدأت
الصناعة المصرية الاستفادة من
مخرجات هذه النوعية من
التدريب وما مدى نجاح البرنامج
في تشغيل الخريجين والمساهمة
في القضاء على البطالة... الأخيرا
فيجب على كل هذه التساؤلات في
هذا التحقيق بعد عرض سريع
لقصة البرنامج



للشعر والخدمات الصغرى والمعلومات

المصدر: الأخصيار

التاريخ: ١٢/٢٨/٢٠٠١

للكارهر وأعدادها والتشائج المرجوة منه وبالفعل مجدا في ذلك في فترة وجيزة وكانت العملية الأثرية وأن كانت خاصة بالجانب المصري وفي الخدمة عن وسيلة لاتناع المستثمرين ورجال الأعمال المشاركة في المشروع وبخاصة.

ويؤكد مستتر لويس أن النتائج المرجوة من المشروع ستظهر آثارها على المدى البعيد خاصة في ظل مستوى الأداء الرافق والاستيعاب المبرور للشعور المصري والذي يجعل مستوى أداءه لا يقل بأي حال من الأحوال عن نظيره الأجنبي كذلك يتبع لنا المشروع المختلفة التي تجعله قادرا على التعامل مع أحدث المعدات وهو ما يشر بمستقبل مشرق للصناعة المصرية كما أننا من خلال الدراسة على مدار ٢ سنوات نستطيع لتجديد الطلب ورفع مستوى الأداء في حالة انخفاضه.

ويشتمل الخبر الأتالي كلمة ثلاثة أنه لا بد من إعطاء التعليم الأتي حقه في مصر وأن نستلزم كل مشاركة فعالة من جانب وحدات المستثمرين بالتنسيق مع وزارة التعليم بحيث يمكن إنشاء أسواق جديدة للمشروع وخاصة في أماكن التجمعات الصناعية.

العرض والطلب

ويؤكد المهندس وكسرى رجب الكبير المسئول عن مشروع مدارك كوك بالمسارات أن المشروع بدأت بدياته الصناعية في سبتمبر ١٩٩٦ بخبر. ١٢٠ متقربا ومشغرة على مهنتي ميكانيكا صيدانية وأصلاح الإلكترونيات وارتفاع الرقم بصورة مطردة حتى وصل عدد الشركات المساهمة في المشروع من ٢٠ شركة في العام الأول إلى ١٢٠ شركة من إجمالي ١١٠ شركة في مدينة المسارات وارتفع إلى ٢٠٠ شركة في مشروع من ١٢ متقربا ويصلح طرف الحديث له سراج الذين مدير التطوير التجاري بالمشروع.

فإننا إن الطلب بعد التحاق بالمشروع ينضم العديد من الكورسات التدريبية التي تجعل منه مهنيا من الدرجة الأولى حيث يتم تدريب على أداء معظم الوظائف التي تحتاجها الصناعة بحيث يستطيع معرفة كل مهارة وكيفية عن تجهيزه. وفي نهاية العام يتم أعداد أبحاث على الاستعانة بشعور من الشركات المتخصصة كما يتم للتدريب على الوسائل التكنولوجية كالكومبيوتر والأنترنيت ويتم تنفيذ المشاريع على أحدث المعدات القديمة مع اشتراك شعور توفير الأمن الصناعي.

غزو المدن الصناعية

● يؤكد المهندس أحمد دويدار رئيس قسم الميكانيكا ببرنامج ميارك كوك إن المشروع يوسد التوسع قريبا لغزو المناطق الصناعية الجديدة في الاسكندرية وروسميد.

يصلح الجانب المصري بالكامل. كما تم تجهيز البرنامج في برج العرب وتم تخريج دفعتين منه من التخصصات الإلكترونية والميكانيكية ووصل عدد طلابه إلى ٢٠٠ طالب وطلبة كما تم افتتاح مدرسة ميارك كوك في الحلة الكبرى العام الحالي وتم قبول ١٢٠ طالبا وطلبة بتدريسين في ٢٠ شركة على ٤ مهن في الملابس الجاهزة والميكانيكا والكهرباء. كما تم إنشاء ورش تدريب على أعلى مستوى يتم خلالها تدريب مهنسي الحلة في مشاريع ميارك كوك بالمسارات والمعلمين من رؤسنا والبسائس من اكثير.

المعمل القوي

ويذكر إحدى الشركات الكبرى بالمدينة تشارينا مع نماذج من خبرتي مدارس مشروع ميارك كوك والذين اتفقوا بالعمل بعد تخرجهم.

يقول عبدالعزيز رشاد خريج دفعة ٩٩ وهي أول دفحات المشروع الحمد لله اتفقت بالعمل بعد تخرجي مباشرة في الصنع الذي كنت أعرب به خلال مدة دراستي وساعدني الثاني على الحركات والميكانيكا أثناء فترة دراستي والفرصة وتدريبى بالصنع الآن أصبحت جاهزا للمعمل القوي دين تدريب جديد وتم تعييني بعد ٦ أشهر من التتالي بالعمل والتفاني شهريا مبلغ ٢٥٠ جنيهًا بالإضافة للفرص والبدلات المختلفة في قسم الصنع والتفاني بالشركة.

ويذكر عمرو بكار أحد خريجي المشروع اتفقت بالعمل بعد شهر واحد من تخرجي والعمل مناسب يحقق أحلامي وطموحي في المستقبل كما أن العلاقة التي استطعت تكوينها مع زملائي بالشركة أسدأ فترة التدريب لم تجعل على غريب في الشركة عندما اتفقت بها كما أننا نعمل على جميع الامتيازات والحمد لله نحن من كتابات الصنع بشهادة رؤسنا.

أداء ممتاز

المهندس أحمد شادي مدير الإنتاج بأحدى الشركات المساهمة في المشروع يؤكد أن مستوى أداء خريجي المشروع ممتازة ووفرت على الشركات الكثير من تدريب العمالة والصمت عن عمالة جديدة غير متدربة واتفاق مبالغ باعثة في تدريبها ناهيك عن الوقت الطويل على إعدادها بينما خريج مشروع ميارك كوك ميارك يمكن من المهارة التي صلت على الطلب سفويا أعداد كبيرة للاتحاق بالشركة ويمضي يتم اتفاده فوراً مع الخريج الذي يثبت كفاءته بعد شهور اختياره خاصة وإنها على معرفة مسبقا بهؤلاء الخريجين أثناء فترة تدريبية قبل انتهاء سنوات دراساتهم لاد من تعميم تجربة المشروع على جميع مدارس التعليم الفني مع شعور مشاركة مهندسين عمليين من المصانع في التدريب والتعليم بدارس المشروع لربط التدريب النظري بالتدريب العملي وخاصة الإشرافية التي يحتاج لها العمل أكبر من النظري.

